



ŠKOLSKI KURIKUL

Zagreb, rujan 2026.

Sadržaj

1. UVOD	4
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	6
DSD – 1. razredi	
DSD – 2. razredi	
DSD – 3. razredi	
DSD – 4. razredi	
Talijanski jezik - 1. godina učenja	
Španjolski jezik - 1. godina učenja	
Španjolski jezik - 2. godina učenja	
Debatni klub na engleskom jeziku	
Mladi poduzetnici	
Ekologija	
Primijenjena kemija	
Retorika	
Dramski odgoj	
Novinarska grupa	
Glazbena umjetnost u praksi	
3. DODATNA NASTAVA	25
Hrvatski jezik (priprema za državnu maturu)	
Engleski jezik (priprema za državnu maturu)	
Matematika (priprema za državnu maturu)	
Geografija (priprema za državnu maturu)	
Kemija (priprema za državnu maturu)	
Likovna umjetnost (priprema za državnu maturu)	
Njemački jezik (priprema za državnu maturu)	
Njemački jezik – jezični kamp za pripremu ispita za njemačku jezičnu diplomu DSD II	
Latinski jezik	
4. DOPUNSKA NASTAVA	35
Hrvatski jezik za 1. i 2. razrede	
Matematika 1. razredi.	
Matematika 2. razredi	
Matematika 3. razred	
Engleski jezik	
Latinski jezik 1. i 2. razredi	
5. TEREKSKA NASTAVA	44
Višepredmetna terenska nastava 1. razredi (i kombinirana skupina 2. – 4. razreda)	
Višepredmetna terenska nastava 2. razredi	
Višepredmetna terenska nastava 3. razredi	
Višepredmetna terenska nastava 4. razredi	
Talijanski jezik	
London: Putovima Shakespearea i obitelji Freud	
Latinski jezik: Rimska mitologija	
Njemački jezik (Kultura i civilizacija Austrije)	

6. PROJEKTI	57
Erasmus +	
Dani Erasmusa	
Boravak u Francuskoj (Brive)	
EU i mediji	
Projekt Landau	
Cives Salonae	
Europski dan jezika	
Suradnja s Eurocampusom	
Pripovjedna proza u nastavi engleskoga jezika	
Prijepodne kemija	
Čitaj prije nego namažeš	
Međunarodni projekt razmjene straničnika	
Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Čitanjem do zvijezda	
Projekt poticanja čitanja „Dekica za snove“	
Edukacijska jutra Festivala tolerancije	
DON – dani otvorene nastave	
Projektan dan: XVIII. gimnazija upoznaje zagrebačke muzeje	
Dan škole	
Profesionalno savjetovanje	
Profesionalno savjetovanje (školoavanje u inozemstvu)	
Promidžba XVIII. gimnazije osnovnoškolcima	
Dan otvorenih vrata	
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	87
Filmska grupa	
Čitateljski klub	
Prva pomoć i Crveni križ	
Sportske aktivnosti	
Kreativno pisanje	
Božićni sajam	
Volimo kina, kazališta i muzeje	
Školske tribine	
Obilježavanje važnih datuma	
Unesco skupina	
8. PREVENTIVNI PROGRAM	99
Prevenција ovisnosti - Zavod za javno zdravstvo	
Zaštita reproduktivnog zdravlja – The TALK	
Prevenција HPV-a budi mrak!	
Prevenција nasilja u maloljetničkim vezama	
Mobilnost za sve	
Kako učiti, a što manje se mučiti	
Program školske liječnice	
9. EDUKATIVNI ŠKOLSKI IZLETI ISTRUČNE EKSURZIJE	107
Edukativni izlet 1. – 4. razredi	
Stručna ekskurzija – maturalno putovanje	

1. UVOD

Tko smo?

XVIII. gimnazija je jezična gimnazija s dugom tradicijom kvalitetnog gimnazijskog obrazovanja. Našu školsku zajednicu čine učenici, nastavnici, strani lektori, stručni suradnici i ostali djelatnici koji zajedno stvaraju poticajno, otvoreno i sigurno okruženje za učenje, razvoj i suradnju.

Učenicima pružamo široko opće obrazovanje u jezično-komunikacijskom, matematičkom, prirodoslovnom, društveno-humanističkom, umjetničkom i tjelesno-zdravstvenom području te ih pripremamo za nastavak obrazovanja na visokim učilištima u različitim područjima znanosti i struke.

Posebnost XVIII. gimnazije jest razvijeno učenje stranih jezika te hrvatsko-njemačka i hrvatsko-francuska dvojezična nastava, uz mogućnost stjecanja međunarodno priznatih jezičnih diploma DSD i DELF. Međunarodna suradnja, Erasmus+ projekti, višejezičnost i interkulturalno učenje dodatna su vrijednost obrazovanja koje pružamo svojim učenicima.

Naša misija

Naša je misija omogućiti učenicima stjecanje kvalitetnog i širokog općeg obrazovanja te razvoj znanja, sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti potrebnih za nastavak obrazovanja, osobni razvoj i odgovorno sudjelovanje u društvu.

Želimo obrazovati mlade ljude koji znaju učiti, logički i kritički promišljati, stvaralački pristupati problemima te kvalitetno komunicirati i surađivati s drugima. Pritom ih osposobljavamo za samostalno i odgovorno snalaženje u svijetu obilježenom brzim znanstvenim, tehnološkim i društvenim promjenama.

Potičemo znatiželju, istraživanje i znanstveni način mišljenja – postavljanje pitanja, uočavanje problema, povezivanje uzroka i posljedica, zaključivanje na temelju podataka i dokaza te spremnost na preispitivanje vlastitih zaključaka.

Važnu posebnost našeg programa čini razvijanje visoke razine jezičnih kompetencija. Učenje stranih jezika učenicima omogućuje komunikaciju, pristup različitim izvorima znanja, upoznavanje drugih kultura i aktivno uključivanje u europsko i međunarodno obrazovno okruženje.

Istodobno želimo da naši učenici razumiju sebe, druge i društvo u kojem žive, razvijaju svijest o vlastitom identitetu, poštuju različitosti te njeguju humanističke i demokratske vrijednosti.

Nakon završetka XVIII. gimnazije želimo da naši učenici:

- budu pripremljeni za studij u različitim područjima znanosti i struke
- steknu široko opće znanje i povezuju spoznaje iz različitih područja
- razviju logičko, kritičko i stvaralačko mišljenje te rješavaju probleme
- samostalno uče i kritički procjenjuju informacije
- odgovorno i svrhovito koriste digitalne tehnologije

- učinkovito komuniciraju na hrvatskom i stranim jezicima te surađuju s drugima
- brinu o tjelesnom i mentalnom zdravlju te odgovorno postupaju prema sebi, drugima i okolišu
- poštuju različitosti i njeguju humanističke i demokratske vrijednosti
- budu otvoreni prema drugim kulturama, uz svijest o vlastitom identitetu
- preuzimaju odgovornost za svoje izbore i osobni razvoj.

Kako to ostvarujemo?

Našu misiju ostvarujemo kvalitetnom redovitom nastavom te raznovrsnim mogućnostima proširivanja i produbljivanja znanja u skladu sa sposobnostima i interesima učenika. Uz redovitu nastavu učenicima nudimo fakultativnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte, natjecanja, istraživačke aktivnosti i terensku nastavu te ih potičemo na aktivno sudjelovanje u životu škole.

Važno mjesto u međunarodnoj dimenziji škole imaju **Erasmus+ projekti**, kroz koje učenici i nastavnici sudjeluju u međunarodnim mobilnostima i surađuju s partnerskim školama. Time razvijaju jezične, interkulturalne, socijalne i druge kompetencije, upoznaju različite obrazovne sustave i kulture te razmjenjuju iskustva i primjere dobre prakse. Erasmus+ aktivnosti pridonose otvorenosti škole prema europskom obrazovnom prostoru i razvoju aktivnog i odgovornog građanstva.

Potičemo povezivanje različitih nastavnih područja i primjenu znanja u novim i problemskim situacijama. Želimo učenicima omogućiti da istražuju različita područja – od prirodoslovlja, matematike i tehnologije do društvenih i humanističkih znanosti, jezika, umjetnosti i kulture – te prepoznaju i razvijaju vlastite interese, sposobnosti i potencijale.

U središtu našeg rada je učenik kao aktivan sudionik procesa učenja. Potičemo istraživanje, postavljanje pitanja, povezivanje znanja, argumentiranu raspravu, suradnju, stvaralaštvo i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje. Učenike potičemo i na razvijanje vlastitih inicijativa te odgovorno djelovanje u školskoj i široj zajednici.

Ostvarenje naše misije nije moguće bez stručnih, motiviranih i angažiranih nastavnika, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole. Zato negujemo kulturu suradnje, međusobnog poštovanja, profesionalne odgovornosti i kontinuiranog stručnog usavršavanja.

XVIII. gimnaziju želimo graditi kao školu širokog znanja i otvorenih mogućnosti – školu koja učenicima pruža kvalitetne temelje za različite studijske i životne putove, potiče ih da istražuju, misle, stvaraju i surađuju te ih osposobljava za cjeloživotno učenje i odgovorno oblikovanje vlastite budućnosti.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD ZA 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
- osposobiti učenike za: - govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku s naglaskom na samostalnom zaključivanju i prezentiranju - postupno pripremanje za DSD ispit na B2/C1 nivou - upoznati učenike s nekim značajkama njemačke kulture i civilizacije, kao i geografskim obilježjima.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen učenicima 1. b razreda koji uče njemački kao nastavljajući.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Renata Horvat Dronske, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- dio nastave u učionici (predavanja, vježbe), a dio nastave na terenu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- **vrednovanje rada učenika:** usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektima; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu.
- **vrednovanje rada nastavnika:** praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: mr. sc. **Renata Horvat Dronske**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA**DSD 2. RAZRED****Ciljevi aktivnosti/programa:**

- osposobiti učenike za:
- usvajanje i primjenu određenih jezičnih struktura u pisanom i usmenom izražavanju
- stjecanje kompetencija čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na njemačkome jeziku te se tako pripremiti za autentičnu usmenu i pisanu komunikaciju
- voditi raspravu koristeći određene jezične strukture (u usmenom i pisanom obliku)
- sažimanje bitnih informacija iz teksta koristeći se pritom odgovarajućim vokabularom.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:

- učenicima 2. b razreda koji uče njemački kao nastavljajući.

Nositelji aktivnosti/programa:

- Reana Nevečerel, nastavnica njemačkog jezika.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- dio nastave u učionici (predavanja, vježbe), a dio nastave na terenu.

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70). -
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektima; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa
- osposobiti učenike za: - govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života - zahtjevniju argumentativnu komunikaciju i prezentaciju na B2/C1 nivou - samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 3. b razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:

- Nada Bratanić, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- dio nastave u učionici (predavanja, vježbe), dio nastave na terenu te učeničke razmjene s Otto-Hahn –Gymnasium iz Landaua te Kopernikus gimnazije iz Niederkassela (SR Njemačka) i mini-projekata.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine
- 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektu unutar učeničke razmjene s Njemačkom; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu
- vrednovanje rada nastavnika: praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Nada Bratanić**, prof. izvrsna savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa
- osposobiti učenike za: - govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života - zahtjevniju argumentativnu komunikaciju i prezentaciju na B2/ C1 nivou - samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje - izobrazbe i usavršavanja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti

- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 4. b razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Nada Bratanić, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u sklopu DSD-nastave i mini-projekata (učionička i izvanučionička nastava).
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 64).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Nada Bratanić**, prof. izvrsna savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
TALIJANSKI JEZIK (1. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razviti kompetencije (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govor.)

- osposobiti učenike za: - govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u situacijama svakodnevnog života - samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
Namjena aktivnosti/programa:
- fakultativna nastava za 3. razrede.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Bačić, nastavnica talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Ana Bačić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
ŠPANJOLSKI JEZIK (1. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti/programa:

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na španjolskom jeziku u situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku, radi daljnje izobrazbe i usavršavanja. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- 1. godina učenje španjolskog jezika za učenike 3. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Dorešić, nastavnica španjolskog jezika - učenici 3. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - ukoliko situacija bude dozvoljavala učenike će se poticati na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima vezanim uz promidžbu španjolskog jezika i kulture kao što su kazališne i kino predstave, predavanja, izložbe.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika : usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije; ocjena se unosi u svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Ana Dorešić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
ŠPANJOLSKI JEZIK (2. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na španjolskom jeziku u situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- 2. godina učenja španjolskog jezika za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Dorešić, nastavnica španjolskog jezika - učenici 4. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava u razredu - učenike će se poticati na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima vezanim uz promidžbu španjolskog jezika i kulture (kazališne i kino predstave, predavanja, izložbe).
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 64).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- **vrednovanje rada učenika:** usmeno i pismeno ispitivanje, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije
- **vrednovanje rada nastavnika:** praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Ana Dorešić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
DEBATNI KLUB NA ENGLESKOM JEZIKU
Ciljevi aktivnosti/programa:
Ciljevi: - upoznati učenike s jezičnim strukturama i stilovima korištenima u debatama - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitog mišljenja te sučeljavanja s tuđim mišljenjem. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Tomislav Žnidarić, nastavnik engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u učionici putem slušanja i analiziranja debata te vježbanja debatiranja.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 1 sat nastave tjedno (fond sati 35).

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: usmeno i pismeno ispitivanje, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradio: **Tomislav Žnidarić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
MLADI PODUZETNICI
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati poduzetničke kompetencije, kreativnost, inicijativnost i odgovornost - upoznati učenike s osnovama poduzetništva, marketinga, financija i poslovanja - razvijati sposobnost timskog rada i pretvaranja ideje u konkretan proizvod
Aktivnosti:
– osmišljavanje i razvoj proizvoda te izrada poslovnih i marketinških planova – istraživanje tržišta, određivanje cijena i promocija proizvoda – izrada i predstavljanje proizvoda te sudjelovanje na školskim sajmovima i događanjima – vođenje dokumentacije i praćenje prihoda i rashoda učeničke zadruge LaBOs 18.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Poduzetništvo – razvoj poduzetničkih kompetencija, kreativnosti, inicijativnosti i odgovornosti - Učiti kako učiti – planiranje, istraživanje, samostalno učenje i primjena znanja - Osobni i socijalni razvoj – timski rad, komunikacija, odgovornost i donošenje odluka - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – izrada promotivnih i digitalnih sadržaja - Održivi razvoj – odgovorno upravljanje resursima, razvoj održivih proizvoda i poslovnih ideja.

Namjena aktivnosti/programa:
- namijenjeno zainteresiranim učenicima koji žele razvijati poduzetničke kompetencije kroz praktičan rad, razvoj proizvoda i sudjelovanje u radu učeničke zadruge.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Helena Peter Jelenčić, nastavnica kemije i voditeljica učeničke zadruge „LaBos 18“.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u školi i učionici, kroz praktičan i projektni rad, te na terenu i tijekom posjeta sajmovima, ustanovama i drugim relevantnim događanjima.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine
- 2 sata nastave tjedno (fond sati 64).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja i printanja materijala, nabave materijala za izradu i pakiranje proizvoda, izrade promotivnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: aktivno sudjelovanje u radu, individualni i projektni zadatci, prezentacije te praktične aktivnosti, a ostvareni rezultati evidentirat će se u imeniku i svjedodžbi.
- vrednovanje rada nastavnika: praćenje radne atmosfere i angažiranosti učenika tijekom nastave te evaluacijskom anketom na kraju nastavne godine, a dobiveni rezultati koristit će se za unapređivanje kvalitete i organizacije budućeg rada.

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
EKOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati ekološku osviještenost i odgovoran odnos učenika prema okolišu kroz praktične i kreativne aktivnosti - upoznati učenike s različitim vrstama prirodnih i drugih materijala koji se koriste pri izradi mirisnih svijeća te njihovim utjecajem na okoliš - povezivati znanja iz prirodnoslovnih predmeta s praktičnim postupcima izrade mirisnih svijeća - razvijati praktične vještine učenika kroz odabir materijala, pripremu, izradu i oblikovanje mirisnih svijeća - poticati ponovnu uporabu materijala i korištenje ekološki prihvatljivije ambalaže i posudica - razvijati kreativnost, samostalnost, suradnju i odgovornost učenika tijekom zajedničkog rada
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Lorena Josipović, prof. fizike.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- dio nastave u učionici (vježbe), a dio nastave na terenu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 1 sata nastave tjedno (fond sati 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala - troškovi za organske sirovine i kemikalije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- **vrednovanje rada učenika:** individualni i projektni zadatci, redovitost i sudjelovanje u radu, samostalnost, suradnja, kreativnost i odgovornom korištenju materijala; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu
- **vrednovanje rada nastavnika:** praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Lorena Josipović**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
PRIMIJEJENJA KEMIJA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati prirodoslovnu pismenost, kreativnost i praktične vještine učenika primjenom kemijskih znanja u istraživanju, osmišljavanju i izradi proizvoda organske kozmetike - povezati teorijska znanja iz kemije, biologije i drugih prirodoslovnih područja s praktičnim radom u laboratoriju - upoznati učenike sa svojstvima, podrijetlom i načinima uporabe prirodnih sirovina koje se primjenjuju u izradi kozmetičkih proizvoda - upoznati učenike s osnovama kontrole kvalitete kozmetičkih proizvoda, uključujući praćenje pH-vrijednosti, izgleda, mirisa, teksture i stabilnosti proizvoda.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ljerka Planinić, prof. kemije i biologije.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- dio nastave u učionici (vježbe), a dio nastave na terenu.

Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala - troškovi za organske sirovine i kemikalije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: : individualni i projektni zadatci, marljivost i sudjelovanje u radu, kreativnost u izradi proizvoda organske kozmetike; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Ljerka Planinić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
RETORIKA – napredna grupa
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razviti odgovornost prema javnom govorenju; - razvijati vještinu slušanja te uvažavati pluralnost mišljenja - osvještavati i razvijati vlastite govorničke sposobnosti - ovladati vještinom javnog govorenja i razviti sigurnost u javnom nastupu; - osnažiti samopouzdanje; - razvijati kritičko mišljenje; - analitički propitivati i vrednovati poruke u javnom prostoru; - osnaživati interes za aktivno građanstvo.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.

Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima od 1. do 4. razreda svih generacija.
Nositelji aktivnosti:
- Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika – osmišljava i provodi program.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- sve aktivnosti se provode u kombiniranoj grupi (iz različitih razrednih odjela) - blok sat svaki drugi tjedan - radionice tijekom jednog vikenda u 2. pol. (ovisno o interesu učenika i organizacijskim mogućnostima) - posjet javnim ustanovama (ovisno o interesu učenika i organizacijskim mogućnostima).
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi radionica na izdvojenoj lokaciji (boravak, obroci, noćenje): cca 50 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Vrednovanje učenika: suradnja na satu, redovitost u rješavanju zadataka, pisanje osvrta kao oblik samoprocjene razvoja vještina.
Vrednovanje programa: pisani osvrta učenika te razgovori s učenicima.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
DRAMSKI ODGOJ
(Dramska skupina Burleska)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvoj sposobnosti za dramski izraz - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja

- razvijanje kreativnosti i inovativnosti - uklanjanje straha od javnog nastupa i treme u javnom govoru - poticanje i razvijanje tolerancije prema različitom, njegovanje demokratskog ozračja u skupini - razumijevanje drame, dramskih i kazališnih oblika - umrežavanje s međunarodnim i regionalnim programima - promicanje programa za djecu i mlade - poticanje mladih na kreiranje programskih sadržaja. Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanja - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Održivi razvoj - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti:
- Petra Gverić Katana, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- tjedne aktivnosti u trajanju od 2h tjedno, rad u skupini u učionici i izvan Škole, nastupi u Školi i u drugim ustanovama.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi scenografije i kostimografije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: razumijevanje kazališnih formi, vođenje dramskog dnevnika (portfolija) te zrelost i argumentiranost u usmenim i pisanim analizama vlastitog i tuđeg rada, sudjelovanje u radu i školskoj predstavi. - elementi ocjenjivanja: Dramsko izražavanje (iskaz i pokret), Dramsko stvaralaštvo (proces i izvedba); Dramska kultura (refleksija i teorija) - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska

anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Petra Gverić Katana**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
GLAZBENA UMJETNOST U PRAKSI
Ciljevi aktivnosti/programa:
- glazbena umjetnost u praksi potiče i razvija kreativnost učenika, emocionalnu i estetsku inteligenciju, umjetničke sklonosti učenika i upotrebu digitalne tehnologije kroz: - posjet glazbenim institucijama (arhitektura, organizacija glazbenih događaja), - prisustvovanje generalnim probama i samim koncertima - posjet tonskom studiju - upoznavanje glazbene baštine - snimanje i obrada zvukova. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Osobni i socijalni razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje.
Namjena aktivnosti/programa:
- za učenike od 2. do 4. razreda srednje škole
Nositelji aktivnosti/programa:
- Željka Škudar Merle, prof. glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti/programa:
- posjet glazbenim institucijama - prisustvovanje generalnim probama i koncertima - posjet muzeju grada Zagreba i radionici gradnje žičanih instrumenata - posjet tonskom studiju - snimanje zvukova grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti/programa:
- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine - učenici 2. i 3. razreda – 35 sati

- učenici 4. razreda – 32 sata.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- ulaznice za koncerte i muzej (troškove snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje učenika: formativno i sumativno praćenje postignuća
- vrednovanje nastavnika: evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Željka Škudar Merle**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- usvojiti temeljne pojmove vezane uz novinarstvo - razvijati vještinu pisanja tekstova različitih novinarskih vrsta - osvijestiti važnost fotografija/ilustracija koje prate tekst - urediti tekst u skladu s pravilima struke (oprema teksta) - osnažiti samopouzdanje - osvijestiti važnost medijskih poruka, analizirati ih i propitivati - prepoznavati lažne vijesti - raspravljati o temama važnima za mlade i društvo u cjelini - snimati podcaste o temama koje zanimaju učenike i čitatelje - kontinuirano objavljivati različite članke na novinarskom portalu Kreativnom kaosu - objavljivati i oglašavati članke na Instagram profilu Kreativnoga kaosa.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo - Zdravlje - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:

- program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Jelena Glavaš, nastavnica hrvatskog jezika (voditeljica novinarske grupe), vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- aktivnosti se provode u prostorima Škole ili na drugim mjestima, ovisno o temi koja se prati; a planirani su i posjeti radijskim, televizijskim i novinskim kućama - grupni rad, samostalni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi vezani uz mrežnu stranicu (promjenjivi su, ovisno o ponudi) sufinancirani su Erasmus+ sredstvima u sklopu akreditacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: poznavanje temeljnih pojmova vezanih uz novinarstvo, sudjelovanje u radu, odgovornost u prihvaćanju i izvršavanju novinarskih zadataka, samostalni i zajednički novinarski tekstovi i istraživački rad, rad na terenu, rad na objavljivanju novinarskih tekstova na digitalnom školskom portalu; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: anketa na kraju nastavne godine, sudjelovanje na LiDraNu, smotri literarnoga, dramskoga i novinarskoga stvaralaštva, praćenje rezultata novinarskoga rada na digitalnom portalu Kreativnom kaosu.

Program aktivnosti izradila: **Jelena Glavaš**, prof.

3. DODATNA NASTAVA

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti/programa:
- ponavljanje i usustavljanje četverogodišnjega gradiva iz hrvatskog jezika i to iz književnosti i jezika - uvježbavanje pisanja interpretacijskoga i raspravljačkoga školskoga eseja te pisanja sažetka.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Petra Gverić Katana, nastavnica hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - ponavljanje gradiva - rješavanje ispita s prošlih državnih matura te kvizova vezanih uz sadržaje propisane ispitnim katalogom za državnu maturu, a usklađenih s Kurikulom nastavnoga predmeta.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine, 2 sata nastave tjedno (fond sati 64).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- **vrednovanje rada učenika:** formativno vrednovanje i rezultati učenika na državnoj maturi
- **vrednovanje rada nastavnika:** praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Petra Gverić Katana**, prof.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti/programa:
- uvježbavanje i postupno razvijanje sposobnosti samostalne, kontekstualne upotrebe B2+/C1 jezičnih struktura engleskoga jezika - razvijanje kompetencija čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja raspravljačkog eseja s jednim ili dva zadana gledišta
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti/programa:
- program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Elena Erak, prof. engleskog i ruskog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava u razredu - rješavanjem zadataka prijašnjih državnih matura i sukladne literature.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - dva školska sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa:
- fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje obrazovnih postignuća je formativno.

Program aktivnosti izradila: **Elena Erak**, prof. engleskog i ruskog jezika i književnosti

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati učeničke kompetencije kroz dvije dimenzije matematičkog obrazovanja: matematičke procese i matematičke koncepte (sadržaje) - utvrditi naučeno gradivo iz matematike tijekom prva tri razreda srednje škole - prepoznati slabije usvojeno gradivo i detaljnije ga obraditi - pripremiti učenike za uspješnije rješavanje zadataka na maturi.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- priprema učenika za maturu iz matematike (A i B razina).
Nositelji aktivnosti:
- Željka Špoljar, nastavnica matematike.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici. - ponavljanje naučenog gradiva, rješavanje i diskutiranje zadataka.
GIK dodatne nastave iz matematike-priprema za maturu:
- potencije i korijeni

- skupovi brojeva N,Z,Q,R - skup C - postotci i omjeri - algebarski izrazi i algebarski razlomci - linearne jednačbe i nejednačbe - kvadratne jednačbe i nejednačbe - jednačbe i nejednačbe s apsolutnim vrijednostima - sustavi jednačbi i nejednačbi - eksponencijalne i logaritamske jednačbe i nejednačbe - modeliranje jednačbama i nejednačbama - elementarna geometrija likova u ravni - geometrija prostora - trigonometrija - jednačba pravca i krivulje drugog reda - funkcije - vektori - rješavanje ispita s dosadašnjih matura.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 školska sata tjedno (ukupni fond 64 sata).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: formativno vrednovanje i rezultati učenika na državnoj maturi - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Željka Špoljar**, prof.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
GEOGRAFIJA

Ciljevi aktivnosti/programa:
- ponoviti i usustaviti gradivo iz geografije - uvježbati gradivo rješavanjem ispita s prošlih rokova državne mature.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
-
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima četvrtih razreda.
-
Nositelji aktivnosti/programa:
- Blaž Gorski, nastavnik geografije.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u razredu ili putem zoom aplikacije, ovisno o mogućnostima usklađivanja rasporeda i obveza učenika iz različitih razreda - ponavljanje putem PowerPoint prezentacija i rješavanje testova - ponavljanje i uvježbavanje gradiva kod kuće prema uputama nastavnika.
Vremenik aktivnosti/programa:
- pripreme će se odvijati tijekom 2. polugodišta (fond sati: 20).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- neposredno: uspjeh učenika u rješavanje testova nakon ponavljanja i ispita s prošlih državnih matura - naknadno: uspjeh učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradio: **Blaž Gorski**, mag. geogr.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu	
KEMIJA	
Ciljevi aktivnosti/programa:	
- ponoviti i usustaviti gradivo iz KEMIJE - uvježbati gradivo rješavanjem ispita s prošlih rokova državne mature.	
Korelacija s međupredmetnim temama:	
- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	
Namjena aktivnosti/programa:	
- učenicima četvrtih razreda.	
Nositelji aktivnosti/programa:	
- Helena Peter Jelenčić, nastavnica kemije.	
Način realizacije aktivnosti/programa:	
- u razredu ili putem zoom aplikacije, ovisno o mogućnostima usklađivanja rasporeda i obveza učenika iz različitih razreda - ponavljanje putem PowerPoint prezentacija i rješavanje testova - ponavljanje i uvježbavanje gradiva kod kuće prema uputama nastavnice.	
Vremenik aktivnosti/programa:	
- pripreme će se odvijati tijekom 2. polugodišta (fond sati: 20).	
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:	
- troškovi kopiranja radnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
- neposredno: uspjeh učenika u rješavanje testova nakon ponavljanja i ispita s prošlih državnih matura - naknadno: uspjeh učenika na državnoj maturi.	

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
LIKOVNA UMJETNOST
Ciljevi aktivnosti/programa:
- ponavljanje četverogodišnjeg gradiva iz predmeta Likovna umjetnost i to iz analize te vježbe za pisanje maturalnog testa. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti:
- Valent Pavlić, nastavnik likovne umjetnosti i učenici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- ponavljanje gradiva - rješavanje testova.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- neposredno: uspjeh učenika u rješavanje testova nakon ponavljanja i ispita s prošlih državnih matura - naknadno: uspjeh učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradio: **Valent Pavlić**, prof.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti/programa
- pojačano razviti pojedine kompetencije pri pripremi za međunarodne ispite DSD I i DSD II, te pri pripremi za državnu maturu (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje) - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života, te u diskusijama. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- dodatna nastava za učenike koji polažu njemački jezik na maturi.
Nositelji aktivnosti:
- mr.sc. Renata Horvat Dronske, prof. njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 12 sati tijekom svibnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- uspjeh učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradila: mr. sc. **Renata Horvat-Dronske**, prof.

PRIPREMA ZA DSD II ISPIT
JEZIČNI KAMP ZA PRIPREMU ISPITA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU DSD II
Ciljevi aktivnosti/programa:
- usvajanje strukture DSD II pismenog ispita - sistematizacija jezičnih struktura. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 4. razreda koji pohađaju nastavu za Njemačku jezičnu diplomu (4. a, b i d).
Nositelji aktivnosti/programa:
- Središnji ured za školovanje u inozemstvu (ZfA), Reana Nevečerel, nastavnica njemačkog jezika i Marijana Mujan Valjak, lektorica.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- radionice na Sljemenu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 1. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- većinu troškova snosi Središnji ured za školovanje u inozemstvu (ZfA), a roditelji učenika plaćaju oko 50 € za participaciju.

Program aktivnosti izradila: **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

DODATNA NASTAVA
LATINSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti/programa:
ciljevi: - približiti izvorne latinske tekstove učenicima - zainteresirati učenike za rimsku civilizaciju i rimsku književnost - osnažiti samopouzdanje učenika - pripremiti učenike za natjecanje aktivnosti: - rad na tekstu - projektne aktivnosti - terenska nastava. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - IKT - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenici drugih razreda, ali i ostali zainteresirani za rimsku civilizaciju i baštinu
Nositelji aktivnosti:
- Ida Dvorščak – osmišljava i provodi program
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u učionici - muzeji, arheološka nalazišta - projektni rad na terenu
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- troškovi ulaznica, vođenja, radionica i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata na redovnoj nastavi - radni listić - anketa o zadovoljstvu učenika nastavom - implementiranje projektnih rezultata u nastavu.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

4. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA
HRVATSKI JEZIK ZA 1. I 2. RAZREDE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- utvrditi razinu znanja i jezične kompetencije učenika - individualiziranim pristupom uočiti probleme i poteškoće u svladavanju hrvatskoga jezika - ponoviti i usvojiti pravopisna pravila o pisanju glasova č i ć, refleksa glasa jat - velikoga i maloga slova - utvrditi pravilnu tvorbu i uporabu glagolskih vremena i načina u govoru i pismu - upoznati učenike s pojedinim glasovnim promjenama, objasniti zašto se događaju te usvojiti osnovna pravila nastanka promjena - ponoviti i usustaviti znanje o promjenjivim i nepromjenjivim vrstama riječi te osobitostima njihove upotrebe u govoru i pismu - pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, objasniti i uvježbati gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi - poticati učenike na usmeno i pisano izražavanje te na čitanje djela na hrvatskome jeziku - razvijati komunikacijske vještine - sustavnim vježbanjem na odabranim tekstovima utvrđivati učeničko znanje - razvijati sposobnost primjenjivanja stečenih znanja u govoru i pismu.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti

- Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- dopunska nastava namijenjena je učenicima koji su jedan dio svoga školovanja proveli izvan hrvatskoga govornoga područja te svim ostalim učenicima koji su propustili sustavno steći znanje o hrvatskome jeziku zbog čega im je potrebna pomoć u svladavanju određenih jezičnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Jelena Glavaš, nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - individualni ili skupni rad s učenicima - samostalni rad učenika kod kuće - predavanja, vježbe.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - dva školska sata tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- individualizirano, prema sposobnostima svakoga pojedinoga učenika - provjeravanje usvojenosti nastavnog kurikulumu - vrjednovanje obrazovnih postignuća isključivo je formativno - usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u nastavi, pisanje domaćih zadaća, provjera pravogovornih i pravopisnih kompetencija na tekstovima za vrijeme nastave.

Program aktivnosti izradila: **Jelena Glavaš**, prof.

DOPUNSKA NASTAVA
MATEMATIKA ZA 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
- pomoći učenicima koji ne mogu pratiti i usvajati nastavne sadržaje u skladu s GIK-om i to putem individualnog pristupa, odnosno prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena programa:
- stjecanje elementarnog znanja iz nastavnih sadržaja, a u skladu s GIK-om - postupno savladavanje osnovnih elementa matematičkog jezika te razvijanje sposobnosti primjene istog odnosno sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom - razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskog rješavanja problema - stvaranje navika sustavnog, točnog i urednog rješavanja matematičkih zadataka.
Nositelji programa.i njihova odgovornost:
- Denis Vrdoljak, nastavnik matematike.
Način realizacije programa:
- demonstracija, rješavanje pismenih radova, rad na problemskim zadacima, razgovor, crtanje grafova funkcija, samostalan rad učenika - sadržaj programa: - o Skupovi brojeva (Realni brojevi) – 4/5 sati - o Potencije i algebarski izrazi – 8/9 sati - o Linearne jednadžbe i nejednadžbe – 7 sati - o Linearna funkcija – 4/5 sati - o Trokut (Sukladnost i sličnost trokuta) – 4/5 sati - o Trigonometrijski omjeri u pravokutnom trokutu.– 4 sata - o <u>Prikaz i analiza podataka – 2 sata</u> • Ukupno: 35 sati
Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno (fond sati 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- potrošni materijal: fotokopirni papir, flomasteri u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad - uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi matematike.

Program aktivnosti izradio: **Denis Vrdoljak**, prof.

DOPUNSKA NASTAVA
MATEMATIKA ZA 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
- pomoći učenicima koji ne mogu pratiti i usvajati nastavne sadržaje u skladu s GIK-om individualiziranim pristupom odnosno prilagodbom nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- stjecanje elementarnog znanja iz nastavnih sadržaja, a u skladu s GIK-om - postupno savladavanje osnovnih elementa matematičkog jezika te razvijanje sposobnosti primjene istog, odnosno sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom - razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskog rješavanja problema - stvaranje navika sustavnog, točnog i urednog rješavanja matematičkih zadataka.

Nositelji aktivnosti/programa:
- Bojana Miletić Marković, nastavnica matematike.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- demonstracija, rješavanje pisanih radova, rad na problemskim zadacima, razgovor, crtanje grafova funkcija, samostalan rad učenika - <u>sadržaj programa:</u> 1. Korijeni – 2 sata 2. Skup kompleksnih brojeva.– 2/3 sata 3. Kvadratna jednadžba – 5 sati 4. Funkcije – 3 sata 5. Kvadratna funkcija i njezin graf – 4 sata 6. Trigonometrija trokuta (ili Krug i kružnica) – 5 sati (ili 3 sata) 7. Krug i kružnica (ili Trigonometrija trokuta) – 3 sata (ili 5 sati) 8. Geometrija prostora – 3 sata 9. Poliedri i rotacijska tijela – 5/6 sati 10. <u>Vjerojatnost – 2/3 sata</u> Ukupno: 35 sati
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 1 sat nastave tjedno (fond sati 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- potrošni materijal: fotokopirni papir, flomasteri u boji - nastavna pomagala: udžbenik, računalo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi matematike.

Program aktivnosti izradila: **Bojana Miletić Marković**, prof.

DOPUNSKA NASTAVA
MATEMATIKA ZA 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati učeničke kompetencije kroz dvije dimenzije matematičkog obrazovanja : matematičke procese i matematičke koncepte (sadržaje) - unaprijediti naučeno gradivo iz matematike trećeg razreda srednje škole. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- savladavati napredne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom - razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema.
Nositelji aktivnosti:
- Denis Vrdoljak, nastavnik matematike.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- demonstracija, rješavanje zadataka s natjecanja B razine za 3. razred, rad na problemskim zadacima, samostalan rad učenika. - sadržaj programa: 1. Potencije s racionalnim eksponentom - 3 sata 2. Eksponencijalne i logaritamske funkcije - 6 sati 3. Trigonometrijske funkcije - 7 sati 4. Vektori - 3 sata 5. Pravac - 5 sati 6. Kružnica - 5 sati 7. Krivulje drugog reda - 3 sata 8. Kombinatorika - 3 sata Ukupno: 35 sati

Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 1 sat nastave tjedno (fond sati 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- fotokopirni papir, flomasteri u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi matematike.

Program aktivnosti izradio: **Denis Vrdoljak**, prof.

DOPUNSKA NASTAVA
ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti/programa:
- pružanje pomoći učenicima prvih razreda s nedostatnim predznanjima engleskoga jezika koji posljedično imaju poteškoće pri praćenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda proizašlih iz godišnjeg izvedbenog kurikula za prve razrede - uvježbavanje i postupno razvijanje sposobnosti samostalne, kontekstualne upotrebe B1/B1+ jezičnih struktura engleskoga jezika.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti/programa:
- prvenstveno učenicima prvih razreda koji s poteškoćama usvajaju ili prate odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om.
Nositelji aktivnosti/programa:

- Elena Erak, prof. engleskog i ruskog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - ponavljanje gradiva - rješavanje zadataka s B1/B1+ jezičnim strukturama engleskoga jezika.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 1 sat nastave tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje obrazovnih postignuća je formativno.

Program aktivnosti izradila: **Elena Erak**, prof. engleskog i ruskog jezika i književnosti

DOPUNSKA NASTAVA
LATINSKI JEZIK 1. I 2. RAZREDI
Ciljevi aktivnosti/programa:
- pružiti pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju odgojno-obrazovne ishode u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom preko individualnih konzultacija prilagođenih svakom učeniku - usvajanje temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda, a potom i uvježbavanje zahtjevnijih zadataka u skladu s GIK-om - postupno razvijanje sposobnosti razumijevanja latinskoga teksta - ponavljanje i usustavljanje gradiva iz latinskoga jezika.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 2. razreda koji teže usvajaju ili prate odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Filip Šarić, nastavnik latinskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici
- ponavljanje gradiva
- rješavanje zadataka s kojima učenici imaju poteškoće.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine
- 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad
- uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi latinskog jezika.

Program aktivnosti izradio: **Filip Šarić**, mag. educ.

5. TERENSKA NASTAVA

VIŠEPREDMETNATERENSKA NASTAVA ZA PRVE RAZREDE (BIOLOGIJA, KEMIJA, GEOGRAFIJA I STRANI JEZICI; TZK)
ZAGREB: PRIRODOSLOVNI MUZEJ I FESTIVAL JEZIKA U 1. GIMNAZIJI
Ciljevi aktivnosti/programa: Cilj terenske nastave je upoznati učenike s raznolikošću živog i neživog svijeta kroz promatranje i istraživanje muzejskih zbirki i izložaka. Učenici će tijekom obilaska aktivno promatrati, bilježiti i opisivati odabrane primjerke te ih povezivati s nastavnim sadržajima biologije, kemije i geografije. Kroz rad u skupinama i rješavanje istraživačkih zadataka razvijat će sposobnost opažanja, zaključivanja, korištenja prirodoslovne terminologije te osvijestiti važnost očuvanja prirodne baštine. Cilj terenske nastave stranih jezika jest provjeriti i razvijati jezične kompetencije učenika kroz sudjelovanje u jezičnim radionicama u I. gimnaziji, upoznati raznolikost jezika, njihove specifičnosti i kulturološke uvjetovanosti, osvijestiti važnu ulogu jezika u prihvaćanju različitosti i očuvanju mira, upoznati različite načine i digitalne alate za predstavljanje jezične raznolikosti te razvijati sposobnost prikupljanja i sažimanja informacija i njihova usmenog ili pisanog predstavljanja. Tijekom terenske nastave učenici će koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom hodanja. Korelacija s međupredmetnim temama: - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Učiti kako učiti - Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa: - za učenike 1. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa: - nastavnici: Olga Bančić, Elena Erak, Mia Marušić, Danijel Letica, Ljerka Planinić, Sunčana Kapov i Helena Peter Jelenčić

Način realizacije aktivnosti/programa:
- terenska nastava realizirat će se kroz organizirani posjet Prirodoslovnom muzeju, stručno vodstvo i razgledavanje muzejskih zbirki uz aktivno sudjelovanje učenika u edukativnim sadržajima. - terenska nastava u I. gimnaziji obuhvatit će sudjelovanje učenika u jezičnim radionicama i interaktivnim aktivnostima u sklopu Festivalu jezika pod pokroviteljstvom Glavne uprave za pismeno prevođenje i Predstavništva Europske komisije - učenici će pritom upoznati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, primjenjivati i razvijati svoje jezične kompetencije te, koristeći različite digitalne alate i kreativne zadatke, predstaviti odabrane jezike i kulture.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 24. 9. 2026. Prirodoslovni muzej - 25. 9. 2026. I. gimnazija, Avenija Dubrovnik 36, Zagreb
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove ulaznica u Prirodoslovni muzej snose roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno i sumativno vrednovanje uradaka učenika u skladu s unaprijed dogovorenim kriterijima iz pojedinog predmeta - produkti terenske nastave bit će objavljeni u školskom listu, na mrežnoj stranici i društvene mreže škole - <i>online</i> anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradile: **Ljerka Planinić**, prof. i **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

***NAPOMENA:** programu se priključuje kombinirana skupina učenika drugih, trećih i četvrtih razreda pod vodstvom prof. **Harjač**

**VIŠEPREDMETNA TERENSKA NASTAVA ZA DRUGE RAZREDE
(HRVATSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST, INFORMATIKA, TZK)**

VENECIJA, BURANO I MURANO

Ciljevi aktivnosti/programa:

Učenici će:

(hrvatski jezik)

- pronaći i usporediti talijanske riječi s hrvatskim posuđenicama iz talijanskoga jezika
- opisati, usporediti i prezentirati čitateljske navike Talijana i Hrvata na temelju posjeta venecijanskim knjižarama
- povezati stvaralaštvo Williama Shakespearea i Marina Držića s Venecijom
- prezentirati dijelove drama renesansnih pisaca u obliku kratkih filmova snimljenih na venecijanskim lokacijama

(likovna umjetnost)

- istražiti dodijeljenu venecijansku građevinu te je smjestiti u povijesno razdoblje i arhitektonski stil
- na temelju neposrednog promatranja opisati oblik, pročelje, materijale, arhitektonske elemente i odnos građevine prema prostoru
- razlikovati izvornu i današnju namjenu građevine, koristiti pouzdane izvore i jasno predstaviti rezultate rada u paru ili skupini

(informatika)

- organizirati i pravilno imenovati fotografije i videozapise u zajedničkoj mapi u oblaku
- surađivati u izradi zajedničkog digitalnog spomenara te izraditi pregledan tekstualni izvještaj i prezentaciju
- primijeniti osnovna pravila obrade teksta, umetanja fotografija i videozapisa te vizualnog oblikovanja prezentacije

(TZK)

- koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom hodanja i razgledavanja grada i znamenitosti.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Održivi razvoj
- Zdravlje
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Poduzetništvo
- Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:
- za učenike 2. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnici: Bojana Miletić Marković, Petra Gverić Katana, Neva Matošin, Lorena Josipović, Blaženka Čović Željka Špoljar, Valent Pavlić – organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zaduženja učenicima/praćenje izvršavanja zaduženja.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- razgled Venecije, Burana i Murana, posjet muzejima, gradskim palačama , vjerskim ustanovama i ostalim kulturnim institucijama uz turističkog vodiča, poučavanje nastavnika te referati i prezentacije učenika u skladu s dodijeljenim zadacima - upoznavanje sa zadanim sadržajem prije terenske nastave i izrada prezentacija po povratku s terenske nastave - zadatci u obliku referata/anketa/izvještaja koje će ispuniti prije samog putovanja, tijekom posjeta, kao i po povratku u Zagreb - korištenje aplikacije Strava.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 24. i 25. rujna 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 200 € po učeniku - troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno i sumativno vrednovanje uradaka učenika u skladu s unaprijed dogovorenim kriterijima iz pojedinog predmeta - produkti terenske nastave bit će objavljeni u školskom listu, na mrežnoj stranici i i društvene mreže škole - <i>online</i> anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: **Bojana Miletić Marković**, prof., **Petra Gverić Katana**, prof., **Neva Matošin**, prof., **Lorena Josipović**, prof., **Blaženka Čović**, prof. i mag. bibl., **Željka Špoljar**, prof., **Valent Pavlić**, prof.

**VIŠEPREDMETNATERENSKA NASTAVA ZA TREĆE RAZREDE
(ENGLESKI JEZIK, FRANCUSKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, POVIJEST,
SOCIOLOGIJA, HTVATSKI JEZIK, TZK)**

BUDIMPEŠTA I BALATON

Ciljevi aktivnosti/programa:

Učenici će:

(engleski jezik)

- prikupiti informacije o znamenitostima Budimpešte
- opisati, sažeti informacije o znamenitostima GRADA
- po povratku ih predstaviti u obliku usmenog izlaganja

(francuski i njemački jezik)

- prezentacija budimpeštanskih znamenitost na francuskom/ njemačkom jeziku
- prezentacija intervjua s francuskim/ njemačkim turistima u Budimpešti
- istraživanje o poznavanju francuskog/njemačkog jezika
- prezentacija Kuće glazbe na stranom jeziku
- predstavljanje secesijske arhitekture u Budimpešti
- predstavljanje 7-10 naučenih mađarskih riječi na kreativan način u obliku videa ili prezentacije s prijevodom na francuski/njemački jezik (rad u paru)

(hrvatski jezik)

- prikupiti podatke o znamenitostima koje će posjetiti u Mađarskoj (Budimpešta, Balaton)
- istražiti različite izvore informiranja (stručno vodstvo, informativne ploče na lokacijama, brošure, digitalni izvori)
- sažeti informacije u tekst vodeći računa o različitim funkcionalnim stilovima (ovisno o grupi)
- snimiti fotografije i videomaterijale koje će koristiti u izvršavanju zadatka (vezani tekst, brošura, uputa, komentar, reportaža...)
- raditi u paru ili u grupi

(povijest i sociologija)

- posjetiti i prikupiti informacije o New York Caféu, lječilištu Szécheny, Szécheny lančanom mostu, Muzeju likovnih umjetnosti, Crkvi sv. Elizabete, Mostu slobode, Kruni sv. Stjepana, Matiji Korvinu

(TZK)

- koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom hodanja i razgledavanja grada i znamenitosti.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Održivi razvoj

- Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena programa:
- za učenike 3. razreda.
Nositelji programa:
- nastavnici: Sandra Tardelli, Reana Nevečerel, Jelena Glavaš, Igor Zovko, Kristina Lešić, Denis Vrdoljak, Matija Mady – organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zaduženja učenicima/praćenje izvršavanja zaduženja.
Način realizacije programa:
Višepredmetna terenska nastava odvijat će se u Budimpešti. Uz turističkog vodiča te poučavanje nastavnika posjetit će se najvažnije znamenitosti. Kuću mađarske glazbe i jezero Balaton. Učenici također samostalno pripremaju odabrane teme, prikupljaju podatke na terenu, obrađuju prikupljene informacije i prezentiraju ih. Koristit će i aplikaciju Strava.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 24. i 25. rujna 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti/programa:
- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 200 € po učeniku - troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno i sumativno vrednovanje uradaka učenika u skladu s unaprijed dogovorenim kriterijima iz pojedinog predmeta - produkti terenske nastave bit će objavljeni u školskom listu, na mrežnoj stranici i društvene mreže škole - online anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: **Sandra Tardelli**, prof., **Reana Nevečerel**, prof., **Jelena Glavaš**, prof., **Igor Zovko**, prof., **Kristina Lešić**, prof., **Denis Vrdoljak**, prof., **Matija Mady**, prof.

VIŠEPREDMETNA TERENSKA NASTAVA ZA ČETVRTE RAZREDE (NJEMAČKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, GEOGRAFIJA, POVIJEST, TZK)
BEČ
Ciljevi aktivnosti/programa:
Učenici će: (povijest) - istražiti, opisati , objasniti metodom kraćeg izlaganja francusko-austrijske veze u doba Napoleona I. - objasniti povijesno-političku povezanost Francuskog i Svetog Rimskog Njemačkog Carstva - sačiniti fotografsku/video reportažu u svezi povijesnih tema i izlaganja (engleski jezik i francuski jezik) - opisati, sažeti informacije i predstaviti bečke znamenitosti prema vlastitom izboru - prikupiti informacije o znamenitostima grada i po povratku ih predstaviti u obliku pismenoga ili usmenoga izlaganja na engleskom jeziku (geografija) - analitički povezati geografske, migracijske i globalizacijske procese s transformacijom i strukturiranjem urbanog prostora Beča - provesti terensko istraživanje, primijeniti metode geografskog promatranja i foto-dokumentiranja te kritički vrednovati funkcionalne i kulturne elemente u prostoru grada - identificirati i objasniti uzročno-posljedične veze između suvremenih migracija (dijaspore, kulturna hibridnost) i prostorne organizacije grada (TZK) - koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom hodanja i razgledavanja grada i znamenitosti. Korelacija s međupredmetnim temama: - Održivi razvoj - Zdravlje - Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti - Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije.

Namjena programa:
- za učenike 4. razreda XVIII. gimnazije.
Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnici: Tomislav Žnidarić, Blaž Gorski, Suzana Agović, Ana Dorešić, Julija Pantić, Antun Dekanović – organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zaduženja učenicima/praćenje izvršavanja zaduženja.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- višepredmetna terenska nastava odvijat će se u Beču - uz turističkog vodiča te poučavanje nastavnika posjetit će se najvažnije znamenitosti i muzeji - učenici također samostalno pripremaju odabrane teme, prikupljaju podatke na terenu, obrađuju prikupljene informacije i prezentiraju ih na terenu ili po povratku u školu - učenici koriste aplikaciju Strava.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 24. i 25. rujna 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 200 € po učeniku - troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno i sumativno vrednovanje uradaka učenika u skladu s unaprijed dogovorenim kriterijima iz pojedinog predmeta - produkti terenske nastave bit će objavljeni u školskom listu, na mrežnoj stranici i društvene mreže škole - <i>online</i> anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: **Tomislav Žnidarić**, prof., **Blaž Gorski**, prof., **Suzana Agović**, prof., **Ana Dorešić**, prof., **Julija Pantić**, prof., **Antun Dekanović**, prof.

TERENSKA NASTAVA
TALIJANSKI JEZIK - KULTURA I CIVILIZACIJA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- uočiti kulturološke sličnosti i različitosti te primjena stečenog jezičnog znanja u autohtonim situacijama - učenici će upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne značajke Italije.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Održivi razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima talijanskog jezika od 2. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Bačić i Ana Dorešić, nastavnice talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava u nekom talijanskom gradu - posjet muzejima i određenim objektima od kulturološko - povijesnog značaja, upotreba jezika u autohtonoj situaciji - terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pisanu suglasnost roditelja.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 1. ili 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 100 ili 200 € po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- referati koji će se održati tijekom izleta - kvalitativna metoda – razgovor o zadovoljstvu terenskom nastavom i odabranim sadržajima - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih terenskih nastava.

Program aktivnosti izradile: **Ana Bačić**, prof. i **Ana Dorešić**, prof.

VIŠEPREDMETNA TERENSKA NASTAVA
LONDON – PUTOVIMA SHAKESPEARA I OBITELJI FREUD
Ciljevi aktivnosti/programa:
Učenici će: - upoznati umjetničke, kulturno-povijesne i društvene znamenitosti Londona - istražiti značaj i utjecaj W. Shakespearea na englesku i svjetsku književnost - upoznati povijesni kontekst preseljenja obitelji Freud u London - istražiti utjecaj psihoanalitičke teorije na psihoterapijsku praksu - sudjelovati u vođenim i spontanim razgovorima na engleskom jeziku te razvija jezične kompetencije - razvijati vokabular iz područja književnosti, kulture i psihologije - razvijati interkulturalnu osjetljivost i uspoređuje kulture - koristiti engleski jezik u prezentaciji znanja i stavova - razvijati samopouzdanje i autonomiju u učenju jezika. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- prvenstveno za učenike 3. razreda, a ako bude slobodnih mjesta mogu se priključiti učenici 2. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti/programa:

- Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i Tomislav Žnidarić, nastavnik engleskog jezika – organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zadataka učenicima.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- tijekom nastave engleskog jezika i psihologije učenici će istražiti djelovanje i utjecaj W. Shakespearea i S. Freuda na različite aspekte kulturnoga i javnoga života te će dobiti zadatke koje će obavljati/izlagati na određenim lokacijama u Londonu na englesko jeziku: - o proučiti i pripremiti izlaganje o kulturno-povijesnim znamenostima - o istražiti zašto je Freud morao preseliti u London (antisemitizam, povijesne okolnosti) i na engleskom jeziku prezentirati u Freudovom muzeju - o pripremiti analizu nekog lika iz Shakespeareove drame iz psihološke perspektive, npr. ljubav Romea i Julije, Hamletove dileme, Macbethovu ambiciju) i na engleskom jeziku prezentirati u Globe teatru - u pratnji vodiča i samostalno razgledat će znamenitosti Londona.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom drugog polugodišta (proljetni praznici).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- oko 1300 € po učeniku, a prema odabiru ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - roditelji učenika u cijelosti snose troškove putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno vrednovanje zadataka koje su učenici imali na terenskoj nastavi - samoprocjena koristi kontakata uživo s izvornim govornicima engleskog jezika i razumijevanje djelovanja i značaja Shakespearea i obitelji Freud na svjetsku umjetničku i kulturno-povijesnu baštinu - individualni i grupni uradci učenika (osvrti, prezentacije, fotografije, video uradci) objavit će se u školskom listu, na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole - produkti terenske nastave koristit će se i prilikom promidžbe škole. - <i>online</i> anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave, a rezultati će se koristiti u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica i **Tomislav Žnidarić**, prof.

TERENSKA NASTAVA
RIMSKA MITOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti/programa:
ciljevi: - zainteresirati učenike za rimsku mitologiju - istražiti simboliku u rimskoj mitologiji - osnažiti i motivirati učenike za timski rad aktivnosti: - projektne aktivnosti u arheološkom nalazištu "Aquaе lassae" Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Održivi razvoj
Namjena aktivnosti/programa:
- učenici drugih razreda, ali i ostali zainteresirani za rimsku civilizaciju i baštinu
Nositelji aktivnosti:
- Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika – osmišljava i provodi program
Način realizacije aktivnosti/programa:
- na arheološkom nalazištu kroz natjecanje timova
Vremenik aktivnosti/programa:
- svibanj, 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi ulaznica, vođenja, radionica i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata na redovnoj nastavi - radni listić

- anketa o zadovoljstvu učenika nastavom
- implementiranje projektnih rezultata u nastavu

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

TERENSKA NASTAVA
NJEMAČKI JEZIK: KULTURA I CIVILIZACIJA AUSTRIJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- uočiti kulturološke sličnosti i različitosti te primjena stečenog jezičnog znanja u autohtonim situacijama - učenici će upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne značajke Republike Austrije. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Održivi razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti:
- Nada Bratanić i Reana Nevečerel, nastavnice njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- posjet muzejima i određenim objektima od kulturološko - povijesnog značaja, - upotreba jezika u autohtonoj situaciji - terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pisanu suglasnost roditelja.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- prema odabiru ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih

izleta i ekskurzija - roditelji učenika u cijelosti sami snose troškove putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno vrednovanje nakon povratka u obliku kraćih osvrta i putem vizualnih sadržaja.

Program aktivnosti izradile: **Nada Bratanić**, prof. izvrsna savjetnica i **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

6. PROJEKTI

PROJEKT
ERASMUS+
Ciljevi aktivnosti/programa:
ciljevi: 1. Podizanje jezičnih kompetencija učenika dvojezičnih programa. 2. Uvođenje inovacija u nastavu kroz neformalne oblike rada. 3. Razvijanje digitalnih kompetencija na području medijske kulture. 4. Jačanje europske dimenzije Škole i podizanje svijesti o zajedničkom europskom identitetu.
aktivnosti: A. kratkoročna mobilnost učenika za učenje B. kratkoročna grupna mobilnost učenika C. tečaj za nastavnike D. praćenje rada za nastavnike
Namjena aktivnosti/programa:
- učenici dvojezičnog programa (20 učenika) - učenici jezičnog programa (14 učenika) - nastavnici u pratnji: 8 - nastavnici na praćenju rada: 4
Nositelji aktivnosti:

- koordinatorice programa (Ida Dvorščak i Sandra Tardelli): koordiniraju sve aktivnosti te pomažu sudionicima u pripremi, provedbi i diseminaciji projektnih aktivnosti - projektni tim Walter: sudjeluju u organizaciji, pripremi, provedbi i diseminaciji mobilnosti
Način realizacije aktivnosti/programa:
- aktivnosti se provode u suradnji sa školom domaćinom, a na temelju ugovora o učenju (<i>learning agreement</i>) za svakog sudionika, tj. za skupinu kada se radi o grupnoj mobilnosti
Vremenik aktivnosti/programa:
Odlazne mobilnosti - učenici • grupna mobilnost učenika - Cordoba, Španjolska • grupna mobilnost učenika – Milazzo, Italija • grupna mobilnost učenika – Gdynia, Poljska • mobilnost za učenje - München, Njemačka • mobilnost za učenje - Augsburg, Njemačka
Odlazne mobilnosti - profesori • praćenje nastave: Augsburg, Milazzo, Cordoba, Gdynia
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
Sredstvima iz Erasmus+ programa pokriveni su: • za učenike: - troškovi putovanja - dodatne aktivnosti (posjeti znamenitostima, kulturnim institucijama i sl., troškovi putovanja- ukoliko se radi o destinacijama izvan mjesta gdje borave - učenici borave u obiteljima, gdje im je osiguran smještaj i hrana • za nastavnike: - troškovi putovanja i smještaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- predstavljanje projektnih aktivnosti i ostvarenih ishoda na sjednicama NV, RV, na stručnim aktivima i slično - radni listići učenika - anketa o zadovoljstvu učenika nastavom - implementiranje projektnih rezultata u nastavu

Program aktivnosti izradila: Ida Dvorščak, **prof.** savjetnica

PROJEKT
DANI ERASMUSA
Ciljevi aktivnosti/programa:
Ciljevi: - predstaviti mogućnosti Erasmus+ programa - predstaviti aktivnosti u kojima je škola do sada sudjelovala - motivirati učenike i nastavnike za sudjelovanje u Erasmus+ projektu Korelacija s međupredmetnim temama: - Održivi razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - IKT.
Namjena aktivnosti/programa:
- zainteresirani učenici svih razreda
Nositelji aktivnosti:
- profesorice Ida Dvorščak i Sandra Tardelli, ostali članovi projektnog tima, učenici koji su sudjelovali u Erasmus+ mobilnosti
Način realizacije aktivnosti/programa:
- Erasmus+ štand - digitalni materijali na web stranici i Instagramu Škole - anketa o stajalištima učenika i nastavnika prema EU
Vremenik aktivnosti/programa:
- 12.-16. listopada 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi će biti namireni iz sredstava Erasmus+ programa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima na satovima razrednika o provedenim aktivnostima - povratne informacije kolega na stručnim vijećima

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

PROJEKT
BORAVAK U FRANCUSKOJ (Brive-la-Gaillarde)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- usavršavanje komunikacijske i jezične kompetencije s posebnim osvrtom na usmeni izraz (proširenje leksika, usvajanje jezičnih varijeteta) - upoznavanje s kulturološkim elementima koji se odnose na svakodnevne običaje (hrana, odijevanje, školski sustav, izvanškolske aktivnosti..) i na kulturnu i povijesnu baštinu (spomenici, znamenitosti, kulturni život – kazališne predstave, film, muzeji, izložbe..) - druženje s vršnjacima, život u internatu, boravak u obiteljima, upoznavanje njihovog načina života i uspoređivanje s vlastitim. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima dvojezične nastave na francuskom jeziku 2. a i 3. a razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Daniel Letica, profesor povijesti i geografije, XVIII. gimnazija (razrada programa, organizacija putovanja, nadzor, izrada zadataka za učenike, evaluacija programa) - Fatiha Bellabas, profesorica francuskog jezika i književnosti, Lycée Danton, Brive-la-Gaillarde, Francuska.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- dvotjedni boravak hrvatskih učenika u internatu (ili obiteljima) u Brive-la-gaillarde - uključivanje hrvatskih učenika u redovnu nastavu u Francuskoj - sudjelovanje u svim školskim i izvanškolskim aktivnostima s francuskim učenicima - obilazak grada i izleti u okolicu.
Vremenik aktivnosti/programa:

- ovisi o dogovoru sa školama partnerima (tijekom 2. polugodišta).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove puta (avion-vlak ili vlak-vlak, cca 500 € po učeniku) i džeparca snose roditelji - troškove smještaja, gradskog prijevoza i školske kantine snosi Veleposlanstvo RF u Hrvatskoj (cca 150 € po učeniku) - troškove izleta u okolicu snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Način vrednovanja: - samoprocjenjivanje i samopromatranje - učenici procjenjuju svoje znanje nakon - lingvističkog boravka u Francuskoj (na razini opisnih ocjena) - procjena povećanja obujma znanja te sigurnosti i fluentnosti u izražavanju učenika - vrednovanje zadaća koje su po povratku predali - individualni i grupni uradci učenika (poster, prilozi za školski list, web stranicu škole) - prezentacija zajedničkih uradaka (brošura, zvučni ili video CD, pisane zadaće, usmena izlaganja) - izlaganje nejezičnih sadržaja na satovima drugih predmeta (povijest, likovna umjetnost, zemljopis...). Način korištenja rezultata vrednovanja : - putem predstavljanja radionica, školskog lista, web stranice škole, usmene prezentacije i javnih medija u Hrvatskoj i Francuskoj - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradio: **Daniel Letica**, prof.

PROJEKT
EU i mediji
Ciljevi aktivnosti/programa:
- stjecanje iskustava s Europskom Unijom - usporedba školskih sustava u dvije zemlje - istražiti značenje medija u EU - razvijati dvojezičnost - prezentirati rezultate istraživanja na kreativan način - razvijati razumijevanje među pripadnicima različitih naroda.

Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima XVIII. gimnazije i Kopernikus gimnazije iz Niederkassela.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Nada Bratanić, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u okviru nastave i izvan nastave, razmjena učenika - posjet medijskim kućama u okolici Niederkassela i Zagreba - posjet gimnaziji „Kopernikus“ te našoj gimnaziji - izlet.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 1. i 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- roditelji učenika sudjeluju u troškovima projekta s oko 250 € po osobi (avio karte za povratne letove, gradski prijevoz u Niederkasselu, dvodnevni izlet u Zadar).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje radova na nastavi te prezentiranje projekta na web stranici škole - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Nada Bratanić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
KREATIV, AKTIV, VERANTWORTUNGSBEWUSST: JUNGE MENSCHEN GESTALTEN UNSERE GESELLSCHAFT

Ciljevi aktivnosti/programa: - usavršavanje jezičnih kompetencija - korištenje stranog jezika u stjecanju znanja nejezičnih disciplina - upoznavanje s kulturom Njemačke, njezinim sociokulturnim sadržajima i informiranje Nijemaca o našoj zemlji - usporedba školskih sustava dviju zemalja - promicanje pravila demokratske zajednice: - razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanja među njemačkim i hrvatskim učenicima te vrijednosti kao što su otvorenost, odgovornost i interkulturalnost - razmjena znanja i iskustava s njemačkim vršnjacima, kritičko promišljanje teme te sagledavanje različitih gledišta o određenoj temi npr. o ulozi mladih u društvu - preuzimanje odgovornost za svoje ponašanje: - kritičko promišljanje o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude - djelovanje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša i promoviranja socijalne pravde - doprinos izgradnji zajedništva i partnerstva u Europi - osmišljavanje inovativnih i kreativnih rješenja Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj - Održivi razvoj - Poduzetništvo - Učiti kako učiti - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti/programa: - učenicima 18.gimnazije DSD programa i dvojezične nastave kao i učenicima Gimnazije Otto Hahn iz Landaua iz Falačke (SR Njemačka)
Nositelji aktivnosti/programa: - Reana Nevečerel - Nikolaus Müller - Marie-Elene Aslan-Barthel
Način realizacije aktivnosti/programa:

U realizaciji projekta sudjeluju Gimnazija Otto Hahn iz Landaua u Falačkoj (SR Njemačka) i 18. gimnazija
- intervjui, radionice i posjeti institucijama - ankete - pretraživanje medija - izlet - izrada prezentacija
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 1. i 2. polugodišta: • 1. dio (Landau): 12.-19.09.2026. • 2. dio (Zagreb): travanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- roditelji učenika sudjeluju u troškovima projekta s oko 250 € po osobi (avionske karte za povratne letove, dvodnevni izlet na hrvatsku obalu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: - javna prezentacija rezultata pojedinih projektnih skupina u Landauu i Zagrebu - način korištenja rezultata vrednovanja: - usmena predavljanja radionica na DOV-u , te na mrežnoj stranici škole; stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

PROJEKT
"CIVES SALONAE"
Ciljevi aktivnosti/programa:
ciljevi: - razviti poštovanje prema bogatoj hrvatskoj kulturi, osobito iz antičkog vremena - osvijestiti značaj naših prostora u antičko vrijeme - upoznati obilježja svakodnevnog života starih Rimljana - razumjeti društvene odnose u starom Rimu - razviti interes prema latinskom jeziku kroz izvanučioničku nastavu

aktivnosti:

- proučavanje tekstova i upoznavanje s temom
- prikupljanje podataka
- radionice na terenu
- prezentacije rezultata na terenu.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- IKT
- Održivi razvoj

Namjena aktivnosti/programa:

- za polaznike dodatne grupe iz Latinskog jezika

Nositelji aktivnosti:

- Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika – osmišljava i provodi program

Način realizacije aktivnosti/programa:

- u suradnji s V. gimnazijom Vladimira Nazora iz Splita;
- razgled Dioklecijanove palače
- radionice u Saloni

Vremenik aktivnosti/programa:

- listopad 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- troškovi posjeta, vođenja, radionica i prijevoza (javni prijevoz za Andautoniju): cca 20€

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata na redovnoj nastavi
- radni listić
- anketa o zadovoljstvu učenika nastavom
- implementiranje projektnih rezultata u nastavu.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

PROJEKT
SURADNJA S EURO CAMPUSOM – HOSPITIRANJE NAŠIH UČENIKA U FRANCUSKOJ ŠKOLI U ZAGREBU, SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PROJEKTIMA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- usavršavanje 1. stranog jezika tj. jezičnih kompetencija - korištenje stranog jezika u stjecanju znanja nejezičnih disciplina - upoznavanje s kulturom i obrazovnim sustavom Francuske i informiranje Francuza o našoj zemlji - razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanja među učenicima obiju škola - doprinos izgradnji zajedništva i partnerstva u Europi - usporedba nastavnog procesa i školske klime u francuskoj i hrvatskoj školi - zajednički rad, razmjena znanja s vršnjacima. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima dvojezične nastave na francuskom jeziku 1. a razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Kristina Lešić, nastavnica francuskog jezika, Hermenegildo Gall, ravnatelj.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- uključivanje učenika naše škole u redovnu nastavu u Eurocampusu - uključivanje učenika Eurocampusa u redovnu nastavu na XVIII. gimnaziji. - sudjelovanje učenika naše škole u projektima Francuske škole u okviru Eurocampusa.
Vremenik aktivnosti/programa:
- ovisi o dogovoru sa školom partnerom tj. Eurocampusom (tijekom 2. polugodišta).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- eventualne troškove javnog prijevoza do škole plaćaju učenici - u slučaju putovanja izvan Zagreba sve troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
vrednovanje rada učenika: - po povratku, učenici će predložiti unaprijed zadane radove, provjera poboljšanja jezičnih kompetencija, potvrda Francuske škole o postignutom uspjehu tijekom boravka način korištenja rezultata vrednovanja: - putem predstavljanja radionica, školskog lista, web stranice škole, usmene prezentacije i javnih medija - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Kristina Lešić**, prof.

PROJEKT
EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
Ciljevi: - povećanje višejezičnosti i međukulturnog razumijevanja - promicanje međukulturnog razumijevanja te jezične i kulturne raznolikost Europe." Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- svim učenicima XVIII. gimnazije.
Nositelji aktivnosti/programa:
- članovi Stručnog aktiva profesora stranih jezika i članovi NV-a.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- tijekom višepredmetne terenske nastave učenici će od voditelja dobivati zadatke koje će izvršavati korištenjem nekog od stranih jezika - učenici 1. razreda te kombinirana skupina učenika od 2. -4. razreda Europski dan jezika obilježit će prisustvovanjem Festivalu jezika pod pokroviteljstvom Glavne uprave za pismeno prevođenje i Predstavništva Europske komisije koji se održava 25.9.2026. - učenici 2., 3. i 4. razreda Europski dan jezika Europski dan jezika obilježit će 24. i 25.9. u Italiji, Mađarskoj i Austriji, ovisno o mjestu odvijanja terenske nastave.
Vremenik aktivnosti/programa:
- Europski dan jezika 24. i 25. rujna 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- za 1. razrede i kombiniranu skupinu učenika 2., 3. i 4. razreda prisustvovanje Festivalu jezika je besplatno; eventualni dodatni troškovi pri izradi e-prezentacija i plakata. - za 2., 3. i 4. razrede troškovnik je iskazan u obrascu pojedine terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno vrednovanje izvršenih zadataka - prezentiranje izvršenih zadataka na različitim događanjima vezanima uz promociju škole.

Program aktivnosti izradili: **nastavnici Stručnog aktiva stranih jezika**

PROJEKT
PRIPOVJEDNA PROZA U NASTAVI ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznavanje s klasicima pripovjedne proze engleskog govornog područja - razvijanje kritičkoga mišljenja i osvještavanje društvene funkcije kritike - razvijanje vještina čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku na razini B2/C1 (prema ZEROJ-u) putem poredbene analize proznih djela (društveno-povijesni kontekst, psihološka uvjetovanost likova, tematika itd.) - razvijanje sposobnosti artikulacije jasnih, valjano sročenih i smisleno povezanih rečenica/misli o složenim temama - osvještavanje problematike prevođenja književnih djela putem poredbene analize izvornika i različitih prijevoda

- razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti učenika - razvijanje suradnje, odgovornosti i prihvaćanja tuđeg mišljenja. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- promicanje ekstenzivnog i intenzivnog čitanja značajno doprinosi poboljšanju sposobnosti čitanja, pisanja i razumijevanja te intuitivnom i racionalnom usvajanju vokabulara i gramatičkih struktura - čitanje također ima izrazit utjecaj na motivaciju i odnos prema učenju stranih jezika i osvještavanju važnosti očuvanja materinjeg jezika.
Nositelji aktivnosti/programa:
- učenici 1.c, 1.d, 4.b, 4.c - Elena Erak, prof. engleskog i ruskog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u okviru redovne nastave.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- eventualni troškovi nabave dodatnog radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima o provedenom sadržaju - osmišljavanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Elena Erak**, prof.

PROJEKT
PRIJEPODNE KEMIJA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- popularizacija kemije i razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti

- izvođenje interaktivnih pokusa i radionica u suradnji sa znanstvenicima IRB-a i stručnjacima Tehničkog muzeja - povezivanje školskog znanja s primjenom kemije u znanosti i svakodnevnom životu - upoznavanje učenika sa suvremenim znanstvenim istraživanjima i radom znanstvenika - razvijanje istraživačkih, praktičnih i suradničkih vještina učenika - poticanje učenika na nastavak obrazovanja i profesionalno usmjeravanje prema STEM području.
Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti – istraživačko učenje, povezivanje i primjena stečenih znanja - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – korištenje digitalnih sadržaja i alata u učenju i istraživanju - Osobni i socijalni razvoj – suradnja, komunikacija, odgovornost i razvoj samostalnosti - Poduzetništvo – razvoj kreativnosti, inicijativnosti i inovativnog razmišljanja - Održivi razvoj – osvještavanje uloge kemije u zaštiti okoliša i održivom razvoju
Namjena aktivnosti/programa:
- svim zainteresiranim učenicima naše škole s posebnim interesom za kemiju i prirodne znanosti.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Helena Peter Jelenčić, nastavnica kemije u suradnji s znanstvenicima Instituta Ruđer Bošković i stručnjacima Tehničkog muzeja.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- skup interaktivnih radionica i pokusa u suradnji s Tehničkim muzejom te edukativnih predavanja i aktivnosti koje provode znanstvenici s IRB-a, uz aktivno sudjelovanje učenika.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom terminu s IRB-om i Tehničkim muzejom.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- praćenje aktivnog sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti - prezentiranje projekta na mrežnoj stranici škole i putem školskog lista - stečena iskustva i povratne informacije koristit će se u planiranju i organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

PROJEKT
„ČITAJ PRIJE NEGO NAMAŽEŠ“
Ciljevi aktivnosti/programa:
1. Doprinijeti razvoju zdravstvene i kemijske pismenosti učenika kroz istraživačke, praktične i laboratorijske aktivnosti. 2. Unaprijediti sposobnost kritičkog čitanja i razumijevanja INCI deklaracija te odgovornog odabira kozmetičkih proizvoda. 3. Povećati informiranost učenika o mogućim učincima pojedinih sastojaka kozmetike na zdravlje ljudi i okoliš te promicati održive potrošačke navike. 4. Razvijati istraživačke, laboratorijske i poduzetničke kompetencije kroz analizu kozmetičkih proizvoda, izradu prirodne hidratantne kreme i osmišljavanje edukativnih materijala. 5. Unaprijediti suradnju, komunikacijske vještine, kreativnost i korištenje digitalnih alata kroz timski rad, školsku kampanju i diseminaciju rezultata projekta.
Namjena aktivnosti/programa:
- u projekt će se uključiti oko 30 učenika naše škole zainteresiranih za kemiju, prirodne znanosti, zdravlje, održivi razvoj i sigurnu primjenu kozmetičkih proizvoda.
Nositelji aktivnosti:
Helena Peter Jelenčić, nastavnica kemije; Ljerka Planinić, nastavnica kemije i biologije i Lorena Josipović, nastavnica fizike
Način realizacije aktivnosti/programa:
Projekt se provodi kroz istraživački, eksperimentalni i projektni rad učenika, uz suradničko i iskustveno učenje, terensku nastavu, vršnjačku edukaciju, primjenu IKT-a te stručnu suradnju s vanjskim suradnicima.
Vremenik aktivnosti/programa:
Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti/programa:
Prijava projekta ide na Poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027., pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. (okvirno 4.330,00 EUR)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Praćenje napretka i ostvarenosti ciljeva provodit će se putem evaluacijskih obrazaca, laboratorijskih dnevnika, vrednovanja praktičnog rada i izrađenih digitalnih materijala te

samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja, a dobiveni rezultati koristit će se za unapređivanje provedbe i budućih projektnih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

PROJEKT
Međunarodni projekt razmjene straničnika (<i>bookmarkera</i>) u organizaciji Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju - izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje - razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. - doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti - surađivati s drugim učenicima na zajedničkom projektu - povezivati školske knjižnice i učenike iz cijeloga svijeta.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Blaženka Čović, prof. i mag. bibl.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i upoznavanje sa školom partnerom, izrada straničnika i njihova razmjena, upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera, izložba pristiglih straničnika u knjižnici tijekom Mjeseca školskih knjižnica.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 15. listopada 2026. - 15. studenoga 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- materijali za radionice, troškovi slanja straničnika zemljama partnerima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti
- izložba straničnika na panou u knjižnici, predstavljanje projekta.

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof. i mag. bibl.

PROJEKT
NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA - ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- poticanje čitanja kod učenika - poticanje i razvijanje timskoga rada i individualnog napora - poučavanje natjecatelja novim tehnikama, vještinama i znanjima - poticanje kreativnosti i stvaralaštva - povećanje svijesti o važnosti čitanja i čitalačke pismenosti
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti/programa:
- Blaženka Čović, knjižničarka u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- rad u manjim interesnim skupinama u prostorijama škole, čitanje odabranih naslova i razgovor o njima, vođenje bilježaka i dnevnika čitanja, razvijanje komunikacijskih vještina na temelju izražavanja doživljaja o književno umjetničkom djelu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele nastavne godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kupnje novih knjiga, potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- sudjelovanje u kvizu znanja iz književnosti na različitim razinama natjecanja, ostvareni plasman na natjecanjima, pisanje pjesničkih i proznih radova inspiriranih odabranim djelima.

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof. i mag. bibl.

PROJEKT
DEKICA ZA SNOVE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- poticanje čitanja mladih - poticanje volontiranja i sudjelovanja u humanitarnim aktivnostima.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda i zainteresiranim nastavnicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- udruga za promicanje potreba djece, mladih i odraslih s posebnim potrebama "Smiješak za sve", Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica i Blaženka Čović, knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- sudjelovanje u aktivnostima čitanja ulomaka iz knjiga na Zrinjevcu, a u slučaju lošeg vremena u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom svibnja 2027. (datum ovisi o organizatoru te su moguće promjene).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- kvalitativna analiza (razgovor s učenicima o spremnosti da dalje sudjeluju u sličnim projektima).

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica i **Blaženka Čović**, prof. i mag. bibl.

PROJEKT
EDUKACIJSKA JUTRA
FESTIVALA TOLERANCIJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- Festival tolerancije (Festival židovskog filma Zagreb) filmski je festival koji uključuje filmske projekcije, tematske izložbe, edukacije, diskusije i glazbena događanja na temu Holokausta - cilj je da učenici uoče važnost humanosti, uključivosti i tolerancije u svakodnevnom životu i vremenu u kojem živimo.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima.1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- vanjski suradnici (organizatori i gosti Festivala) zainteresirani nastavnici (obavještavanje učenika, organiziranje posjeta i pratnja).
Način realizacije aktivnosti/programa

- posjet: - o filmskim projekcijama - o izložbama - o okruglim stolovima - o koncertima.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- sve priredbe u okviru Festivala su besplatne.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima o zadovoljstvu sadržajima Festivala tolerancije - prezentacije naučenoga na SRO-u ili pojedinim nastavnim predmetima.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
DON – DANI OTVORENE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- poticati aktivno i iskustveno učenje - razviti vještinu kontekstualnog i interdisciplinarnog učenja - proširiti, povezati i aktualizirati teme koje se obrađuju u nastavi - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - poticati suradnju i timski rad - poticati kreativno izražavanje - osnaživati osjećaj vlastite vrijednosti kroz otkrivanje i razvijanje osobnih interesa i potencijala - ostvariti snažniju motivaciju za učenje - razviti samostalnost i odgovornost.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje

- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- svi učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti :
- koordinatori projekta i voditelji radionica (profesori i zainteresirani učenici) - nastavnici koji ne vode radionice pomažu u realizaciji programa.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- informiranje učenika o projektu i osmišljavanje teme - edukacija učenika koji žele voditi radionice. - osmišljavanje radionica - vođenje radionica - organizacija terenske nastave - prezentacija projekta - kontakti s medijima.
Vremenik aktivnosti/programa:
- od siječnja do ožujka 2027. osmišljavanje i planiranje radionica - 26.- 29. travanj 2027. održavanje radionica i prezentacija projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovnik će izraditi svaka radionica zasebno ovisno o svojim potrebama, a sredstva će osigurati škola u skladu s mogućnostima .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima o projektu na satovima razrednika i na Vijeću učenika - anketa među učenicima i profesorima nakon provedenog projekta.

Program aktivnosti izradio: ravnatelj **Hermenegildo Gall**, prof.

PROJEKT
PROJEKTNII DAN "XVIII. GIMNAZIJA UPOZNAJE ZAGREBAČKE MUZEJE"
Ciljevi aktivnosti/programa:
Učenici: - razvijaju interes i poštovanje prema kulturnoj i povijesnoj baštini Zagreba i Hrvatske. - prepoznaju važnost muzeja kao mjesta očuvanja i interpretacije kulturnog identiteta. - razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja o umjetničkim i povijesnim sadržajima - povezuju znanja iz različitih predmeta kroz iskustveno učenje - razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine kroz raspravu i refleksiju nakon posjeta - prepoznaju ulogu muzeja u očuvanju kolektivnog povijesnog pamćenja. - povezuju kulturnu baštinu Zagreba s razvojem turizma i kulturnog identiteta grada - raspravljaju o društvenoj i odgojnoj ulozi muzeja i važnosti dostupnosti kulture i umjetnosti građanima. Korelacija s međupredmetnim temama: 7. Učiti kako učiti 8. Osobni i socijalni rast i razvoj 9. Građanski odgoj i obrazovanje 10. Zdravlje 11. Održivi razvoj 12. Poduzetništvo 13. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
14. učenicima od prvog do četvrtog razreda.
15.
Nositelji aktivnosti/programa:
16. ravnatelj, razrednici i ostali članovi NV-a.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- svaki razred posjećuje jedan zagrebački muzej u pratnji razrednika i nekoliko nastavnika - učenici unaprijed dobivaju zadatke te ih izvršavaju u muzeju i dokumentiraju ili u muzeju prikupljaju podatke i dovršavaju ih po povratku u školu.

Vremenik aktivnosti/programa:
17. tijekom 1. ili 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
18. troškovi ulaznica za muzej i stručno vodstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
19. formativno vrednovanje učenika 20. individualni i grupni uradci učenika (sažeci naučenog, osvrti, video uradci, fotografije, plakati) objavit će se u školskom listu, na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole 21. <i>online</i> anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti projektnog dana 22. stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradio: ravnatelj **Hermenegildo Gall**, prof.

PROJEKT
DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - poticanje zajedništva i suradnje - druženje nastavnika i učenika.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti:
- svi učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnici i učenici.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- sportski, kulturni i zabavni sadržaji koji će se utvrditi u dogovoru s Vijećem učenika.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 30. travnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovnik će biti naknadno razrađen u skladu s dogovorenim aktivnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima na satovima razrednika i na Vijeću učenika o zadovoljstvu organizacijom i provedbom aktivnosti - razgovor s nastavnicima na Nastavničkom vijeću o zadovoljstvu organizacijom i provedbom aktivnosti - <i>online</i> evaluacijska anketa zadovoljstva organizacijom i programom za Dan škole koju popunjavaju učenici i nastavnici.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
PROFESIONALNO SAVJETOVANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- informirati učenike o mogućnostima nastavka obrazovanja u Hrvatskoj i inozemstvu - pomoći u odabiru studija / zanimanja u skladu sa sposobnostima, interesima vrijednostima - informirati učenike o potrebama tržišta rada.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 3. i 4. razreda koji nastavljaju obrazovanje na nekoj od visokoškolskih ustanova.

Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- radionice i prezentacije na SRO-u - individualni razgovori - korištenje usluga CISOK-a - organiziranje predstavljanja različitih studijskih programa u Hrvatskoj i inozemstvu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu profesorskim savjetovanjem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
PROFESIONALNO SAVJETOVANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- stručno savjetovanje o mogućnostima studiranja i stipendiranja u SR Njemačkoj.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:

- prvenstveno je namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda koji žele nastaviti obrazovanje na nekoj od visokoškolskih ustanova u inozemstvu, no i učenici ostalih razreda mogu sudjelovati.
Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnice njemačkoga jezika, lektorica i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- izvan nastave, predavanja, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu profesorskim savjetovanjem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradile: **Nada Bratanić**, prof. izvrsna savjetnica i **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

PROJEKT
PROMIDŽBA XVIII. GIMNAZIJE OSNOVNOŠKOLCIMA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- posjet osnovnim školama i prezentacija XVIII. gimnazije učenicima i roditeljima 8. razreda - komunikacija s učenicima putem Instagrama škole - sudjelovanje na smotri „Dojdi osmaš“ - upoznavanje učenika i roditelja s nastavnim planom i programom jezične gimnazije, - izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima te specifičnostima Škole - isticanje prednosti XVIII. gimnazije u odnosu na slične škole i mogućnosti koje pruža učenicima - individualno savjetovati roditelje i učenike

- organiziranje posjeta zainteresiranih učenika nastavi u Školi te uključivanje u pojedine projekte. Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- voditelji aktiva, stručni suradnici - u provedbi aktivnosti sudjeluje cijelo NV.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastavnici i učenici dogovaraju i održavaju prezentacije u osnovnim školama - susreti s roditeljima i učenicima u XVIII. gimnaziji - učenici 8. razreda prisustvuju pojedinim nastavnim predmetima u školi - štand na smotri „Dojdi osmaš“ - podjela promidžbenih materijala.
Vremenik aktivnosti/programa:
- projekt se provodi tijekom cijele školske godine, ali s većim intenzitetom tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi tiskanja promidžbenih materijala (oko 200 €).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- broj posjeta web stranici i Instagramu škole - broj prijavljenih učenika na natječaju za upis - analiza upisa učenika s obzirom na održane prezentacije u osnovnim školama - anketa u 1. razredima o načinu odabira XVIII. gimnazije za nastavak školovanja.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
DAN OTVORENIH VRATA ZA OSNOVNOŠKOLCE I NJIHOVE RODITELJE

Ciljevi aktivnosti/programa:
- prezentirati XVIII. gimnaziju učenicima i roditeljima 8. razreda - potaknuti na donošenje konačne odluke o upisu one učenike koji višejezičnost prepoznaju kao važnu kompetenciju u svom budućem životu te imaju sličan interes viziju daljnjeg obrazovanja kao i naša škola.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- ravnatelj, Nastavničko vijeće, stručni suradnici i učenici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- zajednički sastanak osnovnoškolaca i njihovih roditelja s ravnateljicom i stručno-razvojnom službom (prezentacija Škole i uvjeta upisa) - info štand s promidžbenim materijalima - demonstracija nastave stranih jezika, fakultativne nastave, projekata.
Vremenik aktivnosti/programa:
- svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi promidžbenih materijala (oko 500 €).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- posjećenost Dana otvorenih vrata - broj prijavljenih učenika na natječaju za upis - analiza upisa učenika s obzirom na održane prezentacije u osnovnim školama - anketa u 1. razredima o načinu odabira XVIII. gimnazije za nastavak školovanja.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
„Ambassadeurs et ambassadrices en herbe“ – međunarodni projekt u govorništvu iz francuskog jezika
Ciljevi: - Unaprjeđivanje jezičnih i komunikacijskih vještina učenika kroz uporabu francuskog jezika - Razvijanje sposobnosti argumentiranog izražavanja mišljenja i debatiranja na francuskom jeziku - Jačanje vještina suradnje i timskog rada Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji pohađaju dvojezični program koji ima oznaku kvalitete <i>LabelFrancEducation</i>
Nositelji aktivnosti/programa:
- Marine Delayen, francuska lektorica - Ured za jezičnu i obrazovnu suradnju francuskog veleposlanstva i Francuski institut u Zagrebu - AEFE – agencija za poučavanje francuskog jezika u inozemstvu - nastavnici dvojezičnog hrvatsko-francuskog programa
Način realizacije aktivnosti/programa:
- Lektorica i profesori dvojezičnog hrvatsko francuskog programa odabrat će najbolje učenike koji će se nastaviti pripremati za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju (mjesto održavanja bit će naknadno određeno od strane organizatora) - Pripremu učenika tijekom nastavne godine provodit će lektorica francuskog jezika. - U pratnji lektorice francuskog jezika učenici će putovati u mjesto natjecanja (grad u srednjoj ili istočnoj Europi) u trajanju od tri dana.
Vremenik aktivnosti/programa:
- Listopad-studeni: prijava i izbor učenika - Studeni-ožujak: priprema učenika - Ožujak- travanj: sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- Troškove putovanja, smještaja i prehrane snose francusko veleposlanstvo, škola domaćin te XVIII. gimnazija

Program aktivnosti izradio/la: Julija Pantić, prof.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
FILMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati filmsku pismenost – učenje o filmskim žanrovima, povijesti filma, osnovama teorije filma i filmskog jezika - upoznati proces nastanka filma – od ideje i scenarija do snimanja, montaže i prikazivanja - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja i stavova kroz film - razvijati maštovitost, stvaralaštvo i timski duh kroz praktičan rad na snimanju kratkih filmova i li školskih projekata - upoznati se s osnovama filmske i videoopreme te raznih digitalnih alata za montažu i obradu - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz grupni rad i rasprave o filmovima - promicati kulturne vrijednosti i kritičko promišljanje društvenih tema putem filma.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Blaženka Čović, prof. i mag. bibl.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u knjižnici ili slobodnim prostorijama, neposredni rad - vrijeme susreta dogovara se s grupom - organiziraju se i susreti izvan škole, posjet kinu, odlazak na filmske revije za mlade - sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike različitih razreda prema njihovim interesima.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele nastavne godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- na kraju godine provodi se anketa, ocjenjuju se aktivnosti kluba, a rezultati se primjenjuju u planiranju aktivnosti za iduću školsku godinu.

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof. i mag. bibl.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ČITATELJSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati učenike s pojmom i konceptom čitateljskog kluba - razvijati kulturu čitanja i komunikaciju - personalizirati čitanje - čitati različite žanrove - poticati druge na čitanje i kreativno izražavanje - poticati kritičko mišljenje - pisati i govoriti o pročitanoj prema vlastitim interesima - razmjenjivati čitateljsko iskustvo i upoznavati nove autore i tekstove.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Blaženka Čović, knjižničarka u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u knjižnici ili slobodnim prostorijama, neposredni rad

- vrijeme susreta dogovara se s grupom - organiziraju se i susreti izvan škole, posjet gradskoj knjižnici, odlazak u kino/kazalište, odlazak na književne večeri ili promocije knjiga - sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike različitih razreda prema njihovim interesima - motiviraju se učenici koji vole čitati kao i svi koji žele sudjelovati kao čitatelji ili slušatelji.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- na kraju godine provodi se anketa, ocjenjuju se aktivnosti kluba, a rezultati se primjenjuju u planiranju aktivnosti za iduću školsku godinu.

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof. i mag. bibl.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati osjećaj za drugoga i humano djelovanje. - osposobljavati za samostalno angažiranje u pružanju prve pomoći - kroz timski rad njegovati dobre međuljudske odnose - osvješćivati važnost zdravih navika u životu pojedinca i društvene zajednice.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Zdravlje.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenici drugih razreda.

-
Nositelji aktivnosti/programa:
- Monika Harjač, nastavnica vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- aktivnost se odvija u učionici.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratne informacije učenika usmjeravat će daljnji rad.

Program aktivnosti izradila: **Monika Harjač**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SPORTSKE AKTIVNOSTI – KOŠARKA, NOGOMET, ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- utjecati na motoričke sposobnosti učenika - utjecati na funkcionalne sposobnosti učenika - definirati motorička znanja s ciljem uspješne primjene u sportskim nadmetanjima - razvijati zdrav način života i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - razvijati i unapređivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja - razvijati ljubav prema sportu i u vidu cjeloživotne rekreacije. - poticati red, disciplinu i grupne oblike rada - sudjelovati na natjecanjima.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Zdravlje - Osobni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Olga Bančić i Mladen Rossini, nastavnici TZK.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- trening i utakmice u dvorani Škole - međurazredna natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti - razgovor s učenicima tijekom odvijanja aktivnosti te evaluacijska anketa na kraju nastavne godine - stečena iskustva koristit će se u poboljšanju sadržaja aktivnosti.

Program aktivnosti izradili: **Olga Bančić**, prof. i **Mladen Rossini**, prof.

IZVANNASTAVNA NASTAVA
KREATIVNO PISANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati vještine kreativnog pisanja kroz različite književne vrste i oblike - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, doživljaja i kreativnosti pisanjem - razvijati jezične i stilske vještine kroz pisanje, uređivanje i doradu vlastitih tekstova

- poticati suradnju, razmjenu ideja i vršnjačko učenje - odabrati, urediti i objediniti učeničke radove u digitalnu zbirku kreativnih radova kao završni produkt programa. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda - posebna vrijednost programa je uključivanje učenika koji je prethodnih godina pohađao Kreativno pisanje te stečena znanja, iskustva i vlastiti interes za književno stvaralaštvo sada prenosi drugim učenicima kroz vršnjačko poučavanje i vođenje radionica.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Luka Došen, učenik 4. a uz mentorsku podršku prof. Gverić Katane.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se realizira prvenstveno u obliku radionica kreativnog pisanja u kojima učenici čitaju i analiziraju odabrane književne tekstove, upoznaju različite tehnike kreativnog pisanja te stvaraju i predstavljaju vlastite tekstove. - dio radionica, uz mentorsku podršku nastavnice, osmišljava i vodi učenik Luka Došen, koji je prethodno bio polaznik programa Kreativno pisanje. Na taj se način ostvaruje model vršnjačkog učenja u kojem učenik iz uloge polaznika prelazi u ulogu voditelja i mentora drugim učenicima, prenoseći stečena znanja i iskustva te istodobno razvijajući vlastite komunikacijske, organizacijske i voditeljske kompetencije - dio aktivnosti može se realizirati i izvan škole, kroz posjete književnim događanjima, predstavljanjima knjiga, susretima s piscima, predavanjima, radionicama i drugim kulturnim događanjima povezanim s književnošću i kreativnim pisanjem.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - jednom ili dvaput mjesečno.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi fotokopiranja tekstova za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- rad i napredovanje učenika prate se kroz njihovo sudjelovanje u radionicama, samostalnost i kreativnost u pisanju, razvoj vlastitoga izraza, suradnju s drugim učenicima te spremnost na davanje i prihvaćanje konstruktivne povratne informacije
- posebno se prati doprinos vršnjačkom učenju, inicijativnost i preuzimanje odgovornosti u osmišljavanju i provođenju aktivnosti.
- uspješnost programa vrednuje se praćenjem uključenosti učenika, kvalitete i raznolikosti nastalih učeničkih radova te evaluacijom učenika na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradio: **Luka Došen**, učenik 4. a

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**BOŽIĆNI SAJAM****Ciljevi aktivnosti/programa:**

- njegovanje adventske tradicije
- druženje učenika, nastavnika i roditelja
- uključivanje u humanitarne aktivnosti
- razvijanje svijesti o važnosti brige i empatije prema drugima

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Građanski odgoj i obrazovanje
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Osobni i socijalni rast i razvoj

Namjena aktivnosti/programa:

- učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Nositelji aktivnosti/programa:

- ravnatelj, razrednici, nastavnici, učenici.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- u prostorima škole.

Vremenik aktivnosti/programa:
- prosinac 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove snose sudionici sajma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- kvaliteta i raznolikost ponude na štandovima - broj posjetitelja - količina prikupljenih sredstava.

Program aktivnosti izradio: **Hermenegildo Gall**, ravnatelj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
VOLIMO KINA, KAZALIŠTA I MUZEJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- obogaćivanje nastave pojedinih predmeta - proširivanje znanja i opće kulture učenika - razvijanje navike korištenja brojnih kulturnih sadržaja u Zagrebu - razvijanje građanskog stila života - razvijanje estetskog i kritičkog mišljenja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 1., 2. 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- razrednici i predmetni nastavnici.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- posjećivanje aktualnih kazališnih i kino predstava, muzeja, izložbi te različitih institucija
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove ulaznica snose učenici (5 - 15 € po predstavi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- broj učenika koji posjećuje pojedine sadržaje koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ŠKOLSKE TRIBINE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- informiranje i edukacija učenika - upoznati učenike sa zanimljivim osobama iz javnog života - širiti vidike učenika - poticanje kritičkog mišljenja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima, nastavnicima, javnosti.
Nositelji aktivnosti/programa:

- Blaženka Čović, knjižničarka u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u knjižnici ili slobodnim prostorijama, neposredni rad
- predavanje gostiju
- izrada informativnih plakata.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tri do četiri puta tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovori s učenicima
- samovrednovanje učenika
- prezentacija na mrežnoj stranici škole.

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof. i mag. bibl., prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- informirati učenike o važnim događajima i osobama tijekom povijesti i danas
- uključiti učenike u obilježavanje važnih datuma
- poticati aktivno građanstvo kod učenika.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima i nastavnicima.

Nositelji aktivnosti/programa:
- knjižničarka, učenici, nastavnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- izložbe u prostorima škole i školske knjižnice
- tribine sa značajnim osobama iz javnog i kulturnog života
- posjete raznim događanjima u gradu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- potrošni materijal za izradu panoa i izložbi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, komentari i sugestije učenika.

Važni datumi	
Rujan 08.09. 26.09.	Međunarodni dan pismenosti Europski dan jezika
listopad 05.10. 15.10. 25.10.	Međunarodni dan učitelja (UNESCO) Međunarodni dan bijelog štapa (Svjetski dan slijepih) Dan darivatelja krvi
Studeni 18.11. 23.11. 25.11.	Dan sjećanja na Vukovar Svjetski humanitarni dan Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama
prosinac 03.12. 10.12. 11.12. 25. i 26.12	Međunarodni dan invalida Dan čovjekovih prava Dan UNICEF-a Božićni blagdani
Siječanj 01.01. 06.01. 15.01.	Nova godina Sveta tri kralja Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

27.01.	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
Veljača	
14.02.	Valentinovo
21.02.	Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
22.02.	Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice
Ožujak	
08.03.	Međunarodni dan žena
20.03.	Međunarodni dan frankofonije
22.03.	Svjetski dan vode
Travanj	
7.04.	Svjetski dan zdravlja
22.04.	Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige
23.04.	Svjetski dan knjige i autorskog prava
Svibanj	
08.05.	Međunarodni dan Crvenog križa
XVIII.05.	Međunarodni dan muzeja
31.05.	Dan grada Zagreba
Lipanj	
04.06.	Međunarodni dan djece - žrtava rata
05.06.	Svjetski dan zaštite okoliša i Dan zaštite hrvatske planinske prirode

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof. i mag. bibl., prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
UNESCO
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati hrvatsku kulturnu i prirodnu baštinu - smjestiti značaj hrvatske baštine u europski kontekst - osvijestiti zajedničke europske vrijednosti u očuvanju kulturne i prirodne baštine.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Održivi razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- zainteresirani učenici svih razreda.

Nositelji aktivnosti:
- Hermenegildo Gall, ravnatelj u suradnji s učenicima osmišljava aktivnosti, koordinira njihovu provedbu i prezentaciju - pomoć u realizaciji aktivnosti Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika
Način realizacije aktivnosti/programa:
- program se provodi kroz projektne aktivnosti, koje se planiraju i evaluiraju na mjesečnim sastancima - značajan dio aktivnosti odnosi se na terenu (muzeji, arheološki lokaliteti...) - dvodnevna terenska nastava.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele godine, a terenska nastava bi se održala u svibnju.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove puta i smještaja te ulaznica za muzeje i lokalitete snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnostima i programom; anketni listić - učenički prijedlozi i rezultati aktivnosti koristit će se za razvijanje novih sadržaja, a dio će biti ponuđen za implementaciju u nastavu.

Program aktivnosti izradio: ravnatelj **Hermenegildo Gall**, prof.

8. PREVENTIVNI PROGRAMI

PREVENTIVNI PROGRAM
PREVENCIJA OVISNOSTI ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO
Ciljevi aktivnosti/programa:
- prevencija ovisnosti putem edukacije učenika, roditelja i nastavnika.

Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima, roditeljima i nastavnicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- stručnjaci Zavoda za javno zdravstvo.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- za svaku generaciju učenika predviđena je jedna radionica - za roditelje i nastavnike je predviđeno je 1-2 tematska predavanja/radionice.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi vanjskih suradnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratne informacije učenika putem ankete o korisnosti sudjelovanja u različitim projektnim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila: **Marijeta Parabić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM.
ZDRAVSTVENI ODGOJ
ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA – THE TALK
Ciljevi aktivnosti/programa:

- edukacija učenika o vrstama spolno prenosivih bolesti, načinu prijenosa, simptomima, - prevenciji i liječenju ove vrste bolesti - poboljšati informiranost učenika o različitim rizičnim činiteljima za zdravlje - promovirati zdrave stilove života - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje.
Korelacija s međupredmetnim temama: - Zdravlje - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- CroMSIC Udruga studenata Medicinskog fakulteta i Marijeta Parabić. stručna suradnica (koordinacija, osiguravanje prostora, obavješćavanje učenika).
Način realizacije aktivnosti/programa:
- radionice za učenike prvih razreda na temu očuvanja reproduktivnog zdravlja.
Vremenik aktivnosti/programa:
- sve aktivnosti odvijat će se tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i dogovoru s nositeljima projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- svi troškovi pokriveni su od strane Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijska anketa i povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Marijeta Parabić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM.
ZDRAVSTVENI ODGOJ

PROJEKT PREVENCIJA HPV-a, BUDI mRAK!
Ciljevi aktivnosti/programa:
Kroz interaktivne radionice educirati učenike o: - načinu prijenosa te simptomima infekcije HPV-om - preventivnim mjerama protiv 6 vrsta raka koje uzrokuje HPV - prevenciji infekcije HPV-om i drugim spolno prenosivim bolestima (SPB) - očuvanje spolnog i reproduktivnog zdravlja učenika. Korelacija s međupredmetnim temama: - Zdravlje - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- udruga studenata medicine CroMSIC, u suradnji s HZJZ- om i Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom i Marijeta Parabić stručna suradnica (koordinacija, osiguravanje prostora, obavješćavanje učenika).
Način realizacije aktivnosti/programa:
- radionice za učenike 3. razreda na temu očuvanja reproduktivnog zdravlja.
Vremenik aktivnosti/programa:
- sve aktivnosti odvijat će se tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i dogovoru s nositeljima projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- svi troškovi pokriveni su od strane Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijska anketa i povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Marijeta Parabić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM
PREVENCIJA NASILJA U MALOLJETNIČKIM VEZAMA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- opisati obilježja zdravih partnerskih odnosa, utemeljenih na međusobnom poštovanju, ravnopravnosti i pristanku. - osposobiti učenike za prepoznavanje različitih oblika nasilja u maloljetničkim vezama, uključujući psihičko, fizičko, seksualno i digitalno nasilje. - razvijati vještine postavljanja osobnih granica, nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba. - potaknuti učenike da u slučaju nasilja potraže pomoć te upoznati ih s osobama i službama kojima se mogu obratiti. - razvijati odgovornost za pružanje podrške vršnjacima koji doživljavaju nasilje.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- vanjski suradnici – studenti studija Socijalnog rada Pravnog fakulteta, nastavnici psihologije i sociologije.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- radionice (4 x 1 sat ili 2x2 sata) u okviru nastave psihologije i sociologije.
Vremenik aktivnosti/programa:
- u 1. ili 2.polugodištu.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- radionice su besplatne.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijska anketa
- razgovor s učenicima o zadovoljstvu sadržajem radionica.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PREVENTIVNI PROGRAM
MOBILNOST ZA SVE (u okviru europskog tjedna mobilnosti)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- potaknuti učenike na bavljenje fizičkom aktivnošću (pješačenje, trčanje, bicikliranje) - edukacija učenika o utjecaju fizičke aktivnosti na zdravlje - uključivanje učenika u različite aktivnosti s ciljem promoviranja zdravlja kroz bavljenjem fizičkom aktivnošću
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen svim učenicima XVIII. gimnazije.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Olga Bančić, nastavnica –informiranje učenika i praćenje rezultata.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- Informiranje i uključivanje učenika tijekom Tjedna mobilnosti u fizičke aktivnosti. - koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom hodanja i razgledavanja grada i znamenitosti.
Vremenik aktivnosti/programa:
- sve aktivnosti odvijat će se tijekom terenske nastave u rujnu na različitim lokacijama.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- praćenje uključivanja učenika i njihovih rezultata - razgovor s učenicima o zadovoljstvu i dobrobitima sudjelovanja u mobilnosti - osmišljavanje budućih aktivnosti na temelju povratnih informacija.

Program aktivnosti izradile: **Olga Bančić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM
KAKO UČITI, A ŠTO MANJE SE MUČITI
Ciljevi aktivnosti/programa:
- naučiti postavljati ciljeve i aktivirati snage potrebne za njihovo ostvarivanje - naučiti planirati vrijeme - izraditi plan učenja - naučiti uvježbati tehnike za jačanje koncentracije - naučiti i primjenjivati tehnike samomotivacije - uvježbati različite strategije učenja prirodnih i društvenih predmeta
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- stručni suradnici.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- predavanja i radionice na SRO- u.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijski list.(učenici, voditeljica)
- evaluacija programa koristit će za buduće planiranje radioničkih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PREVENTIVNI PROGRAM.
PROGRAM ŠKOLSKE LIJEČNICE (PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA U ŠK. GOD. 20026./27.)
1. Sistematski pregledi učenika prvih razreda Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama ambulate za školsku medicinu, a učenici dolaze u pratnji odrasle osobe (razrednik, stručni suradnik). U sklopu pregleda, provodi se probir na teškoće mentalnog zdravlja.
2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji
3. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa
4. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja Provjera cjepnog statusa i nadoknada propuštenih cijepljenja.
5. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera
6. Savjetovališni rad za učenike, roditelje i profesore Namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima s nastave, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijeње alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugo.

7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina. Kurikulumom predviđeni zdravstveni odgoj za učenike prvih i drugih razreda iz područja reproduktivnog zdravlja.

8. Obilasci škole i školske kuhinje

9. Timski rad (stručni suradnici škole, nastavničko vijeće) radi provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama

10. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika srednjih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine.

Nadležni tim školske medicine:

Liječnica: Zorana Galić, spec. školske i adolescentne medicine

Sestra: Barbara Pavelić, bacc. med. tehn.

Kontakt. 01/4556 367

Adresa: **Mirogojskoj 16, Zagreb 10 000**

Radno vrijeme: : parni datumi: poslije podne, neparni datumi: ujutro

Program aktivnosti izradila: liječnica **Zorana Galić**, spec. školske i adolescentne medicine

9. EDUKATIVNI ŠKOLSKI IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

EDUKATIVNI IZLETI
RAZREDNI IZLETI PRVIH, DRUGIH, TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati učenike s povijesnim, geografskim, kulturnim osobitostima i znamenitostima određene destinacije (u hrvatskoj ili inozemstvu) koju razrednici izaberu u dogovoru s učenicima i roditeljima - razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine - razvijanje tolerancije i dobrih međuljudskih odnosa u razredu i s učenicima drugih - razreda.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj

- Učiti kako učiti - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti/programa:
- izlet je namijenjen učenicima 1.- 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- razrednici i nastavnici u pratnji.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- jednodnevni, dvodnevni izlet ili trodnevni izlet.
Vremeni aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija roditelji učenika snose troškove putovanja prema uvjetima odbrane ponude.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima i roditeljima o zadovoljstvu organizacijom i sadržajem edukativnog izleta - evaluacija izleta - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih edukativnih izleta.

Program aktivnosti izradili: **razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda**

STRUČNA ESKURZIJA
MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati strane države i obogatiti znanje

- povezivati nastavne sadržaje iz različitih predmeta s prirodnim i kulturnim obilježjima odabranih odredišta - korištenje stranih jezika - razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika - druženje i zabava. Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Poduzetništvo - Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije - Učiti kako učiti - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- stručna ekskurzija namijenjena je učenicima koji su završili 3. razred.
Nositelji aktivnosti/programa:
- voditelji putovanja su razrednici i nastavnici koji organiziraju putovanje.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- razgovor o odredištu maturalnog putovanja na SRO-u - konačan odabir odredišta na roditeljskom sastanku - odabir agencije prema pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - izbor destinacije maturalnog putovanja i okvirni plan bit će naknadno doneseni kada se razrednici dogovore s roditeljima i učenicima - ekskurzija je na. dobrovoljnoj bazi, a uz pisanu suglasnost roditelja. Nastavničko vijeće može donijeti odluku o zabrani odlaska na maturalno putovanje cijelom razrednom odjelu ako procijeni da za to postoje opravdani razlozi. Pod opravdanim razlozima podrazumijevaju se elementarne nepogode, epidemije, sigurnosne prilike i rizično ponašanje razrednog odjela (kad Nastavničko vijeće i ravnatelj nisu sigurni da se prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija može osigurati primjereno ponašanje učenika kao grupe).
Vremenik aktivnosti/programa:
- lipanj/srpanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - troškovi iznose oko 1200 € po učeniku - roditelji učenika u cijelosti sami snose troškove putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor o zadovoljstvu putovanjem tijekom putovanja i po povratku na satu razredne zajednice. - evaluacija maturalnog putovanja - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih stručnih ekskurzija.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

Napomena: Niti jedno putovanje za učenike nije obvezno.

Sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi koja se odvija u Zagrebu obvezno je za sve učenike. To se ne odnosi na posjet kinu ili kazalištu.

Svi sadržaji koji se odrađuju u sklopu SRO, a koje održava razrednik, stručno razvojna služba ili vanjske institucije i udruge s kojima Škola surađuje, a imaju odobrenje MZO (ili AZOO-a) ili Škola procjeni da su sadržaju koristi, obvezni su za sve učenike.

Ovaj Kurikulum podliježe promjenama ukoliko se ukaže potreba zbog nepredviđenih okolnosti.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68./XVIII.) i članaka 12. i 25. Statuta Škole, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor XVIII. gimnazije dana 6. listopada 2026. godine donio je Kurikul XVIII. gimnazije za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 007-02/26-01/2

URBROJ: 251-291-06-26-1

Zagreb, 6. listopada 2026.



Predsjednica Školskog odbora:

Sunčana Kapov
Sunčana Kapov, prof.

Ovaj Kurikulum XVIII. gimnazije za školsku godinu 2026./2027. je objavljen na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole dana 7. listopada 2026. godine i bit će dostavljen elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja u zakonskom roku do 15. listopada 2026. godine.



Ravnatelj:

Hermenegildo Gall
Hermenegildo Gall, prof.