



GIMNAZIJA

ŠKOLSKI KURIKUL

Zagreb, rujan 2025.

Sadržaj

1. UVOD	5
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	7
DSD – 1. razredi	
DSD – 2. razredi	
DSD – 3. razredi	
DSD – 4. razredi	
Talijanski jezik - 1. godina učenja	
Španjolski jezik - 1. godina učenja	
Španjolski jezik - 2. godina učenja	
Kreativno pisanje	
Retorika	
3. DODATNA NASTAVA	19
Hrvatski jezik (priprema za državnu maturu)	
Engleski jezik (priprema za natjecanja i državnu maturu)	
Matematika (priprema za državnu maturu)	
Psihologija (priprema za državnu maturu)	
Kemija (priprema za državnu maturu)	
Fizika (priprema za državnu maturu)	
Geografija (priprema za državnu maturu)	
Likovna umjetnost (priprema za državnu maturu)	
Njemački jezik (priprema za državnu maturu)	
Njemački jezik-DSD kamp (priprema za polaganje DSD II ispita)	
Francuski jezik (priprema za polaganje Delf ispita)	
Latinski jezik (priprema za natjecanja)	
4. DOPUNSKA NASTAVA	33
Hrvatski jezik za 1. i 2. razrede	
Matematika 1. razredi.	
Matematika 2. razredi	
Matematika 3. razred	
Engleski jezik	
Latinski jezik 1. razredi	
Latinski jezik 2. razredi	
5. TERENSKA NASTAVA	43
Višepredmetna terenska nastava 1. razredi	
Višepredmetna terenska nastava 2. razredi	
Višepredmetna terenska nastava 3. razredi	
Višepredmetna terenska nastava 4. razredi	
Višepredmetna terenska nastava 2.- 4. razredi	
Talijanski jezik	
London: Putovima Shakespearea i obitelji Freud	
Latinski jezik: U potrazi za Rimljanima	
Njemački jezik (Kultura i civilizacija Austrije)	
6. PROJEKTI	59

Erasmus +	
Dani Erasmus	
Boravak u Francuskoj (Brive)	
EU i mediji	
Projekt Landau	
Suradnja s Eurocampusom.	
Zagreb dans le temps/ Zagreb kroz vrijeme	
Europski dan jezika	
Pripovjedna proza u nastavi engleskoga jezika	
Prijepodne kemija	
Kreiramo prirodno: Posjet Miraëlle Lab“ (projekt u sklopu učeničke zadruge)	
Cremalytica – darovitost u stem-u: istraživački moduli kroz razvoj organske kozmetike	
Promidžba XVIII. gimnazije osnovnoškolcima	
Dan otvorenih vrata	
Profesionalno savjetovanje	
Profesionalno savjetovanje (školoavanje u inozemstvu)	
Edukacijska jutra Festivala tolerancije	
DON – dan otvorene nastave	
Dan škole	
Projekt poticanja čitanja „Dekica za snove“	
Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Čitanjem do zvijezda	
Projektni dan: XVIII. gimnazija upoznaje zagrebačke muzeje	
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA POTICANJE KREATIVNOSTI I DAROVITOSTI UČENIKA	78
Skupina kemičara	
Ekološka skupina	
Mladi poduzetnici: učenička zadruga XVIII. gimnazije	
Prva pomoć i Crveni križ	
Sportske aktivnosti	
Planinarska sekcija	
Božićni sajam	
Volimo kina, kazališta i muzeje	
Novinari	
Šahovski klub	
Školske tribine	
Obilježavanje važnih datuma	
Foto sekcija XVIII. gimnazije	
Čitateljski klub	
Filmska grupa	
Unesco skupina	
Dramska skupina Burleska	

Debatni klub na engleskom jeziku	
Debatni klub na njemačkom jeziku	
Kvizaški talenti 18. gimnazije	
8. PREVENTIVNI PROGRAM	113
Prevenција ovisnosti - Zavod za javno zdravstvo	
Zaštita reproduktivnog zdravlja – The TALK	
Prevenција HPV-a budi mrak!	
Mind the mind	
Mobilnost za sve	
Kako učiti, a što manje se mučiti	
Program školske liječnice	
9. EDUKATIVNI ŠKOLSKI IZLETI ISTRUČNE ESKURZIJE	121
Edukativni izlet za učenike dvojezičnog programa	
Edukativni izlet 1. – 4. razredi	
Stručna ekskurzija – maturalno putovanje	

1. UVOD

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tko smo?

XVIII. gimnazija, zajednica oko **380** učenika, 50-ak nastavnika i stranih lektora te nekolicine ostalih djelatnika škole.

Što radimo?

Školujemo učenike za stjecanje gimnazijske diplome jezičnog usmjerenja. Naša specifičnost je dvojezična nastava na njemačkom i francuskom jeziku i mogućnost polaganja međunarodno priznatih jezičnih diploma DSD i DELF.

Naša misija

Osim omogućavanja stjecanja znanja iz različitih područja želimo kod naših učenika razvijati one kompetencije koje će im omogućiti učinkovitu prilagodbu u svijetu koji se neprestano mijenja. Osobitu važnost pridajemo stranim jezicima jer su oni bitna kompetencija za uspješnu profesionalnu prilagodbu. Želimo da naši učenici budu fluentni u najmanje dva strana jezika. Višejezičnost, interkulturalna kompetencija i dublje poznavanje činjenica neke su od prednosti koje omogućavaju lakše uključivanje u suvremene tijekove na svim područjima.

Kako je ostvariti ?

Istražili smo i istražujemo:

- što je pojedincu potrebno da bi dobro funkcionirao u osobnom i profesionalnom životu
- koje su kompetencije važne za nalaženje, prilagodbu i zadržavanje dobrog radnog mjesta
- kako se pripremiti za praćenje tehnoloških promjena
- koje su kompetencije potrebne da bi pojedinac bio odgovoran građanin i kreator svog svijeta.

Nakon završetka srednje škole želimo da naši učenici:

- budu osposobljeni za nastavak školovanja na visokim školama i fakultetima
- budu fluentni u najmanje dva strana jezika
- budu kozmopoliti sa sviješću i ponosom na svoj osobni i nacionalni identitet
- imaju usvojen humanistički pogled na svijet i društvo te razvijenu toleranciju i demokratske vrijednosti
- razumiju sebe, druge i društvo u cjelini te da imaju društveno prihvatljivo ponašanje
- imaju razvijene socijalne i komunikacijske vještine
- usvojene uspješne strategije učenja i rješavanja problema
- razvijeno kritičko i stvaralačko mišljenje
- posjeduju razvijenu interkulturalnost nakon završenog školovanja u dvojezičnom programu na njemačkom, odnosno francuskom jeziku, budu osposobljeni komunicirati sa stranim sugovornicima na njihovom jeziku o bitnim gledištima društva, države,

gospodarstva i kulture.

U skladu s tim, uz stručno zastupljenu redovitu nastavu, učenicima nudimo brojne fakultativne sadržaje, slobodne aktivnosti, projekte, međunarodne razmjene, aktivno sudjelovanje u Vijeću učenika.

Bez entuzijazma i stručnosti nastavnika te pomoći svih ostalih djelatnika škole, naša misija ne može biti ostvarena. Zato negujemo dobre međuljudske odnose, nastavnici se sustavno educiraju i pažljivo bирамо nove nastavnike koji će se uklopiti u naš tim.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD ZA 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku s naglaskom na samostalnom zaključivanju i prezentiranju - postupno pripremanje za DSD ispit na B2/C1 nivou - upoznati učenike s nekim značajkama njemačke kulture i civilizacije, kao i geografskim obilježjima.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen učenicima 1. b razreda koji uče njemački kao nastavljajući.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Reana Nevečerel, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- dio nastave u učionici (predavanja, vježbe), a dio nastave na terenu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- **vrednovanje rada učenika:** usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektima; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu
- **vrednovanje rada nastavnika:** praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
- usvojiti i primijeniti određene jezične strukture u pisanom i usmenom izražavanju - steći kompetenciju čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na njemačkome jeziku i tako se pripremiti za autentičnu usmenu i pisanu komunikaciju - voditi raspravu koristeći određene jezične strukture (u usmenom i pisanom obliku) - naučiti sažeti bitne informacije iz teksta koristeći se pritom odgovarajućim vokabularom.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 2. b razreda koji uče njemački kao nastavljajući.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Nada Bratanić, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- dio nastave u učionici (predavanja, vježbe), a dio nastave na terenu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine. - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).

-
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektima; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa
- osposobiti učenike za: - govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života - zahtjevniju argumentativnu komunikaciju i prezentaciju na B2/C1 nivou - samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 3. b i d razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Nada Bratanić, nastavnica njemačkog jezika.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- dio nastave u učionici (predavanja, vježbe), dio nastave na terenu te učeničke razmjene s Otto-Hahn –Gymnasium iz Landaua (SR Njemačka) i mini-projekata.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektu unutar učeničke razmjene s Njemačkom; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa
- osposobiti učenike za: - govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života - zahtjevniju argumentativnu komunikaciju i prezentaciju na B2/ C1 nivou - samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje - izobrazbe i usavršavanja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 4. b razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Renata Horvat Dronske, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u sklopu DSD-nastave i mini-projekata (učionička i izvanučionička nastava).
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine
- 2 sata nastave tjedno (fond sati 64).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektu
- vrednovanje rada nastavnika: praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: mr. sc. **Renata Horvat Dronske**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
NJEMAČKI JEZIK (1. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkome jeziku u situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku, radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje

- Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- 1. godina učenje njemačkog jezika za učenike 3. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Renata Horvat-Dronske, nastavnica njemačkog jezika - učenici 3. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima vezanim uz promidžbu njemačkog jezika i kulture kao što su kazališne i kino predstave, predavanja, izložbe - provođenje projekata u skladu s interesima učenika i učenika.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije; ocjena se unosi u svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: mr. sc. **Renata Horvat-Dronske**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
TALIJANSKI JEZIK (1. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti/programa:

- razviti kompetencije (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govor.) - osposobiti učenike za: - govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u situacijama svakodnevnog života - samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
Namjena aktivnosti/programa:
- fakultativna nastava za 3. razrede.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Bačić, nastavnica talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Ana Bačić**, prof.

--

FAKULTATIVNA NASTAVA
ŠPANJOLSKI JEZIK (1. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na španjolskom jeziku u situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku, radi daljnje izobrazbe i usavršavanja. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- 1. godina učenje španjolskog jezika za učenike 3. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Dorešić, nastavnica španjolskog jezika - učenici 3. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - ukoliko situacija bude dozvoljavala učenike će se poticati na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima vezanim uz promidžbu španjolskog jezika i kulture kao što su kazališne i kino predstave, predavanja, izložbe.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- **vrednovanje rada učenika:** usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije; ocjena se unosi u svjedodžbu
- **vrednovanje rada nastavnika:** praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Ana Dorešić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
ŠPANJOLSKI JEZIK (2. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na španjolskom jeziku u situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- 2. godina učenja španjolskog jezika za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Dorešić, nastavnica španjolskog jezika - učenici 4. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava u razredu - učenike će se poticati na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima vezanim uz promidžbu španjolskog jezika i kulture (kazališne i kino predstave, predavanja, izložbe).
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine

- 2 sata nastave tjedno (fond sati 64).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- Vrednovanje rada učenika: usmeno i pismeno ispitivanje, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije - Vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Ana Dorešić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
KREATIVNO PISANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati učenike sa suvremenim piscima i tekstovima koji se ne obrađuju u programu lektire - razviti njihove jezične i stilske kompetencije - omogućiti im da savladaju osnovne literarne tehnike: kreiranje lika, dijalog, stvaranje atmosfere, razvijanje sižea - svladavanje temeljnih lirskih vrsta, soneta, pjesme u prozi, narativne poezije.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Zoran Ferić, nastavnik hrvatskog jezika i učenici.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - ukoliko situacija bude dozvoljavala dio nastave održavat će se na različitim lokacijama u gradu (Muzej Bele i Miroslava Krležę, Atelje Toše Dapca, Hrvatsko društvo pisaca) u okviru radionice čitanja „Čitaj s piscem u kući pisca“.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati: 70 za učenike od 1. do 3. razreda, a 64 za učenike 4. razreda).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi fotokopiranja tekstova za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje rada učenika: odvija se po kriteriju marljivosti i sudjelovanja u radu, kao i po kreativnosti i vrijednosti tekstova; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradio: **Zoran Ferić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
RETORIKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razviti odgovornost prema javnom govorenju; - razvijati vještinu slušanja te uvažavati pluralnost mišljenja - osvještavati i razvijati vlastite retoričke sposobnosti - ovladati vještinom javnog govorenja i razviti sigurnost u javnom nastupu; - osnažiti samopouzdanje; - razvijati kritičko mišljenje; - analitički propitivati i vrednovati poruke u javnom prostoru; - osnaživati interes za aktivno građanstvo.
Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima XVIII. gimnazije – drugih, trećih i četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- sve aktivnosti se provode u kombiniranoj grupi (iz različitih razrednih odjela) - blok sat svaki drugi tjedan (fond 35 sat) - radionice tijekom jednog vikenda u 2. pol. (ovisno o interesu učenika i organizacijskim mogućnostima) - posjet javnim ustanovama (ovisno o interesu učenika i organizacijskim mogućnostima).
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi radionica na izdvojenoj lokaciji (boravak, obroci, noćenje): cca 50 eura koje snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- zaključna rasprava - pisani osvrt - implementiranje projektnih rezultata u nastavu.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

3. DODATNA NASTAVA

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti/programa:
- ponavljanje i usustavljivanje četverogodišnjega gradiva iz hrvatskog jezika i to iz književnosti i jezika - uvježbavanje pisanja interpretacijskoga i raspravljačkoga školskoga eseja te pisanja sažetka. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Petra Gverić Katana, nastavnica hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - ponavljanje gradiva - rješavanje ispita s prošlih državnih matura te kvizova vezanih uz sadržaje propisane ispitnim katalogom za državnu maturu, a usklađenih s Kurikulom nastavnoga predmeta.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine, 2 sata nastave tjedno (fond sati 64).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- rad u programu vrednovat će se mogućim dodatnim ocjenama iz hrvatskoga jezika za

- one koji budu naročito marljivi i aktivni u programu
- rezultati učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradila: **Petra Gverić Katana**, prof.

PRIPREMA ZA NATJECANJA I DRŽAVNU Maturu	
ENGLESKI JEZIK	
Ciljevi aktivnosti/programa:	
- uvježbavati gradivo predmeta Engleski jezik rješavanjem zadataka s proteklih natjecanja u poznavanju jezika (tijekom I. polugodišta) te ispita državne mature (tijekom II. polugodišta).	
Korelacija s međupredmetnim temama:	
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	
Nositelji aktivnosti/programa:	
- program je namijenjen učenicima drugih i četvrtih razreda.	
Nositelji aktivnosti/programa:	
- Elena Erak, nastavnica engleskog i ruskog jezika i književnosti.	
Način realizacije aktivnosti/programa:	
- nastava u razredu - individualni rad s učenicima (za učenike kojima ne odgovara termin održavanja dodatne nastave!) - samostalni rad učenika u školi - samostalni rad učenika kod kuće.	
Vremenik aktivnosti/programa:	
- tijekom nastavne godine - dva školska sata tjedno (fond sati 70 za 2. razrede i 64 za 4. razrede).	

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa:
- fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje obrazovnih postignuća je formativno.

Program aktivnosti izradila: **Elena Erak**, prof.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati učeničke kompetencije kroz dvije dimenzije matematičkog obrazovanja : matematičke procese i matematičke koncepte (sadržaje) - utvrditi naučeno gradivo iz matematike tijekom prva tri razreda srednje škole - prepoznati slabije usvojeno gradivo i detaljnije ga obraditi - pripremiti učenike za uspješnije rješavanje zadataka na maturi.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- priprema učenika za maturu iz matematike (A i B razina).
Nositelji aktivnosti:
- Denis Vrdoljak, nastavnik matematike.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici. - ponavljanje naučenog gradiva, rješavanje i diskutiranje zadataka.
GIK dodatne nastave iz matematike-priprema za maturu:

- potencije i korijeni - skupovi brojeva N, Z, Q, R - skup C - postotci i omjeri - algebarski izrazi i algebarski razlomci - linearne jednačbe i nejednačbe - kvadratne jednačbe i nejednačbe - jednačbe i nejednačbe s apsolutnim vrijednostima - sustavi jednačbi i nejednačbi - eksponencijalne i logaritamske jednačbe i nejednačbe - modeliranje jednačbama i nejednačbama - elementarna geometrija likova u ravnini - geometrija prostora - trigonometrija - jednačba pravca i krivulje drugog reda - funkcije - vektori - rješavanje ispita s dosadašnjih matura.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 školska sata tjedno (ukupni fond 64 sata).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- komuniciranjem s učenicima - pregledavanjem zadaće i praćenjem učenika pri rješavanju zadataka na satu - uspjeh učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradio: **Denis Vrdoljak**, prof.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
PSIHOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti/programa:
- ponoviti i usustaviti gradivo iz psihologije - uvježbati gradivo rješavanjem ispita s prošlih rokova državne mature.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
-
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima četvrtih razreda.
-
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u razredu ili putem zoom aplikacije, ovisno o mogućnostima usklađivanja rasporeda i obveza učenika iz različitih razreda - ponavljanje putem PowerPoint prezentacija i rješavanje testova - ponavljanje i uvježbavanje gradiva kod kuće prema uputama nastavnice.
Vremenik aktivnosti/programa:
- pripreme će se odvijati tijekom 2. polugodišta (fond sati: 20).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- neposredno: uspjeh učenika u rješavanje testova nakon ponavljanja i ispita s prošlih državnih matura - naknadno: uspjeh učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

--

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu	
KEMIJA	
Ciljevi aktivnosti/programa:	
- ponoviti i usustaviti gradivo iz KEMIJE - uvježbati gradivo rješavanjem ispita s prošlih rokova državne mature.	
Korelacija s međupredmetnim temama:	
- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	
Namjena aktivnosti/programa:	
- učenicima četvrtih razreda.	
Nositelji aktivnosti/programa:	
- Helena Peter Jelenčić, nastavnica kemije.	
Način realizacije aktivnosti/programa:	
- u razredu ili putem zoom aplikacije, ovisno o mogućnostima usklađivanja rasporeda i obveza učenika iz različitih razreda - ponavljanje putem PowerPoint prezentacija i rješavanje testova - ponavljanje i uvježbavanje gradiva kod kuće prema uputama nastavnice.	
Vremenik aktivnosti/programa:	
- pripreme će se odvijati tijekom 2. polugodišta (fond sati: 20).	
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:	
- troškovi kopiranja radnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
- neposredno: uspjeh učenika u rješavanje testova nakon ponavljanja i ispita s prošlih državnih matura - naknadno: uspjeh učenika na državnoj maturi.	

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu	
FIZIKA	
Ciljevi aktivnosti/programa:	
- ponoviti i usustaviti gradivo iz fizike - uvježbati gradivo rješavanjem ispita s prošlih rokova državne mature.	
Korelacija s međupredmetnim temama:	
- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	
Namjena aktivnosti/programa:	
- učenicima četvrtih razreda.	
Nositelji aktivnosti/programa:	
- Lorena Josipović, nastavnica fizike.	
Način realizacije aktivnosti/programa:	
- u razredu ili putem zoom aplikacije, ovisno o mogućnostima usklađivanja rasporeda i obveza učenika iz različitih razreda - ponavljanje putem radnih listića - samostalno uvježbavanje gradiva kod kuće prema uputama nastavnice.	
Vremenik aktivnosti/programa:	
- pripreme će se odvijati tijekom 2. polugodišta (fond sati: 20).	
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:	
- troškovi kopiranja radnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
- neposredno: uspjeh učenika u rješavanje testova nakon ponavljanja i ispita s prošlih državnih matura - naknadno: uspjeh učenika na državnoj maturi.	

Program aktivnosti izradila: **Lorena Josipović** prof.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu	
GEOGRAFIJA	
Ciljevi aktivnosti/programa:	
- ponoviti i usustaviti gradivo iz geografije - uvježbati gradivo rješavanjem ispita s prošlih rokova državne mature.	
Korelacija s međupredmetnim temama:	
- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	
Namjena aktivnosti/programa:	
- učenicima četvrtih razreda.	
Nositelji aktivnosti/programa:	
- Blaž Gorski, nastavnik geografije.	
Način realizacije aktivnosti/programa:	
- u razredu ili putem zoom aplikacije, ovisno o mogućnostima usklađivanja rasporeda i obveza učenika iz različitih razreda - ponavljanje putem PowerPoint prezentacija i rješavanje testova - ponavljanje i uvježbavanje gradiva kod kuće prema uputama nastavnika.	
Vremenik aktivnosti/programa:	
- pripreme će se odvijati tijekom 2. polugodišta (fond sati: 20).	
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:	
- troškovi kopiranja radnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
- neposredno: uspjeh učenika u rješavanje testova nakon ponavljanja i ispita s prošlih državnih matura - naknadno: uspjeh učenika na državnoj maturi.	

Program aktivnosti izradio: **Blaž Gorski**, mag. geogr.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
LIKOVNA UMJETNOST
Ciljevi aktivnosti/programa:
- ponavljanje četverogodišnjeg gradiva iz predmeta Likovna umjetnost i to iz analize te vježbe za pisanje maturalnog testa. - Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti:
- Valent Pavlić, nastavnik likovne umjetnosti i učenici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- ponavljanje gradiva - rješavanje testova.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- neposredno: uspjeh učenika u rješavanje testova nakon ponavljanja i ispita s prošlih državnih matura - naknadno: uspjeh učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradio: **Valent Pavlić**, prof.

--

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti/programa
- pojačano razviti pojedine kompetencije pri pripremi za međunarodne ispite DSD I i DSD II, te pri pripremi za državnu maturu (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje) - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života, te u diskusijama. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- dodatna nastava za učenike koji polažu njemački jezik na maturi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa:
- mr.sc. Renata Horvat Dronske, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 12 sati tijekom svibnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- uspjeh učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradila: mr. sc. **Renata Horvat-Dronske**, prof.

PRIPREMA ZA DSD II ISPIT

JEZIČNI KAMP ZA PRIPREMU ISPITA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU DSD II
Ciljevi aktivnosti/programa:
- usvajanje strukture DSD II pismenog ispita - sistematizacija jezičnih struktura. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 4. razreda koji pohađaju nastavu za Njemačku jezičnu diplomu (4. a, b i d).
Nositelji aktivnosti/programa:
- Središnji ured za školovanje u inozemstvu (ZfA) i Renata Horvat Dronske, prof..
Način realizacije aktivnosti/programa:
- radionice na Sljemenu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 1. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
većinu troškova snosi Središnji ured za školovanje u inozemstvu (ZfA), a roditelji učenika plaćaju oko 50 € za participaciju.

Program aktivnosti izradila: mr. sc. **Renata Horvat Dronske**, prof.

DODATNA NASTAVA
PRIPREMA ZA POLAGANJE DELF ISPITA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- pripremiti učenike za polaganje školskog ispita Delf (na razinama A1, A2 i B1)

- dodatno razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja te vještine razmišljanja i povezivanja - ponoviti i uvježbati srednjoškolski nastavni sadržaj koji nije nužno predviđen Godišnjim izvedbenim kurikulumom Francuskog jezika - povezati s nastavnim sadržajem Francuskoj jezika II - sistematizirati nastavni sadržaj Francuskog jezika II.
Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen učenicima svih razreda koji pohađaju redovnu nastavu iz Francuskog jezika II.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ajla Herak, nastavnica francuskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- ponavljanje sadržaja Francuskoga jezika II. putem različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje) - rješavanje radnih listova, testova.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70 za 3. razred i 64 za 4. razred).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- trošak polaganja ispita koji snose učenici, odnosno njihovi roditelji/skrbnici (za razine A1 i A2 trošak iznosi oko 20 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje) kvalitete izvršavanja radnih zadataka i fluentnosti u jeziku - rezultati učenika na DELF ispitu.

Program aktivnosti izradila: **Ajla Herak**, prof.

DODATNA NASTAVA
LATINSKI JEZIK – 2. razredi
Ciljevi aktivnosti/programa:
- dodatno uvježbavanje odgojno-obrazovnih ishoda u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom preko i konzultacija sa zainteresiranim učenicima - usvajanje naprednijih odgojno-obrazovnih ishoda, a potom i uvježbavanje zahtjevnijih zadataka u skladu s GIK-om - razvijanje sposobnosti razumijevanja latinskoga teksta.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 2. razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz latinskog jezika .
Nositelji aktivnosti/programa:
- Filip Šarić, nastavnik latinskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - ponavljanje gradiva - uvježbavanje rješavanja složenijih zadataka.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom drugog polugodišta u dogovoru s učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje učeničkih postignuća tijekom priprema
- uspjeh učenika na natjecanju iz latinskog jezika.

Program aktivnosti izradio: **Filip Šarić**, mag. educ.

4. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA
HRVATSKI JEZIK ZA 1. I 2. RAZREDE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- utvrditi razinu znanja i jezične kompetencije učenika - individualiziranim pristupom uočiti probleme i poteškoće u svladavanju hrvatskoga jezika - ponoviti i usvojiti pravopisna pravila o pisanju glasova č i ć, refleksa glasa jat - velikoga i maloga slova - utvrditi pravilnu tvorbu i uporabu glagolskih vremena i načina u govoru i pismu - upoznati učenike s pojedinim glasovnim promjenama, objasniti zašto se događaju te usvojiti osnovna pravila nastanka promjena - ponoviti i usustaviti znanje o promjenjivim i nepromjenjivim vrstama riječi te osobitostima njihove upotrebe u govoru i pismu - pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, objasniti i uvježbati gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi - poticati učenike na usmeno i pisano izražavanje te na čitanje djela na hrvatskome jeziku - razvijati komunikacijske vještine - sustavnim vježbanjem na odabranim tekstovima utvrđivati učeničko znanje - razvijati sposobnost primjenjivanja stečenih znanja u govoru i pismu.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- dopunska nastava namijenjena je učenicima koji su jedan dio svoga školovanja proveli izvan hrvatskoga govornoga područja te svim ostalim učenicima koji su propustili sustavno steći znanje o hrvatskome jeziku zbog čega im je potrebna pomoć u svladavanju određenih jezičnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Jelena Glavaš, nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - individualni ili skupni rad s učenicima - samostalni rad učenika kod kuće

- predavanja, vježbe.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine
- dva školska sata tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- individualizirano, prema sposobnostima svakoga pojedinoga učenika
- provjeravanje usvojenosti nastavnog kurikuluma
- vrjednovanje obrazovnih postignuća isključivo je formativno
- usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u nastavi, pisanje domaćih zadaća, provjera pravogovornih i pravopisnih kompetencija na tekstovima za vrijeme nastave.

Program aktivnosti izradila: **Jelena Glavaš**, prof.

DOPUNSKA NASTAVA
MATEMATIKA ZA 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
- pomoći učenicima koji ne mogu pratiti i usvajati nastavne sadržaje u skladu s GIK-om i to putem individualnog pristupa, odnosno prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena programa:
- stjecanje elementarnog znanja iz nastavnih sadržaja, a u skladu s GIK-om
- postupno savladavanje osnovnih elementa matematičkog jezika te razvijanje sposobnosti primjene istog odnosno sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom

- razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskog rješavanja problema - stvaranje navika sustavnog, točnog i urednog rješavanja matematičkih zadataka.
Nositelji programa.i njihova odgovornost:
- Bojana Miletić Marković, nastavnica matematike.
Način realizacije programa:
- demonstracija, rješavanje pismenih radova, rad na problemskim zadacima, razgovor, crtanje grafova funkcija, samostalan rad učenika - sadržaj programa: - o Skupovi brojeva (Realni brojevi) – 4/5 sati - o Potencije i algebarski izrazi – 8/9 sati - o Linearne jednadžbe i nejednadžbe – 7 sati - o Linearna funkcija – 4/5 sati - o Trokut (Sukladnost i sličnost trokuta) – 4/5 sati - o Trigonometrijski omjeri u pravokutnom trokutu.– 4 sata - o <u>Prikaz i analiza podataka – 2 sata</u> • Ukupno: 35 sati
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno (fond sati 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- potrošni materijal: fotokopirni papir, flomasteri u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi matematike.

Program aktivnosti izradila: **Bojana Miletić Marković**, prof.

MATEMATIKA ZA 2. RAZRED

Ciljevi aktivnosti/programa:

- pomoći učenicima koji ne mogu pratiti i usvajati nastavne sadržaje u skladu s GIK-om individualiziranim pristupom odnosno prilagodbom nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:

- stjecanje elementarnog znanja iz nastavnih sadržaja, a u skladu s GIK-om
- postupno savladavanje osnovnih elementa matematičkog jezika te razvijanje sposobnosti primjene istog, odnosno sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom
- razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskog rješavanja problema
- stvaranje navika sustavnog, točnog i urednog rješavanja matematičkih zadataka.

Nositelji aktivnosti/programa:

- Bojana Miletić Marković, nastavnica matematike.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- demonstracija, rješavanje pisanih radova, rad na problemskim zadacima, razgovor, crtanje grafova funkcija, samostalan rad učenika
- **sadržaj programa:**
 1. Korijeni – 2 sata
 2. Skup kompleksnih brojeva.– 2/3 sata
 3. Kvadratna jednadžba – 5 sati
 4. Funkcije – 3 sata
 5. Kvadratna funkcija i njezin graf – 4 sata
 6. Trigonometrija trokuta (ili Krug i kružnica) – 5 sati (ili 3 sata)
 7. Krug i kružnica (ili Trigonometrija trokuta) – 3 sata (ili 5 sati)
 8. Geometrija prostora – 3 sata
 9. Poliedri i rotacijska tijela – 5/6 sati
 10. Vjerojatnost – 2/3 sata

Ukupno: 35 sati
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 1 sat nastave tjedno (fond sati 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- potrošni materijal: fotokopirni papir, flomasteri u boji - nastavna pomagala: udžbenik, računalo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi matematike.

Program aktivnosti izradila: **Bojana Miletić Marković**, prof.

DOPUNSKA NASTAVA
MATEMATIKA ZA 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati učeničke kompetencije kroz dvije dimenzije matematičkog obrazovanja : matematičke procese i matematičke koncepte (sadržaje) - unaprijediti naučeno gradivo iz matematike trećeg razreda srednje škole.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- savladavati napredne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

- razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmov, algoritamskom rješavanju problema.
Nositelji aktivnosti:
- Željka Špoljar, nastavnik matematike.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- demonstracija, rješavanje zadataka s natjecanja B razine za 3. razred, rad na problemskim zadacima, samostalan rad učenika. - sadržaj programa: 1. Potencije s racionalnim eksponentom - 3 sata 2. Eksponencijalne i logaritamske funkcije - 6 sati 3. Trigonometrijske funkcije - 7 sati 4. Vektori - 3 sata 5. Pravac - 5 sati 6. Kružnica - 5 sati 7. Krivulje drugog reda - 3 sata 8. Kombinatorika - 3 sata Ukupno: 35 sati
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 1 sat nastave tjedno (fond sati 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- fotokopirni papir, flomasteri u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi matematike.

Program aktivnosti izradio: **Željka Špoljar**, prof.

DOPUNSKA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK – 1. razredi

Ciljevi aktivnosti/programa:

- pružiti pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju odgojno-obrazovne ishode u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom preko individualnih konzultacija prilagođenih svakom učeniku
- usvajanje temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda, a potom i uvježbavanje zahtjevnijih zadataka u skladu s GIK-om
- ponavljanje i usustavljanje gradiva iz engleskog jezika.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:

- učenicima 1. razreda koji teže usvajaju ili prate odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om.

Nositelji aktivnosti/programa:

- Sandra Tardelli, nastavnica engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- nastava se odvija u učionici
- ponavljanje gradiva
- rješavanje zadataka s kojima učenici imaju poteškoće.

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom nastavne godine
- 1 sata nastave tjedno (fond sati 35).

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- troškovi kopiranja radnih materijala.

Program aktivnosti izradila: **Sandra Tardelli**, prof.

DOPUNSKA NASTAVA

LATINSKI JEZIK – 1. razredi
Ciljevi aktivnosti/programa:
- pružiti pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju odgojno-obrazovne ishode u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom preko individualnih konzultacija prilagođenih svakom učeniku - usvajanje temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda, a potom i uvježbavanje zahtjevnijih zadataka u skladu s GIK-om - postupno razvijanje sposobnosti razumijevanja latinskoga teksta - ponavljanje i usustavljanje gradiva iz latinskoga jezika.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 1. razreda koji teže usvajaju ili prate odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - ponavljanje gradiva - rješavanje zadataka s kojima učenici imaju poteškoće.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad

- uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi latinskog jezika.

Program aktivnosti izradila: Ida Dvorščak, prof. savjetnica

DOPUNSKA NASTAVA
LATINSKI JEZIK – 2. razredi
Ciljevi aktivnosti/programa:
- pružiti pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju odgojno-obrazovne ishode u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom preko individualnih konzultacija prilagođenih svakom učeniku - usvajanje temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda, a potom i uvježbavanje zahtjevnijih zadataka u skladu s GIK-om - postupno razvijanje sposobnosti razumijevanja latinskoga teksta - ponavljanje i usustavljanje gradiva iz latinskoga jezika.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 2. razreda koji teže usvajaju ili prate odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Filip Šarić, nastavnik latinskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- nastava se odvija u učionici - ponavljanje gradiva - rješavanje zadataka s kojima učenici imaju poteškoće.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad
- uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi latinskog jezika.

Program aktivnosti izradio: **Filip Šarić**, mag. educ.

5. TERENSKA NASTAVA

VIŠEPREDMETNATERENSKA NASTAVA ZA PRVE RAZREDE (BIOLOGIJA, FIZIKA, MATEMATIKA, STRANI JEZICI)
ZAGREB: MAKSIMIR I FILOZOFSKI FAKULTET
Ciljevi aktivnosti/programa:
Učenici će: (biologija, fizika, matematika – Maksimir, 25.9.2025.) - primjenjivati osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja te razlikovati i objašnjavati različite vrste pogrešaka koje se prilikom obrade podataka pojavljuju - uspoređivati prilagodbe organizama na različite životne uvjete - samostalno istraživati i koristiti različite izvore informiranja te ih primjenjivati u rješavanju problema - baratati podacima prikazanima na različite načine - istražiti, opisati i izlagati, pisano i usmeno, o biljnom svijetu parka Maksimir. (strani jezici – Filozofski fakultet, 26.9. 2025.) - provjeriti i razvijati jezične kompetencije na jezičnim radionicama na Filozofskom fakultetu - upoznati raznolikost jezika, njihove specifičnosti i kulturološke uvjetovanosti - osvijestiti važnu ulogu jezika u prihvatanju različitosti i očuvanju mira - upoznati različite načine i digitalne alate za predstavljanja jezične raznolikosti - prikupiti i sažeti informacije te u usmenom ili pisanom obliku predstaviti aktivnosti u kojima su sudjelovali (TZK – 25. i 26.9.2025.) - koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom terenske nastave. Korelacija s međupredmetnim temama: - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Učiti kako učiti - Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/ programa:
- za učenike 1. razreda.

Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnice. Petra Gverić Katana, Lorena Jospović, Neva Matošin, Bojana Miletić Marković, Željka Špoljar.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- terenska nastava u Maksimiru odvijat će se u grupama učenika prvih razreda, interdisciplinarno – prirodna grupa predmeta (fizika, biologija), matematika - svaka grupa učenika mora prirediti i sa sobom donijeti sve potrebne materijale - moraju biti prikladno odjeveni (kabanice...) i obuveni - moraju imati pribor za pisanje - učenici su prethodno upoznati s metodama istraživanja u biologiji na terenu će provesti prikupljanje i obradu podataka te ih analizirati i statistički obraditi, a rezultate prikazati u tablicama i grafički - na temelju dobivenih rezultata, formirat će adekvatne zaključke (potvrditi ili odbaciti hipotezu) - terenska nastava na Filozofskom fakultetu odvijat će se u manjim grupama učenika kojima će nastavnici zadati zadatke i u skladu s njima će obilaziti različite katedre jezika - korištenje aplikacije Strava.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 25. 9. 2025. Maksimir - 26. 9. 2025. Filozofski fakultet
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno i sumativno vrednovanje uradaka učenika u skladu s unaprijed dogovorenim kriterijima iz pojedinog predmeta - produkti terenske nastave bit će objavljeni u školskom listu, na mrežnoj stranici i društvene mreže škole - online anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradile: **Petra Gverić Katana**, prof. **Lorena Jospović**, mag. educ., **Neva Matošin**, prof., **Bojana Miletić Marković**, prof., **Željka Špoljar**, prof.

VIŠEPREDMETNA TERENSKA NASTAVA ZA DRUGE RAZREDE
(HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, ŠPANJOLSKI JEZIK)

VENECIJA, BURANO I MURANO

Ciljevi aktivnosti/programa:

Učenici će:

- (kemija)
- objasniti kemijski sastav stakla i ulogu sirovina u njegovoj proizvodnji.
- povezati boje stakla s kemijskim elementima i spojevima (npr. ioni prijelaznih metala)
- razlikovati tradicionalne i suvremene postupke proizvodnje i obrade stakla.
- razvijati znanstvenu radoznalost i uočavaju povezanost kemije s umjetnošću i tehnologijom

(njemački jezik)

- opisati gastronomsku ponudu u Veneciji i lokal u kojem se specijaliteti mogu konzumirati i usporediti s gastronomskom ponudom u Zagrebu
- prezentirati zapažanja u obliku videa ili prezentacije u kojima iznose svoju usporedbu i zaključno mišljenje

(engleski jezik)

- opisati, sažeti informacije i predstaviti venecijanske znamenitosti prema izboru učenika
- prikupiti informacije o znamenitostima grada i po povratku ih predstaviti u obliku pismenog ili usmenog izlaganja

(hrvatski jezik, prof. Agović)

- prikupiti i unijeti podatke za izradu ankete na temu **čitateljskih navika Talijana**
- analizirati prikupljene podatke uz pomoć odabranoga digitalnoga alata
- vježbati razgovornu retoričku vrstu na primjeru ankete
- analizirati jezična i strukturna obilježja ankete
- samostalno oblikovati anketni obrazac u elektroničkome obliku

(hrvatski jezik, prof. Glavaš)

- govoriti izlagački tekst o Marinu Držiću u skladu sa svrhom i željenim učinkom na slušatelje (tijekom terenske nastave predstavlja teme koje su prethodno istražili vezano uz Marina Držića, Italiju i renesansu) : građanska biografija, stvaralačka biografija, urotnička pisma, obilježja renesansne komedije, veze Držića i Italije

(TZK)

- koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom hodanja i razgledavanja grada i znamenitosti.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti

- Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- za učenike 2. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnici: Sandra Tardelli, Reana Nevečerel, Jelena Glavaš, Denis Vrdoljak, Ljerka Planinić, Helena Peter Jelenčić – organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zaduženja učenicima/praćenje izvršavanja zaduženja.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- razgled Venecije, Burana i Murana, posjet muzejima, gradskim palačama , vjerskim ustanovama i ostalim kulturnim institucijama uz turističkog vodiča, poučavanje nastavnika te referati i prezentacije učenika u skladu s dodijeljenim zadacima - upoznavanje sa zadanim sadržajem prije terenske nastave i izrada prezentacija po povratku s terenske nastave - zadatci u obliku referata/anketa/izvještaja koje će ispuniti prije samog putovanja, tijekom posjeta, kao i po povratku u Zagreb - korištenje aplikacije Strava.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 25. i 26. rujna 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 200 eura po učeniku - troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno i sumativno vrednovanje uradaka učenika u skladu s unaprijed dogovorenim kriterijima iz pojedinog predmeta - produkti terenske nastave bit će objavljeni u školskom listu, na mrežnoj stranici i i društvene mreže škole

- *online* anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: **Sandra Tardelli**, prof., **Reana Nevečeral**, prof. savjetnica, **Jelena Glavaš**, prof., **Denis Vrdoljak**, prof., **Ljerka Planinić**, prof., **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

VIŠEPREDMETNA TERENSKA NASTAVA ZA TREĆE RAZREDE (PSIHOLOGIJA, ENGLSKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, TZK)	
BUDIMPEŠTA I BALATON	
Ciljevi aktivnosti/programa:	
Učenici će:	
(engleski jezik)	
- prikupiti informacije o znamenitostima Budimpešte - opisati, sažeti informacije o znamenitostima GRADA - po povratku ih predstaviti u obliku usmenog izlaganja	
(psihologija)	
- provesti jednostavno istraživanje iz psihologije - ispitati zadovoljstvo životom na uzorku srednjoškolaca iz Budimpešte - po povratku obraditi informacije i usporediti rezultate mađarskih vršnjaka sa svojim rezultatima i napisati izvješće o istraživanju	
(njemački jezik – dvojezični hrvatsko-njemački programa)	
- opisati, sažeti informacije i predstaviti na njemačkom Budimpeštu kao i tri budimpeštanske znamenitosti - predstaviti 7-10 naučenih mađarskih riječi na kreativan način u obliku videa ili prezentacije (rad u paru)	
(TZK)	
- koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom hodanja i razgledavanja grada i znamenitosti.	
Korelacija s međupredmetnim temama:	
- Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo	

- Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena programa:
- za učenike 3. razreda.
Nositelji programa:
- nastavnici: Tomislav Žnidarić, Blaž Gorski, prof., Suzana Agović, Ana Dorešić, Ljerka Planinić, Helena Peter Jelenčić – organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zaduženja učenicima/praćenje izvršavanja zaduženja..
Način realizacije programa:
Višepredmetna terenska nastava odvijat će se u Budimpešti. Uz turističkog vodiča te poučavanje nastavnika posjetit će se najvažnije znamenitosti i muzeji. Učenici također samostalno pripremaju odabrane teme, prikupljaju podatke na terenu, obrađuju prikupljene informacije i prezentiraju ih. Koristit će i aplikaciju Strava.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 25. i 26. rujna 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti/programa:
- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 200 eura po učeniku - troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno i sumativno vrednovanje uradaka učenika u skladu s unaprijed dogovorenim kriterijima iz pojedinog predmeta - produkti terenske nastave bit će objavljeni u školskom listu, na mrežnoj stranici i društvene mreže škole - <i>online</i> anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: **Tomislav Žnidarić**, prof., **Blaž Gorski**, prof., **Suzana Agović**, prof. **Ana Dorešić**, prof., **Ljerka Planinić**, prof., **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

--

VIŠEPREDMETNATERENSKA NASTAVA ZA ČETVRTE RAZREDE (ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, POVIJEST, TZK)	
BEČ	
Ciljevi aktivnosti/programa:	
Učenici će: (povijest) - istražiti, opisati , objasniti metodom kraćeg izlaganja francusko-austrijske veze u doba Napoleona I. - objasniti povijesno-političku povezanost Francuskog i Svetog Rimskog Njemačkog Carstva - sačiniti fotografsku/video reportažu u svezi povijesnih tema i izlaganja (njemački jezik) - opisati, sažeti informacije i predstaviti na njemačkom jednu od tema (četiri bečke znamenitosti, bečki specijaliteti, tradicija bečkih kavana, njemačke posuđenice u hrvatskom jeziku , Kaiser Franz Joseph und Sissi, Hundertwasser i njegovi tragovi u Beču) - tijekom stručnog razgledavanja grada ili u slobodno vrijeme (uz temu: bečke kavane, bečki specijaliteti, njemačke posuđenice u hrvatskom jeziku) učenici će u Beču prikupiti najvažnije informacije o odabranoj temi, dokumentirati i zabilježiti svoja zapažanja (engleski jezik) - opisati, sažeti informacije i predstaviti bečke znamenitosti prema vlastitom izboru - prikupiti informacije o znamenitostima grada i po povratku ih predstaviti u obliku pismenoga ili usmenoga izlaganja na engleskom jeziku (TZK) - koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom hodanja i razgledavanja grada i znamenitosti. Korelacija s međupredmetnim temama: - Održivi razvoj - Zdravlje - Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti - Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije.	
Namjena programa:	
- za učenike 4. razreda XVIII. gimnazije.	

Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnici: Željka Škudar Merle, Mia Marušić, Ana Bačić, Olga Bančić, Blaženka Čović, Renata Horvat- Dronske – organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zaduženja učenicima/praćenje izvršavanja zaduženja.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- višepredmetna terenska nastava odvijat će se u Beču - uz turističkog vodiča te poučavanje nastavnika posjetit će se najvažnije znamenitosti i muzeji - učenici također samostalno pripremaju odabrane teme, prikupljaju podatke na terenu, obrađuju prikupljene informacije i prezentiraju ih na terenu ili po povratku u školu - učenici koriste aplikaciju Strava.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 25. i 26. rujna 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 200 eura po učeniku - troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno i sumativno vrednovanje uradaka učenika u skladu s unaprijed dogovorenim kriterijima iz pojedinog predmeta - produkti terenske nastave bit će objavljeni u školskom listu, na mrežnoj stranici i i društvene mreže škole - <i>online</i> anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradile: **Željka Škudar Merle**, prof., **Mia Marušić**, mag. educ, **Ana Bačić**, prof., **Olga Bančić**, prof., **Blaženka Čović**, prof., mr. sc. **Renata Horvat- Dronske**, prof.

(VJERONAUKE, HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, FILOZOFIJA, TZK)
ZAGREB
Ciljevi aktivnosti/programa:
Učenci će: (vjeronauke, hrvatski jezik, filozofija) - samostalno istražiti i prezentirati lik i djelo izabranog hrvatskog velikana prema unaprijed dobivenim smjernicama - pratiti prezentiranje stručnog vodstva, sudjelovati u razgovoru, davati primjere, dijeliti vlastita iskustva - vrednovati i kritički prosuđivati čovjekov poziv, zvanje, zanimanje i poslanje - analizirati i vrednuje prisutnost pravde, mira i solidarnosti u vlastitome životu i životu društva (engleski jezik) - tijekom razgleda Muzeja novca prikupljati zanimljive informacije, napisati kratke osvrte i izraditi zajednički plakat na engleskom jeziku - sažeti i predstaviti na engleskom jeziku 3 najzanimljivije informacije naučene tijekom posjeta Muzeju novca - samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje - razvijati sliku o sebi - razvijati svoje potencijale (TZK) - koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom hodanja i razgledavanja grada i znamenitosti. Korelacija s međupredmetnim temama: - Održivi razvoj - Poduzetništvo - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti - Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- interdisciplinarna terenska nastava za učenike od 2. – 4. razreda koji ne idu na terensku nastavu u inozemstvo.
Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnici Monika Harjač, Elena Erak, Marijeta Parabić, Leon Parabić, Zoran Ferić - organizacija aktivnosti, podjela zaduženja, poučavanje na terenu.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- dvodnevna interdisciplinarna terenska nastava - posjet Mirogoju (vođena tura) i Muzeju novca.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 25. i 26. rujan 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno vrednovanje učenika - individualni i grupni uradci učenika (sažeci naučenog, osvrti, fotografije, plakati) objavit će se u školskom listu, na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole - <i>online</i> anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: **Monika Harjač**, prof., **Elena Erak**, prof., **Marijeta Parabić**, prof., **Leon Parabić**, prof., **Zoran Ferić**, prof.

TERENSKA NASTAVA
TALIJANSKI JEZIK - KULTURA I CIVILIZACIJA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- uočiti kulturološke sličnosti i različitosti te primjena stečenog jezičnog znanja u autohtonim situacijama - učenici će upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne značajke Italije.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Održivi razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima talijanskog jezika od 2. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Bačić i Ana Dorešić, nastavnice talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava u nekom talijanskom gradu
- posjet muzejima i određenim objektima od kulturološko - povijesnog značaja, upotreba jezika u autohtonoj situaciji
- terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pisanu suglasnost roditelja.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 1. ili 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 100 ili 200 eura po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- referati koji će se održati tijekom izleta
- kvalitativna metoda – razgovor o zadovoljstvu terenskom nastavom i odabranim sadržajima
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih terenskih nastava.

Program aktivnosti izradile: **Ana Bačić**, prof. i **Ana Dorešić**, prof.

VIŠEPREDMETNA TERENSKA NASTAVA
LONDON – PUTOVIMA SHAKESPEARA I OBITELJI FREUD (SIGMUNDA I ANNE)
Ciljevi aktivnosti/programa:
Učenici će:
- upoznati umjetničke, kulturno-povijesne i društvene znamenitosti Londona

- istražiti značaj i utjecaj W. Shakespearea na englesku i svjetsku književnost
- upoznati povijesni kontekst preseljenja obitelji Freud u London
- istražiti utjecaj psihoanalitičke teorije na psihoterapijsku praksu
- sudjelovati u vođenim i spontanim razgovorima na engleskom jeziku te razvija jezične kompetencije
- razvijati vokabular iz područja književnosti, kulture i psihologije
- razvijati interkulturalnu osjetljivost i uspoređuje kulture
- koristiti engleski jezik u prezentaciji znanja i stavova
- razvijati samopouzdanje i autonomiju u učenju jezika.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:

- prvenstveno za učenike 3. razreda, a ako bude slobodnih mjesta mogu se priključiti učenici 2. i 4. razreda

Nositelji aktivnosti/programa:

- Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i Tomislav Žnidarić, nastavnik engleskog jezika – organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zadataka učenicima.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- tijekom nastave engleskog jezika i psihologije učenici će istražiti djelovanje i utjecaj W. Shakespearea i S. Freuda na različite aspekte kulturnoga i javnoga života te će dobiti zadatke koje će obavljati/izlagati na određenim lokacijama u Londonu na englesko jeziku:
 - o proučiti i pripremiti izlaganje o kulturno-povijesnim znamenostima
 - o istražiti zašto je Freud morao preseliti u London (antisemitizam, povijesne okolnosti) i na engleskom jeziku prezentirati u Freudovom muzeju
 - o pripremiti analizu nekog lika iz Shakespeareove drame iz psihološke perspektive, npr. ljubav Romea i Julije, Hamletove dileme, Macbethovu ambiciju) i na engleskom jeziku prezentirati u Globe teatru
- u pratnji vodiča i samostalno razgledat će znamenitosti Londona.

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom drugog polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- oko 1000 eura po učeniku, a prema odabiru ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - roditelji učenika u cijelosti snose troškove putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno vrednovanje zadataka koje su učenici imali na terenskoj nastavi - samoprocjena koristi kontakata uživo s izvornim govornicima engleskog jezika i razumijevanje djelovanja i značaja Shakespearea i obitelji Freud na svjetsku umjetničku i kulturno-povijesnu baštinu - individualni i grupni uradci učenika (osvrti, prezentacije, fotografije, video uradci) objavit će se u školskom listu, na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole - produkti terenske nastave koristit će se i prilikom promidžbe škole. - <i>online</i> anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti terenske nastave, a rezultati će se koristiti u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica i **Tomislav Žnidarić**, prof.

TERENSKA NASTAVA
U POTRAZI ZA RIMLIJANIMA
Ciljevi aktivnosti/programa:

- razviti poštovanje prema bogatoj hrvatskoj kulturi, osobito iz antičkog vremena - osvijestiti značaj naših prostora u antičko vrijeme - upoznati obilježja svakodnevnog života starih Rimljana (osobito terme) - razumjeti društvene odnose u starom Rimu - razviti interes prema latinskom jeziku kroz - o izvanučioničku nastavu - aktivnosti: - o proučavanje tekstova i upoznavanje s temom - o prikupljanje podataka na terenu - o radionice na terenu - o izlaganja i prezentacije.
Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Održivi razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa: - kroz iskustveno učenje obogatiti nastavu latinskog jezika - za učenike drugih razreda.
Nositelji aktivnosti/programa: - Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika osmišljava i provodi program.
Način realizacije aktivnosti/programa: - razgled arheološkog nalazišta Andautonija i antičke zbirke Arheološkog muzeja u Zagrebu (ovisno o dostupnosti muzeja) - sudjelovanje u radionicama.
Vremenik aktivnosti/programa: - tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa: - troškovi posjeta, vođenja, radionica i prijevoza (javni prijevoz za Andautoniju), cca 10 eura koje snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - predstavljanje ostvarenih ishoda na redovnoj nastavi - radni listić

- anketa o zadovoljstvu učenika nastavom
- implementiranje projektnih rezultata u nastavu.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

TERENSKA NASTAVA
NJEMAČKI JEZIK: KULTURA I CIVILIZACIJA AUSTRIJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- uočiti kulturološke sličnosti i različitosti te primjena stečenog jezičnog znanja u autohtonim situacijama - učenici će upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne značajke Republike Austrije. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Održivi razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa:
- Nada Bratanić i Reana Nevečerel, nastavnice njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- posjet muzejima i određenim objektima od kulturološko - povijesnog značaja, - upotreba jezika u autohtonoj situaciji - terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pisanu suglasnost roditelja.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- prema odabiru ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - roditelji učenika u cijelosti sami snose troškove putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno vrednovanje nakon povratka u obliku kraćih osvrta i putem vizualnih sadržaja.

Program aktivnosti izradile: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica i **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

6. PROJEKTI

PROJEKT
ERASMUS+
Ciljevi aktivnosti/programa:
- podizanje jezičnih kompetencija učenika dvojezičnih programa. - uvođenje inovacija u nastavu kroz neformalne oblike rada. - razvijanje digitalnih kompetencija na području medijske kulture. - jačanje europske dimenzije Škole i podizanje svijesti o zajedničkom europskom identitetu. aktivnosti: A. kratkoročna mobilnost učenika za učenje B. grupna mobilnost učenika C. tečaj za nastavnike D. praćenje rada za nastavnike Korelacija s međupredmetnim temama: - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenici dvojezičnog programa (14 učenika) - učenici jezičnog programa (12 učenika) - nastavnici (5 + 6 u pratnji).
Nositelji aktivnosti/programa:
- koordinatorice programa (Ida Dvorščak i Sandra Tardelli) koordiniraju sve aktivnosti te pomažu sudionicima u pripremi, provedbi i diseminaciji projektnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti/programa:

- aktivnosti se provode u suradnji sa školom domaćinom, a na temelju ugovora o učenju (<i>learning agreement</i>) za svakog sudionika, tj. za skupinu kada se radi o grupnoj mobilnosti.
Vremenik aktivnosti/programa:
Odlazne mobilnosti – učenici • grupna mobilnost učenika – Milazzo, Italija: 2.- 6. ožujak 2026. • grupna mobilnost učenika - Bruxelles, Belgija: 15.-21.3. • kratkoročna mobilnost za učenje - München, Njemačka; Augsburg, Njemačka Odlazne mobilnosti - profesori • praćenje nastave: Milazzo, Italija - tečaj za nastavnike Dio datuma i destinacija još se definiraju u dogovoru s partnerskim organizacijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- sredstvima iz Erasmus+ programa pokriveni su za troškovi za učenike i nastavnike - za učenike - o troškovi putovanja - o dodatne aktivnosti (posjeti znamenitostima, kulturnim institucijama i sl., troškovi putovanja-ukoliko se radi o destinacijama izvan mjesta gdje borave - o učenici borave u obiteljima, gdje im je osiguran smještaj i hrana - za nastavnike: - troškovi putovanja i smještaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- predstavljanje projektnih aktivnosti i ostvarenih ishoda na sjednicama NV, RV, na stručnim aktivima i slično - radni listići učenika - anketa o zadovoljstvu učenika nastavom - implementiranje projektnih rezultata u nastavu.

Program aktivnosti izradila: **Sandra Tardelli**, prof.

PROJEKT
DANI ERASMUSA
Ciljevi aktivnosti/programa:
Ciljevi:

- predstaviti mogućnosti Erasmus+ programa - predstaviti aktivnosti u kojima je škola do sada sudjelovala - motivirati učenike i nastavnike za sudjelovanje u Erasmus+ projektu. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- zainteresirani učenici svih razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika i Sandra Tardelli, nastavnica engleskog i njemačkog jezika, ostali članovi projektnog tima, učenici koji su sudjelovali u Erasmus+ mobilnosti.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- uređenje Erasmus kutka u prostorima škole - gymkhana na temu europske multikulturalnosti i višejezičnosti - anketa o stajalištima učenika i nastavnika prema EU.
Vremenik aktivnosti/programa:
- listopad 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi će biti namireni iz sredstava Erasmus+ programa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima na satovima razrednika o provedenim aktivnostima - povratne informacije kolega na stručnim vijećima.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

PROJEKT
BORAVAK U FRANCUSKOJ (Brive-la-Gaillarde)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- usavršavanje komunikacijske i jezične kompetencije s posebnim osvrtom na usmeni izraz (proširenje leksika, usvajanje jezičnih varijeteta) - upoznavanje s kulturološkim elementima koji se odnose na svakodnevne običaje (hrana, odijevanje, školski sustav, izvanškolske aktivnosti..) i na kulturnu i povijesnu baštinu (spomenici, znamenitosti, kulturni život – kazališne predstave, film, muzeji, izložbe..) - druženje s vršnjacima, život u internatu, boravak u obiteljima, upoznavanje njihovog načina života i uspoređivanje s vlastitim.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima dvojezične nastave na francuskom jeziku 2. a i 3. a razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Daniel Letica, profesor povijesti i geografije, XVIII. gimnazija (razrada programa, organizacija putovanja, nadzor, izrada zadataka za učenike, evaluacija programa) - Fatiha Bellabas, profesorica francuskog jezika i književnosti, Lycée Danton, Brive-la-Gaillarde, Francuska.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- dvotjedni boravak hrvatskih učenika u internatu (ili obiteljima) u Brive-la-gaillarde - uključivanje hrvatskih učenika u redovnu nastavu u Francuskoj - sudjelovanje u svim školskim i izvanškolskim aktivnostima s francuskim učenicima - obilazak grada i izleti u okolicu.
Vremenik aktivnosti/programa:

- ovisi o dogovoru sa školama partnerima (tijekom 2. polugodišta).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove puta (avion-vlak ili vlak-vlak, cca 500 eura po učeniku) i džeparca snose roditelji - troškove smještaja, gradskog prijevoza i školske kantine snosi Veleposlanstvo RF u Hrvatskoj (cca 150 € po učeniku) - troškove izleta u okolicu snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Način vrednovanja: - samoprocjenjivanje i samopromatranje - učenici procjenjuju svoje znanje nakon - lingvističkog boravka u Francuskoj (na razini opisnih ocjena) - procjena povećanja obujma znanja te sigurnosti i fluentnosti u izražavanju učenika - vrednovanje zadaća koje su po povratku predali - individualni i grupni uradci učenika (poster, prilozi za školski list, web stranicu škole) - prezentacija zajedničkih uradaka (brošura, zvučni ili video CD, pisane zadaće, usmena izlaganja) - izlaganje nejezičnih sadržaja na satovima drugih predmeta (povijest, likovna umjetnost, zemljopis...). Način korištenja rezultata vrednovanja : - putem predstavljanja radionica, školskog lista, web stranice škole, usmene prezentacije i javnih medija u Hrvatskoj i Francuskoj - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradio: **Daniel Letica**, prof.

PROJEKT
EU i mediji
Ciljevi aktivnosti/programa:
- stjecanje iskustava s Europskom Unijom - usporedba školskih sustava u dvije zemlje - istražiti značenje medija u EU - razvijati dvojezičnost - prezentirati rezultate istraživanja na kreativan način

- razvijati razumijevanje među pripadnicima različitih naroda. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima XVIII. gimnazije i Niederkassela.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Nada Bratanić, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u okviru nastave i izvan nastave, razmjena učenika - posjet medijskim kućama u okolici Niederkassela i Zagreba - posjet gimnaziji „Kopernikus“ te našoj gimnaziji - izlet.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- roditelji učenika sudjeluju u troškovima projekta s oko 250 eura po osobi (avio karte za povratne letove, gradski prijevoz u Niederkasselu, dvodnevni izlet u Zadar).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje radova na nastavi te prezentiranje projekta na web stranici škole - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica

PROJEKT
LANDAU PROJEKT: MEDIEN

Ciljevi aktivnosti/programa:
- usavršavanje stranog jezika tj. jezičnih kompetencija - korištenje stranog jezika u stjecanju znanja nejezičnih disciplina - upoznavanje s kulturom Njemačke, njezinim sociokulturnim sadržajima i informiranje Nijemaca o našoj zemlji - upoznavanje s razvojem i ulogom tradicionalnih i novih medija, ali i ukazivanje na negativan utjecaj medija na zdravlje - razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanja među njemačkim i hrvatskim učenicima te vrijednosti kao što su otvorenost, odgovornost, interkulturalnost - doprinos izgradnji zajedništva i partnerstva u Europi - mogućnost usporedbe nastavnog procesa i života u školi Njemačka - Hrvatska
- zajednički rad, razmjena znanja s vršnjacima o temi projekta- sagledavanje različitih gledišta o određenoj temi - kreativno prezentiranje rezultata projekta
Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanja - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Održivi razvoj - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima DSD programa i dvojezične nastave u 2., 3. i 4. razredima (eventualno i 2. razredima)
Nositelji aktivnosti/programa:
- Reana Nevečerel, prof. savjetnik - Marianna Brekalo, prof. savjetnik (Gimnazija Sesvete) - Nikolaus Müller (Gimnazija Otto Hahn) - Marie-Elene Barthel (Gimnazija Otto Hahn).
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u realizaciji projekta sudjeluju Otto-Hahn-Gymnasium iz Landaua u Falačkoj (SR Njemačka), Gimnazija Sesvete i XVIII. gimnazija - intervju i posjeti institucijama.

- pretraživanje medija - izlet - izrada prezentacije.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 1. dio (Zagreb): 1. polugodište - 2. dio (Landau): 2. polugodište
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- roditelji učenika u cijelosti snose troškove putovanja, a XVIII. gimnazija snosi troškove organizacije projektnih aktivnosti u Zagrebu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
vrednovanje rada učenika: - javna prezentacija rezultata pojedinih projektnih skupina način korištenja rezultata vrednovanja: - usmena predavljanja radionica na DOV-u , te na mrežnoj stranici škole; stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

PROJEKT
SURADNJA S EUROCAMPUSOM – HOSPITIRANJE NAŠIH UČENIKA U FRANCUSKOJ ŠKOLI U ZAGREBU, SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PROJEKTIMA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- usavršavanje 1. stranog jezika tj. jezičnih kompetencija - korištenje stranog jezika u stjecanju znanja nejezičnih disciplina - upoznavanje s kulturom i obrazovnim sustavom Francuske i informiranje Francuza o našoj zemlji - razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanja među učenicima obiju škola - doprinos izgradnji zajedništva i partnerstva u Europi - usporedba nastavnog procesa i školske klime u francuskoj i hrvatskoj školi - zajednički rad, razmjena znanja s vršnjacima. Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima dvojezične nastave na francuskom jeziku 1. a razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Dubravka Krstanović, nastavnica povijesti i francuskog jezika, Hermenegildo Gall, ravnatelj.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- uključivanje učenika naše škole u redovnu nastavu u Eurocampusu - uključivanje učenika Eurocampusa u redovnu nastavu na XVIII. gimnaziji. - sudjelovanje učenika naše škole u projektima Francuske škole u okviru Eurocampusa.
Vremenik aktivnosti/programa:
- ovisi o dogovoru sa školom partnerom tj. Eurocampusom (tijekom 2. polugodišta).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- eventualne troškove javnog prijevoza do škole plaćaju učenici - u slučaju putovanja izvan Zagreba sve troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
vrednovanje rada učenika: - po povratku, učenici će predložiti unaprijed zadane radove, provjera poboljšanja jezičnih kompetencija, potvrda Francuske škole o postignutom uspjehu tijekom boravka način korištenja rezultata vrednovanja: - putem predstavljanja radionica, školskog lista, web stranice škole, usmene prezentacije i javnih medija - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Dubravka Krstanović**, prof.

PROJEKT
EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
Ciljevi: - povećanje višjejezičnosti i međukulturnog razumijevanja - promicanje bogate jezične i kulturne raznolikost Europe. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- svim učenicima XVIII. gimnazije.
Nositelji aktivnosti/programa:
- članovi Stručnog aktiva profesora stranih jezika i članovi NV-a.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- tijekom višepredmetne terenske nastave učenici će od voditelja dobivati zadatke koje će izvršavati korištenjem nekog od stranih jezika.
Vremenik aktivnosti/programa:
- Europski dan jezika 26. rujna 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
-/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno vrednovanje izvršenih zadataka - prezentiranje izvršenih zadataka na različitim događanjima vezanima uz promociju škole.

Program aktivnosti izradili: **nastavnici Stručnog aktiva stranih jezika**

PROJEKT
PRIPOVJEDNA PROZA U NASTAVI ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznavanje s klasicima pripovjedne proze engleskog govornog područja - razvijanje kritičkoga mišljenja i osvještavanje društvene funkcije kritike - razvijanje vještina čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku na razini B2/C1 (prema ZEROJ-u) putem poredbene analize proznih djela (društveno-povijesni kontekst, psihološka uvjetovanost likova, tematika itd.) - razvijanje sposobnosti artikulacije jasnih, valjano sročanih i smisleno povezanih rečenica/misli o složenim temama - osvještavanje problematike prevođenja književnih djela putem poredbene analize izvornika i različitih prijevoda - razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti učenika - razvijanje suradnje, odgovornosti i prihvaćanja tuđeg mišljenja. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- promicanje ekstenzivnog i intenzivnog čitanja značajno doprinosi poboljšanju sposobnosti čitanja, pisanja i razumijevanja te intuitivnom i racionalnom usvajanju vokabulara i gramatičkih struktura - čitanje također ima izrazit utjecaj na motivaciju i odnos prema učenju stranih jezika i osvještavanju važnosti očuvanja materinjeg jezika.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Elena Erak, profesorica engleskog i ruskog jezika i književnosti i zainteresirani učenici - učenici 3.b, 3.c, 4.b, 4.c.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u okviru redovne nastave.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- eventualni troškovi nabave dodatnog radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima o provedenom sadržaju
- osmišljavanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Elena Erak**, prof.

PROJEKT
PRIJEPODNE KEMIJA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- skup interaktivnih pokusa koji potiču izgradnju pozitivnog stava prema kemiji - edukativna predavanja naših znanstvenika s IRB-a - popularizacija kemije te poticaj učenika za nastavak kemijskog obrazovanja
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj
Namjena aktivnosti/programa:
- projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima naše škole koji će usvojenim znanjem otkrivati i primjenjivati kemiju u različitim životnim situacijama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa:
- Helena Peter Jelenčić, nastavnica kemije u suradnji s dr. sc. Tomislavom Portadaom i drugim znanstvenicima s Instituta Ruđera Boškovića.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- skup interaktivnih radionica koje vode učenici uz pomoć profesorice (eksperimentalni dio), predavanje nekog znanstvenika s IRB-a (teoretski dio) - u sklopu dana kemije uz prethodni dogovor moguć je i obilazak laboratorija na Institutu Ruđera Boškovića
Vremenik aktivnosti/programa:
- prema dogovoru u 2. polugodištu.

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi materijala za pripremu radionica (30 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- prezentiranje projekta na web stranici škole i putem školskog lista
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

PROJEKT
KREIRAMO PRIRODNO: POSJET MIRAËLLE LAB (PROJEKT U SKLOPU UČENIČKE ZADRUGE)
Ciljevi aktivnosti/programa:
Ciljevi projekta: - upoznavanje s procesom proizvodnje organske kozmetike – učenici će steći uvid u korake od sirovina do gotovog proizvoda. - razvijanje praktičnih vještina – promatranjem i sudjelovanjem, učenici će učiti o recepturama, miješanju i pakiranju proizvoda. - poticanje ekološke i održive svijesti – učenici će razumjeti važnost korištenja prirodnih sastojaka i održivih postupaka u proizvodnji kozmetike. - jačanje timskog rada i suradnje – zajedničko sudjelovanje u aktivnostima zadruge potiče komunikaciju i suradnju među učenicima. - povezivanje teorije i prakse – učenici će primijeniti znanja iz biologije, kemije i poduzetništva u stvarnom poslovnom okruženju. - poticanje kreativnosti i poduzetničkog duha – učenici će dobiti inspiraciju za kreiranje vlastitih proizvoda i inovativnih rješenja unutar zadruge. Predložene aktivnosti: - uvodno predstavljanje tvrtke – kratka prezentacija Miraëlle lab, povijest, misija i vizija. - razgled proizvodnog prostora – učenici obilaze laboratorij i pogon te upoznaju osnovne strojeve i uređaje. - demonstracija izrade proizvoda – stručni djelatnici pokazuju kako se pripremaju i miješaju sastojci za kozmetiku. - mini radionica za učenike – učenici sudjeluju u jednostavnim zadacima, npr. miješanje prirodnih sastojaka ili pakiranje proizvoda. - upoznavanje sirovina i održivih praksi – razgovor o odabiru prirodnih sastojaka, recikliranju i ekološkim standardima. - pitanja i odgovori / diskusija – učenici postavljaju pitanja o proizvodnji, marketingu i poduzetništvu u kozmetičkoj industriji.

- zaključna refleksija – kratka rasprava o iskustvu, što su naučili i kako mogu primijeniti znanja u zadruzi i školi.
Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- svim zainteresiranim učenicima članovima zadruge „LaBOs 18“.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Helena Peter Jelenčić, nastavnica kemije i Ljerka Planinić, nastavnica kemije i biologije.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- jednodnevni posjet tvrtki „Lively Roasters d.o.o. / Lively Pharm“ Velika cesta 99, 10020 Novi Zagreb, Hrvatska.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom drugog polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- obrok ili užina za učenike (ako se planira) - za grupu od 20 učenika: 100 - 200 € - npr. sitni troškovi, dodatni materijal: 30 – 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Način vrednovanja: - vrednovanje se provodi kroz aktivno sudjelovanje učenika tijekom posjeta i radionica. - učenici izrađuju kratku refleksiju ili izvješće (pisano, u obliku plakata, prezentacije ili fotografskog dnevnika) u kojem opisuju što su naučili. - u obzir se uzimaju i kreativni prijedlozi učenika za nove proizvode ili poboljšanja rada zadruge. Način korištenja rezultata vrednovanja: - rezultati će poslužiti za unaprjeđenje rada učeničke zadruge kroz nove ideje i prijedloge učenika. - povratne informacije koristit će se za planiranje budućih projekata i suradnji s

- lokalnim poduzećima.
- refleksije učenika poslužit će nastavnicima u procjeni razine razumijevanja povezanosti teorije i prakse.

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica, **Ljerka Planinić**, prof.

PROJEKT
CREMALYTICA – DAROVITOST U STEM-U: ISTRAŽIVAČKI MODULI KROZ RAZVOJ ORGANSKE KOZMETIKE
Ciljevi aktivnosti/programa::
Projekt CREMALYTICA usmjeren je na razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija darovitih učenika kroz modularni oblik STEM nastave koji se temelji na znanstvenoj metodi rada: od postavljanja istraživačkog pitanja i hipoteze, preko oblikovanja metodologije i odabira prikladnih eksperimenata, do same provedbe pokusa, karakterizacije i analize rezultata te njihove prezentacije u obliku javne izložbe. Cilj projekta na razini škole jest osnaživanje obrazovnih kapaciteta za rad s darovitim učenicima, uključujući nabavu dodatne opreme, podizanje kvalitete nastave i života srednjoškolaca, širenje neformalnih oblika obrazovanja te promociju rezultata školskih istraživanja. Projekt također doprinosi vidljivosti škole i stvaranju poticajnog, znanstveno utemeljenog okruženja koje potiče učenike na daljnji razvoj i inovativnost. U okviru projekta učenici će: - samostalno pripremati i provoditi eksperimente iz područja kemije i prirodnih znanosti, - primjenjivati mjere sigurnosti u laboratoriju i razvijati svijest o zaštiti okoliša, - razvijati motoričke vještine i snalažljivost u nepredviđenim situacijama, - opažati tijek pokusa, bilježiti rezultate i kritički ih analizirati, - usmeno i pisano interpretirati rezultate istraživanja, izrađivati postere i digitalne prikaze, - razvijati digitalne kompetencije (korištenje računalnih programa za obradu podataka, izradu struktura i aparatura, snimanje i prezentiranje pokusa), - koristiti stručnu literaturu i izvore informacija na kritički i sustavan način, - povezivati znanja iz redovne nastave s izvannastavnim istraživačkim radom, - predstavljati znanstvene činjenice široj javnosti na razumljiv način, - razvijati timski rad, inicijativu i poduzetnički duh, - sudjelovati u donošenju odluka, vrednovanju ideja i samovrednovanju procesa, - promišljati o utjecaju kemikalija i kozmetike na okoliš i zdravlje,

- planirati i organizirati rad u laboratoriju te upravljati vlastitim aktivnostima.

Kroz ovaj projekt učenici ne samo da će stvarati i analizirati tri formulacije organske hidratantne kreme za mladu kožu, nego će pritom razviti kritičko mišljenje, istraživačke i digitalne vještine te kompetencije potrebne za cjeloživotno učenje i suvremeni STEM svijet.

Namjena aktivnosti/programa::

- učenicima od 1. – 4. razreda koji su daroviti ili imaju interes za STEM područje

Nositelji aktivnosti/programa:

- Helena Peter Jelenčić, nastavnica kemije; Ljerka Planinić, nastavnica kemije i biologije

Način realizacije aktivnosti/programa::

Projekt **CREMALYTICA** temelji se na modularnom obliku STEM nastave koji omogućuje darovitim učenicima sustavno učenje kroz istraživački rad. Aktivnosti su oblikovane tako da učenici aktivno prolaze sve faze znanstvenog procesa – od postavljanja istraživačkog pitanja i hipoteze, do prezentacije rezultata.

Glavne aktivnosti projekta uključuju:

- 1. Uvodni modul i priprema**
 - Upoznavanje učenika sa znanstvenom metodom i sigurnim radom u laboratoriju.
 - Predavanja i radionice o organskim sirovinama i njihovom ekološkom podrijetlu.
 - Razrada istraživačkih pitanja i planiranje eksperimentalnog rada.
- 2. Eksperimentalni rad u školi**
 - Formulacija i priprema **triju različitih hidratantnih emulzija** iz organskih sastojaka.
 - Bilježenje opažanja, vođenje laboratorijskih dnevnika i analiza osnovnih parametara (pH, viskoznost, stabilnost, tekstura).
- 3. Suradnja s partnerskim institucijama**
 - Posjeti Kemijskom odsjeku PMF-a.
 - Provedba naprednih analiza (IR spektar, veličina čestica, talište i vrelište, gustoća, topljivost).
 - Rad uz mentorstvo sveučilišnih profesora i upoznavanje s istraživačkom opremom.
- 4. Analiza i interpretacija rezultata**
 - Kritička obrada dobivenih podataka.
 - Učenje korištenja računalnih programa za analizu, crtanje kemijskih struktura i pripremu postera.
 - Razvoj digitalnih i prezentacijskih kompetencija.
- 5. Prezentacija i diseminacija**

- Organizacija završne izložbe istraživačkog procesa i rezultata u XVIII. gimnaziji i Klasičnoj gimnaziji. - Javna prezentacija učenika s naglaskom na znanstvenu pozadinu i praktičnu primjenu istraživanja. - Širenje rezultata među učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti/programa::
- tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa::
Prijava projekta ide na Poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026., pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. (okvirno 2.000,00 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Praćenje i vrednovanje projekta <i>CREMALYTICA</i> provodit će se kontinuirano tijekom svih faza aktivnosti, a temeljit će se na jasno definiranim pokazateljima uspješnosti i metodama evaluacije. Način vrednovanja: - samovrednovanje učenika – učenici procjenjuju vlastiti doprinos, stečena znanja i vještine, - vršnjačko vrednovanje – učenici analiziraju rad drugih grupa, dajući konstruktivne povratne informacije, - vrednovanje od strane nastavnika i partnera – procjena kvalitete eksperimentalnog rada, točnosti i relevantnosti rezultata, - ankete za učenike i roditelje – povratne informacije o korisnosti i utjecaju projekta na motivaciju i razvoj učenika, - završna evaluacija kvalitete postavljene izložbe i javne prezentacije rezultata.

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

PROJEKT
PROMIDŽBA XVIII. GIMNAZIJE OSNOVNOŠKOLCIMA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- posjet osnovnim školama i prezentacija XVIII. gimnazije učenicima i roditeljima 8. razreda

- komunikacija s učenicima putem Instagrama škole - sudjelovanje na smotri „Dojdi osmaš“ - upoznavanje učenika i roditelja s nastavnim planom i programom jezične gimnazije, - izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te specifičnostima Škole - isticanje prednosti XVIII. gimnazije u odnosu na slične škole i mogućnosti koje pruža učenicima - individualno savjetovati roditelje i učenike - organiziranje posjeta zainteresiranih učenika nastavi u Školi te uključivanje u pojedine projekte.
Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa: - projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti/programa: - voditelji aktiva, stručni suradnici - u provedbi aktivnosti sudjeluje cijelo NV.
Način realizacije aktivnosti/programa: - nastavnici i učenici dogovaraju i održavaju prezentacije u osnovnim školama - susreti s roditeljima i učenicima u XVIII. gimnaziji - učenici 8. razreda prisustvuju pojedinim nastavnim predmetima u školi - štand na smotri „Dojdi osmaš“ - podjela promidžbenih materijala.
Vremenik aktivnosti/programa: - projekt se provodi tijekom cijele školske godine, ali s većim intenzitetom tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa: - troškovi tiskanja promidžbenih materijala (oko 200 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - broj posjeta web stranici i Instagramu škole - broj prijavljenih učenika na natječaju za upis

- analiza upisa učenika s obzirom na održane prezentacije u osnovnim školama
- anketa u 1. razredima o načinu odabira XVIII. gimnazije za nastavak školovanja.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
DAN OTVORENIH VRATA ZA OSNOVNOŠKOLCE I NJIHOVE RODITELJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- prezentirati XVIII. gimnaziju učenicima i roditeljima 8. razreda - potaknuti na donošenje konačne odluke o upisu one učenike koji višejezičnost prepoznaju kao važnu kompetenciju u svom budućem životu te imaju sličan interes viziju daljnjeg obrazovanja kao i naša škola.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- ravnatelj, Nastavničko vijeće, stručni suradnici i učenici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- zajednički sastanak osnovnoškolaca i njihovih roditelja s ravnateljicom i stručno-razvojnou službom (prezentacija Škole i uvjeta upisa) - info štand s promidžbenim materijalima - demonstracija nastave stranih jezika, fakultativne nastave, projekata.
Vremenik aktivnosti/programa:
- svibanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- troškovi promidžbenih materijala (oko 200 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- posjećenost Dana otvorenih vrata - broj prijavljenih učenika na natječaju za upis - analiza upisa učenika s obzirom na održane prezentacije u osnovnim školama - anketa u 1. razredima o načinu odabira XVIII. gimnazije za nastavak školovanja.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
DON – DAN OTVORENE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- poticati aktivno i iskustveno učenje - razviti vještinu kontekstualnog i interdisciplinarnog učenja - proširiti, povezati i aktualizirati teme koje se obrađuju u nastavi - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - poticati suradnju i timski rad - poticati kreativno izražavanje - osnaživati osjećaj vlastite vrijednosti kroz otkrivanje i razvijanje osobnih interesa i potencijala - ostvariti snažniju motivaciju za učenje - razviti samostalnost i odgovornost.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- svi učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti :

- koordinatori projekta i voditelji radionica (profesori i zainteresirani učenici) - nastavnici koji ne vode radionice pomažu u realizaciji programa.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- informiranje učenika o projektu i osmišljavanje teme - edukacija učenika koji žele voditi radionice. - osmišljavanje radionica - vođenje radionica - prezentacija projekta - kontakti s medijima.
Vremenik aktivnosti/programa:
- od siječnja do ožujka 2026. osmišljavanje i planiranje radionica - 27., 28. i 29. travanj 2026. održavanje radionica i prezentacija projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovnik će izraditi svaka radionica zasebno ovisno o svojim potrebama, a sredstva će osigurati škola u skladu s mogućnostima .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima o projektu na satovima razrednika i na Vijeću učenika - anketa među učenicima i profesorima nakon provedenog projekta.

Program aktivnosti izradile: ravnatelj **Hermenegildo Gall, prof.**

PROJEKT
DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - poticanje zajedništva i suradnje - druženje nastavnika i učenika.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj

- Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti:
- svi učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnici i učenici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- sportski, kulturni i zabavni sadržaji koji će se utvrditi u dogovoru s Vijećem učenika.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 30. travnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovnik će biti naknadno razrađen u skladu s dogovorenim aktivnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima na satovima razrednika i na Vijeću učenika o zadovoljstvu organizacijom i provedbom aktivnosti - razgovor s nastavnicima na Nastavničkom vijeću o zadovoljstvu organizacijom i provedbom aktivnosti - <i>online</i> evaluacijska anketa zadovoljstva organizacijom i programom za Dan škole koju popunjavaju učenici i nastavnici.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
PROFESIONALNO SAVJETOVANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- informirati učenike o mogućnostima nastavka obrazovanja u Hrvatskoj i inozemstvu - pomoći u odabiru studija / zanimanja u skladu sa sposobnostima, interesima vrijednostima

- informirati učenike o potrebama tržišta rada. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 3. i 4. razreda koji nastavljaju obrazovanje na nekoj od visokoškolskih ustanova.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- radionice i prezentacije na SRO-u - individualni razgovori - korištenje usluga CISOK-a - organiziranje predstavljanja različitih studijskih programa u Hrvatskoj i inozemstvu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu profesorskim savjetovanjem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
PROFESIONALNO SAVJETOVANJE

Ciljevi aktivnosti/programa:
- stručno savjetovanje o mogućnostima studiranja i stipendiranja u SR Njemačkoj. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- prvenstveno je namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda koji žele nastaviti obrazovanje na nekoj od visokoškolskih ustanova u inozemstvu, no i učenici ostalih razreda mogu sudjelovati.
Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnice njemačkoga jezika, lektorica i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- izvan nastave, predavanja, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu profesorskim savjetovanjem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradile: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica i **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

PROJEKT
EDUKACIJSKA JUTRA
FESTIVALA TOLERANCIJE

Ciljevi aktivnosti/programa:
- Festival tolerancije (Festival židovskog filma Zagreb) filmski je festival koji uključuje filmske projekcije, tematske izložbe, edukacije, diskusije i glazbena događanja na temu Holokausta - cilj je da učenici uoče važnost humanosti, uključivosti i tolerancije u svakodnevnom životu i vremenu u kojem živimo. Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima.1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- vanjski suradnici (organizatori i gosti Festivala), Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica i zainteresirani nastavnici (obavješćavanje učenika, organiziranje posjeta i pratnja).
Način realizacije aktivnosti/programa
- posjet: - o filmskim projekcijama - o izložbama - o okruglim stolovima - o koncertima.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- sve priredbe u okviru Festivala su besplatne.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima o zadovoljstvu sadržajima Festivala tolerancije - prezentacije naučenoga na SRO-u ili pojedinim nastavnim predmetima.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnic

PROJEKT
DEKICA ZA SNOVE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- poticanje čitanja mladih - poticanje volontiranja i sudjelovanja u humanitarnim aktivnostima. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda i zainteresiranim nastavnicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- udruga za promicanje potreba djece, mladih i odraslih s posebnim potrebama "Smiješak za sve", Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica i Blaženka Čović, knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- sudjelovanje u aktivnostima čitanja ulomaka iz knjiga na Zrinjercu, a u slučaju lošeg vremena u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom svibnja 2026. (datum ovisi o organizatoru te su moguće promjene).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- kvalitativna analiza (razgovor s učenicima o spremnosti da dalje sudjeluju u sličnim projektima).

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT
NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA - ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- poticanje čitanja kod učenika - poticanje i razvijanje timskoga rada i individualnog napora - poučavanje natjecatelja novim tehnikama, vještinama i znanjima - poticanje kreativnosti i stvaralaštva - povećanje svijesti o važnosti čitanja i čitalačke pismenosti
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti/programa:
- Blaženka Čović, knjižničarka u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- rad u manjim interesnim skupinama u prostorijama škole, čitanje odabranih naslova i razgovor o njima, vođenje bilježaka i dnevnika čitanja, razvijanje komunikacijskih vještina na temelju izražavanja doživljaja o književno umjetničkom djelu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kupnje novih knjiga, potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- sudjelovanje u kvizu znanja iz književnosti na različitim razinama natjecanja, ostvareni plasman na natjecanjima, pisanje pjesničkih i proznih radova inspiriranih odabranim djelima.

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof.

PROJEKT
PROJEKTNII DAN "XVIII. GIMNAZIJA UPOZNAJE ZAGREBAČKE MUZEJE"
Ciljevi aktivnosti/programa:
Učenici: - razvijaju interes i poštovanje prema kulturnoj i povijesnoj baštini Zagreba i Hrvatske. - prepoznaju važnost muzeja kao mjesta očuvanja i interpretacije kulturnog identiteta. - razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja o umjetničkim i povijesnim sadržajima - povezuju znanja iz različitih predmeta kroz iskustveno učenje - razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine kroz raspravu i refleksiju nakon posjeta - prepoznaju ulogu muzeja u očuvanju kolektivnog povijesnog pamćenja. - povezuju kulturnu baštinu Zagreba s razvojem turizma i kulturnog identiteta grada - raspravljaju o društvenoj i odgojnoj ulozi muzeja i važnosti dostupnosti kulture i umjetnosti građanima. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje - Održivi razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima od prvog do četvrtog razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- ravnatelj, razrednici i ostali članovi NV-a.
Način realizacije aktivnosti/programa:

- svaki razred posjećuje jedan zagrebački muzej u pratnji razrednika i nekoliko nastavnika - učenici unaprijed dobivaju zadatke te ih izvršavaju u muzeju i dokumentiraju ili u muzeju prikupljaju podatke i dovršavaju ih po povratku u školu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- 17. studeni 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi ulaznica za muzej i stručno vodstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- formativno vrednovanje učenika - individualni i grupni uradci učenika (sažeci naučenog, osvrti, video uradci, fotografije, plakati) objavit će se u školskom listu, na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole - <i>online</i> anketiranje učenika i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti projektnog dana - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradio: ravnatelj **Hermenegildo Gall**, prof. geografije

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SKUPINA KEMIČARA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- proširiti poznavanje kemijskih zakonitosti i pojava - razvijati učeničke kompetencije kroz sustav mišljenja koja proizlaze iz eksperimentiranja, opažanja, usmenog i pismenog izražavanja o opaženim promjenama, zaključivanja i predviđanja kemijskih promjena u danim okolnostima - razvijati ekološku svijest i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju - poticati kreativnost učenika i razvijati kritičko mišljenje - sudjeluju u zajedničkom radu i planiranju aktivnosti sa ekološkom grupom i zadrugom škole - učenici preuzimaju odgovornost za svoje učenje i ustraju u njemu - potaknuti učenike na odabir STEM područja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj. - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
- za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ljerka Planinić, nastavnica kemije i biologije.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- rad u skupinama, izvođenje pokusa i praćenje literature - izrada krema.za lice, sapuna, balzama za usne - obilježavanje važnih datuma vezanih uz kemiju, posjete različitim stručnim institucijama (PMF i IRB) i sudjelovanje i obilježavanje važnih događaja (Dan i noć na PMF-u, Dan mola, Festival znanosti).
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom godine (fond sati 70).

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- potrošni materijal: fotokopirni papir, papir za plakat, markeri za bijelu ploču, flomasteri ,pribor i kemikalije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- kontinuirano praćenje napretka učenika - prezentiranje na web stranici škole i putem školskog lista.

Program aktivnosti izradila: **Ljerka Planinić**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
EKOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti/programa:
Ciljevi: - osvijestiti i informirati učenike o ekološkim zbivanjima u Hrvatskoj i svijetu te ih potaknuti na aktivno djelovanje, razmišljanje i analiziranje čimbenika koji mogu narušiti prirodnu ravnotežu i utjecati na budućnost planeta - procjenjuje kvalitetu života u lokalnoj zajednici i u svome okolišu te zaključuje kako promjene u jednom ekosustavu utječu na druge ekosustave i zajednice (analiza kvalitete vode s različitih lokaliteta..) - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja kako očuvati ravnotežu u prirodi - pružiti informacije o obnovljivim izvorima energije te osvijestiti potrebu za istraživanjem i primjenom obnovljivih izvora energije - istražuje vrste otpada, štetnost.za okoliš i educira se u području. - iskorištavanja otpada kao sirovine i obnovljivog izvora za nove proizvode (recikliranje svijeća, papira, plastike..) - osvijestiti učenicima ulogu i važnost prirodnih znanosti u očuvanju planeta za održivu budućnost - učenici preuzimaju odgovornost za svoje učenje i ustraju u njemu - sudjeluju u zajedničkom radu i planiraju aktivnosti s grupom kemičara i zadrugom škole. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje

- Poduzetništvo - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- namijenjen je svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Željka Škudar Merle, nastavnica glazbene umjetnosti.
Način realizacije programa:
- istražuju, proučavaju i objašnjavaju ekološke teme - obilježavaju ekološke datume putem plakata, panoa i ppt prezentacija - (dan ozonskog omotača, dan planina, planeta Zemlje, šuma, voda, ozonskog omotača...) - razvijanje kritičkog mišljenja na primjeru ekoloških filmova raznovrsne tematike.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- papiri za plakate - flomasteri - fotokopirni papir - fitilji za svijeće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- prezentiranje na web stranici škole i putem školskog lista - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Željka Škudar Merle**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MLADI PODUZETNICI: UČENIČKA ZADRUGA XVIII. GIMNAZIJE

Ciljevi, aktivnosti/programa:
- sudjelovati u proizvodnji od ideje do realizacije - stimulirati kreativnost, poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti - aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje - educirati učenike o ključnim konceptima, znanjima i vještinama budućnosti - promovirati timski rad i zajedništvo unutar grupe - omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima - poticati razvoj inovacija i vlastitih kreativnih potencijala te ih usmjeravati u poduzetničke projekte koji stvaraju dugoročnu vrijednost
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti - Uporaka informacijsko komunikacijske tehnologije. - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
- za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Helena Peter Jelenčić, prof. savjetnica.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- skup radionica koje će se održavati subotom u XVIII. gimnaziji - sudjelovanje na svim važnim događajima u školi.
Vremenik aktivnosti/programa:
- prvo i drugo polugodište.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi materijala i ambalaže za proizvodnju određenih proizvoda (500 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- prezentiranje proizvoda na Božićnom sajmu, Instagramu škole i putem školskog lista
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih aktivnosti Zadruga.

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati osjećaj za drugoga i humano djelovanje. - osposobljavati za samostalno angažiranje u pružanju prve pomoći - kroz timski rad negovati dobre međuljudske odnose - osvješćivati važnost zdravih navika u životu pojedinca i društvene zajednice.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Zdravlje.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenici drugih razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Monika Harjač, nastavnica vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- aktivnost se odvija u učionici.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratne informacije učenika usmjeravat će daljnji rad.

Program aktivnosti izradila: **Monika Harjač**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SPORTSKE AKTIVNOSTI – KOŠARKA, NOGOMET, ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- utjecati na motoričke sposobnosti učenika - utjecati na funkcionalne sposobnosti učenika - definirati motorička znanja s ciljem uspješne primjene u sportskim nadmetanjima - razvijati zdrav način života i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - razvijati i unapređivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja - razvijati ljubav prema sportu i u vidu cjeloživotne rekreacije. - poticati red, disciplinu i grupne oblike rada - sudjelovati na natjecanjima.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Zdravlje - Osobni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Olga Bančić i Mladen Rossini, nastavnici TZK.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- trening i utakmice u dvorani Škole - međurazredna natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima.

Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti - razgovor s učenicima tijekom odvijanja aktivnosti te evaluacijska anketa na kraju nastavne godine - stečena iskustva koristit će se u poboljšanju sadržaja aktivnosti.

Program aktivnosti izradili: **Olga Bančić**, prof. i **Mladen Rossini**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
PLANINARSKA SEKCIJA (TERENSKA NASTAVA)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati učenike s dobrobitima rekreativnog planinarenja i boravka u prirodi - osvijestiti učenike o važnosti aktivnosti u prirodi kao načinu oslobođenja od stresa - potaknuti kod učenika provođenje načela održivog razvoja - upoznati učenike s ljepotama hrvatskih planinskih krajeva - povezati s nastavnim sadržajima srodnih predmeta (Geografija, Povijest, Biologija)
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Osobni i socijalni rast i razvoj - Zdravlje - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima svih razreda i nastavnicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Ajla Herak, nastavnica francuskog jezika.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- terenska nastava - jednodnevne i jedna dvodnevna planinarska tura po Hrvatskoj: Medvednica, Samoborsko i Žumberačko gorje, Risnjak, Strahinjšćica, Ravna gora, Velika kapela, Kalnik, Klek, Velebit, a točna destinacija izleta ovisi o vremenskim i organizacijskim uvjetima te će biti najavljena minimalno dva tjedna prije izleta - predavanja u školi.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom školske godine - vikendom i praznicima planinarske ture, a predavanja u školi nastavnim danima.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi prijevoza i posjeta ustanovama te smještaja u slučaju dvodnevnog izleta koje snose učenici i nastavnici u pratnji (10 do 30 eura po turi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- broj sudionika - online anketiranje učenika koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti i odabir destinacija.

Program aktivnosti izradila: **Ajla Herak**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi aktivnosti/programa:
- njegovanje adventske tradicije - druženje učenika, nastavnika i roditelja - uključivanje u humanitarne aktivnosti - razvijanje svijesti o važnosti brige i empatije prema drugima
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Poduzetništvo - Osobni i socijalni rast i razvoj

Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima, roditeljima i nastavnicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- ravnatelj, razrednici, nastavnici, učenici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti/programa:
- prosinac 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove snose sudionici sajma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- kvaliteta i raznolikost ponude na štandovima
- broj posjetitelja
- količina prikupljenih sredstava.

Program aktivnosti izradio: **Hermenegildo Gall**, ravnatelj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
VOLIMO KINA, KAZALIŠTA I MUZEJE...
Ciljevi aktivnosti/programa:
- obogaćivanje nastave pojedinih predmeta
- proširivanje znanja i opće kulture učenika
- razvijanje navike korištenja brojnih kulturnih sadržaja u Zagrebu
- razvijanje građanskog stila života
- razvijanje estetskog i kritičkog mišljenja.

Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 1., 2. 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- razrednici i predmetni nastavnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- posjećivanje aktualnih kazališnih i kino predstava, muzeja, izložbi te različitih institucija
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove ulaznica snose učenici (5 - 15 eura po predstavi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- broj učenika koji posjećuje pojedine sadržaje koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NOVINARI
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati vještinu pisanja tekstova različitih novinarskih vrsta - osvijestiti važnost fotografija/ilustracija koje prate tekst - urediti tekst u skladu s pravilima struke (oprema teksta) - osnažiti samopouzdanje - osvijestiti važnost medijskih poruka, analizirati ih i propitivati

- prepoznavati lažne vijesti - raspravljati o temama važnima za mlade i društvo u cjelini - snimati podcaste o temama koje zanimaju učenike i čitatelje - kontinuirano objavljivati različite članke na novinarskom portalu <u>Kreativnom kaosu</u> - objavljivati i oglašavati članke na Instagram profilu Kreativnoga kaosa.
Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo - Zdravlje - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa: - svim zainteresiranim učenicima XVIII. gimnazije.
Nositelji aktivnosti/programa: - Jelena Glavaš, nastavnica hrvatskog jezika (voditeljica novinarske grupe), vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti/programa: - aktivnosti se provode u prostorima Škole ili na drugim mjestima, ovisno o temi koja se prati; a planirani su i posjeti radijskim, televizijskim i novinskim kućama - grupni rad, samostalni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti/programa: - tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa: - troškove vezane uz web portal namjeravamo osigurati preko Vijeća roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - samostalni radovi učenika, sudjelovanje u radu - anketiranje učenika koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti i obogaćivanje novinarskoga portala.

Program aktivnosti izradila: **Jelena Glavaš**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ŠAHOVSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razviti i vježbati logičko zaključivanje učenika - kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. - Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima, nastavnicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Valent Pavlić, nastavnik likovne umjetnosti i francuskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- igre i natjecanja u školi i izvan škole.
Vremenik aktivnosti/programa:
- provođenje u vrijeme odmora, u slobodnim satima učenika, izvan nastave.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opušteni, ali radni razgovori s učenicima o igri
- planiranje sljedećih sadržaja i djelatnosti
- izvještaj o događajima i rezultatima i na webu.

Program aktivnosti izradio: **Valent Pavlić**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ŠKOLSKE TRIBINE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- informiranje i edukacija učenika - upoznati učenike sa zanimljivim osobama iz javnog života - širiti vidike učenika - poticanje kritičkog mišljenja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima, nastavnicima, javnosti.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Blaženka Čović, knjižničarka u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u knjižnici ili slobodnim prostorijama, neposredni rad - predavanje gostiju - izrada informativnih plakata.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tri do četiri puta tijekom nastavne godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovori s učenicima - samovrednovanje učenika - prezentacija na mrežnoj stranici škole.

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- informirati učenike o važnim događajima i osobama tijekom povijesti i danas - uključiti učenike u obilježavanje važnih datuma - poticati aktivno građanstvo kod učenika.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima i nastavnicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- knjižničarka, učenici, nastavnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- izložbe u prostorima škole i školske knjižnice - tribine sa značajnim osobama iz javnog i kulturnog života - posjete raznim događanjima u gradu.

Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- potrošni materijal za izradu panoa i izložbi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, komentari i sugestije učenika.

Važni datumi	
Rujan 08.09. 26.09.	Međunarodni dan pismenosti Europski dan jezika
listopad 05.10. 15.10. 25.10.	Međunarodni dan učitelja (UNESCO) Međunarodni dan bijelog štapa (Svjetski dan slijepih) Dan darivatelja krvi
Studeni 18.11. 23.11. 25.11.	Dan sjećanja na Vukovar Svjetski humanitarni dan Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama
prosinac 03.12. 10.12. 11.12. 25. i 26.12	Međunarodni dan invalida Dan čovjekovih prava Dan UNICEF-a Božićni blagdani
Siječanj 01.01. 06.01. 15.01. 27.01.	Nova godina Sveta tri kralja Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
Veljača 14.02. 21.02. 22.02.	Valentinovo Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice
Ožujak 08.03. 20.03. 22.03.	Međunarodni dan žena Međunarodni dan frankofonije Svjetski dan vode
Travanj 7.04.	Svjetski dan zdravlja

22.04.	Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige
23.04.	Svjetski dan knjige i autorskog prava
Svibanj	
08.05.	Međunarodni dan Crvenog križa
XVIII.05.	Međunarodni dan muzeja
31.05.	Dan grada Zagreba
Lipanj	
04.06.	Međunarodni dan djece - žrtava rata
05.06.	Svjetski dan zaštite okoliša i Dan zaštite hrvatske planinske prirode

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
FOTO SEKCIJA XVIII. GIMNAZIJE	
Ciljevi aktivnosti/programa:	
- savladavanje osnova digitalne fotografije - praćenje događanja vezanih za školu - izrada baze školskih fotografija - poticanje kreativnog izražavanja - poticanje kritičkog mišljenja	
Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	
Namjena aktivnosti/programa:	
- učenicima	
Nositelji aktivnosti/programa:	
- Blaženka Čović, knjižničarka u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima.	
Način realizacije aktivnosti/programa:	
- u knjižnici ili slobodnim prostorijama, neposredni rad - praktični rad s učenicima, fotografiranje i obrada fotografija - fotografski izleti u grad - analiziranje snimljenih fotografija i rasprava.	

Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- praćenjem napredovanja svakog učenika, sudjelovanjem na završnoj izložbi
- samovrednovanje vlastitih postignuća.

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ČITATELJSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati učenike s pojmom i konceptom čitateljskog kluba - razvijati kulturu čitanja i komunikaciju - personalizirati čitanje - čitati različite žanrove - poticati druge na čitanje i kreativno izražavanje - poticanje kritičkog mišljenja - pisanje i govorenje o pročitanoj prema vlastitim interesima - razmjenjivanje čitateljskog iskustva i upoznavanje novih autora i tekstova - upoznavanje s različitim oblicima kulture i kulturnim ustanovama
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima.
Nositelji aktivnosti/programa:

- Blaženka Čović, knjižničarka u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u knjižnici ili slobodnim prostorijama, neposredni rad - vrijeme susreta dogovara se s grupom - organiziraju se i susreti izvan škole, posjet gradskoj knjižnici, odlazak u kino/kazalište, odlazak na književne večeri ili promocije knjiga - sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike različitih razreda prema njihovim interesima - motiviraju se učenici koji vole čitati kao i svi koji žele sudjelovati kao čitatelji ili slušatelji.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- na kraju godine provodi se anketa, ocjenjuju se aktivnosti kluba, a rezultati se primjenjuju u planiranju aktivnosti za iduću školsku godinu.

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
FILMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijanje filmske pismenosti – učenje o filmskim žanrovima, povijesti filma, osnovama teorije filma i filmskog jezika - upoznavanje s procesom nastanka filma – od ideje i scenarija do snimanja, montaže i prikazivanja - poticanje učenika na izražavanje vlastitih ideja i stavova kroz film - razvijanje maštovitosti, stvaralaštva i timskog duha kroz praktičan rad na snimanju kratkih filmova i li školskih projekata - upoznavanje s osnovama filmske i videoopreme te raznih digitalnih alata za montažu i obradu

- razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz grupni rad i rasprave o filmovima - promicanje kulturnih vrijednosti i kritičkog promišljanja društvenih tema putem filma. Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Blaženka Čović, prof. i Petra Gverić Katana, prof.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u knjižnici ili slobodnim prostorijama, neposredni rad - vrijeme susreta dogovara se s grupom - organiziraju se i susreti izvan škole, posjet kunu, odlazak na filmske revije za mlade - sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike različitih razreda prema njihovim interesima.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- na kraju godine provodi se anketa, ocjenjuju se aktivnosti kluba, a rezultati se primjenjuju u planiranju aktivnosti za iduću školsku godinu.

Program aktivnosti izradile: **Blaženka Čović**, prof. i **Petra Gverić Katana**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

UNESCO
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati hrvatsku kulturnu i prirodnu baštinu - smjestiti značaj hrvatske baštine u europski kontekst - osvijestiti zajedničke europske vrijednosti u očuvanju kulturne i prirodne baštine.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Održivi razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- zainteresirani učenici svih razreda.
Nositelji aktivnosti:
- Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika u suradnji s učenicima osmišljava aktivnosti, koordinira njihovu provedbu i prezentaciju.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- program se provodi kroz projektne aktivnosti, koje se planiraju i evaluiraju na mjesečnim sastancima - značajan dio aktivnosti odnosi se na terenu (muzeji, arheološki lokaliteti...) - online susreti i suradnja s kolegama iz španjolske - dvodnevna terenska nastava.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom cijele godine, a terenska nastava bi se održala u svibnju.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove puta i smještaja te ulaznica za muzeje i lokalitete snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnostima i programom; anketni listić - učenički prijedlozi i rezultati aktivnosti koristit će se za razvijanje novih sadržaja, a dio će biti ponuđen za implementaciju u nastavu.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
DRAMSKA SKUPINA BURLESKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvoj sposobnosti za dramski izraz - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijanje kreativnosti i inovativnosti - uklanjanje straha od javnog nastupa i treme u javnom govoru - poticanje i razvijanje tolerancije prema različitom, njegovanje demokratskog ozračja u skupini - umrežavanje s međunarodnim i regionalnim programima - promicanje programa za djecu i mlade - poticanje mladih na kreiranje programskih sadržaja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanja - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Održivi razvoj - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- Petra Gverić Katana, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- tjedne aktivnosti u trajanju od 2 sata tjedno, rad u skupini u učionici i izvan Škole, nastupi u Školi i u drugim ustanovama.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi scenografije i kostimografije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
- prezentacija na školskoj priredbi i u drugim javnim ustanovama.

Program aktivnosti izradila: **Petra Gverić Katana**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
DEBATNI KLUB NA ENGLJESKOM JEZIKU
Ciljevi aktivnosti/programa:
Ciljevi: - upoznati učenike s jezičnim strukturama i stilovima korištenima u debatama - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitog mišljenja te sučeljavanja s tuđim mišljenjem. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Tomislav Žnidarić, nastavnik engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u učionici putem slušanja i analiziranja debata te vježbanja debatiranja.

Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 1 sat nastave tjedno (fond sati 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratna informacija nastavnika, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

Program aktivnosti izradio: **Tomislav Žnidarić**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
DEBATNI KLUB NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ciljevi aktivnosti/programa:
Ciljevi: - upoznati učenike s jezičnim strukturama i stilovima korištenima u debatama - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitog mišljenja te sučeljavanja s tuđim mišljenjem. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- za učenike od 1. do 4. razreda.
-
Nositelji aktivnosti/programa:
- Hardy Falkner, jezični asistent

- Renata Horvat -Dronske, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u učionici putem slušanja i analiziranja debata te vježbanja debatiranja.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom prvog polugodišta
- 1 sat nastave tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratna informacija nastavnika, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

Program aktivnosti izradila: mr. sc. **Renata Horvat-Dronske**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
KVIZAŠKI TALENTI 18. GIMNAZIJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijanje sposobnosti prikupljanja, obrade i kritičkog vrednovanja informacija - unapređivanje općeg znanje iz različitih područja (povijest, umjetnost, znanost, - razvijanje vještine timskog rada i suradnje u kompetitivnom okruženju - razvijanje komunikacijskih vještina i argumentacije - poticanje kreativnosti i inovativnosti - razvijanje vještine samoprocjene i samorefleksije (prepoznavanje vlastitih jakih strane i učenje kako se nadograđivati u drugim područjima).
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima od prvog do četvrtog razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Filip Šarić, nastavnik latinskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- sudjelovanje na pub i školskim kvizovima (natjecateljski i rekreativni oblik). - izrada vlastitih kvizova: pojedinci ili timovi sastavljaju set pitanja za druge učenike ili profesore - tematske radionice: fokus na jedno područje (npr. glazba 20. stoljeća, mitologija, filmski klasici i sl.). - suradnja s ekipama iz pub kvizova ili bivšim učenicima koji se aktivno bave kvizovima - sudjelovanje u pub kvizovima u školi ili izvan škole - izrada digitalnih kvizova.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 1. i 2. polugodišta (fond sati: 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- praćenje angažmana i sudjelovanja u radu skupine praćenje kvalitete pitanja - samoprocjena učenika koliko su poboljšali svoje znanje i vještine - uspješnost u izradi i organizaciji kvizova koje sami izrade mogu se koristiti na školskim događanjima ili predstavljanju škole.

Program aktivnosti izradio: **Filip Šarić**, mag. educ.

8. PREVENTIVNI PROGRAMI

PREVENTIVNI PROGRAM
PREVENCIJA OVISNOSTI ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO

Ciljevi aktivnosti/programa:
- prevencija ovisnosti putem edukacije učenika, roditelja i nastavnika. Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima, roditeljima i nastavnicima.
Nositelji aktivnosti/programa:
- stručnjaci Zavoda za javno zdravstvo.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- za svaku generaciju učenika predviđena je jedna radionica - za roditelje i nastavnike je predviđeno je 1-2 tematska predavanja/radionice.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi vanjskih suradnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratne informacije učenika putem ankete o korisnosti sudjelovanja u različitim projektnim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila: **Marijeta Parabić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM.
ZDRAVSTVENI ODGOJ

ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA – THE TALK

Ciljevi aktivnosti/programa:

- edukacija učenika o vrstama spolno prenosivih bolesti, načinu prijenosa, simptomima,
- prevenciji i liječenju ove vrste bolesti
- poboljšati informiranost učenika o različitim rizičnim činiteljima za zdravlje
- promovirati zdrave stilove života
- potaknuti učenike na odgovorno ponašanje.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Zdravlje
- Učiti kako učiti
- Osobni rast i razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje.

Namjena aktivnosti/programa:

- učenicima 1. razreda.

Nositelji aktivnosti/programa:

- CroMSIC Udruga studenata Medicinskog fakulteta i Marijeta Parabić. stručna suradnica (koordinacija, osiguravanje prostora, obavješćavanje učenika).

Način realizacije aktivnosti/programa:

- radionice za učenike prvih razreda na temu očuvanja reproduktivnog zdravlja.

Vremenik aktivnosti/programa:

- sve aktivnosti odvijat će se tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i dogovoru s nositeljima projekta.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- svi troškovi pokriveni su od strane Grada Zagreba

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacijska anketa i povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Marijeta Parabić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM.
ZDRAVSTVENI ODGOJ
PROJEKT PREVENCIJA HPV-a, BUDI mRAK!
Ciljevi aktivnosti/programa:
Kroz interaktivne radionice educirati učenike o: - načinu prijenosa te simptomima infekcije HPV-om - preventivnim mjerama protiv 6 vrsta raka koje uzrokuje HPV - prevenciji infekcije HPV-om i drugim spolno prenosivim bolestima (SPB) - očuvanje spolnog i reproduktivnog zdravlja učenika. Korelacija s međupredmetnim temama: - Zdravlje - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- udruga studenata medicine CroMSIC, u suradnji s HZJZ- om i Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom i Marijeta Parabić stručna suradnica (koordinacija, osiguravanje prostora, obavljanje učenika).
Način realizacije aktivnosti/programa:
- radionice za učenike 3. razreda na temu očuvanja reproduktivnog zdravlja.
Vremenik aktivnosti/programa:
- sve aktivnosti odvijat će se tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i dogovoru s nositeljima projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- svi troškovi pokriveni su od strane Grada Zagreba

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacijska anketa i povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Marijeta Parabić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM**PROJEKT: MIND THE MIND (ZDRAVSTVENI ODGOJ)****Ciljevi aktivnosti/programa:**

- upoznati učenike s različitim vrstama psihičkih bolesti i problemima s kojima se susreću osobe s psihičkim bolestima.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:

- učenicima 2 ili 3. razreda.

Nositelji aktivnosti/programa:

- vanjski suradnici, volonteri studenti psihologije iz Europske federacije udruga studenata psihologije (EFPSA) i Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica (koordinacija, osiguravanje prostora, obavješćavanje učenika).

Način realizacije aktivnosti/programa:

- radionice (1 x 2 sata ili 2x2 sata).

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom nastavne godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa

- sve aktivnosti su besplatne.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijska anketa - razgovor s učenicima o zadovoljstvu sadržajem predavanja.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PREVENTIVNI PROGRAM
MOBILNOST ZA SVE (u okviru europskog tjedna mobilnosti)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- potaknuti učenike na bavljenje fizičkom aktivnošću (pješačenje, trčanje, bicikliranje) - edukacija učenika o utjecaju fizičke aktivnosti na zdravlje - uključivanje učenika u različite aktivnosti i inicijative koje organizira škola, MZO ili druge institucije s ciljem promoviranja zdravlja kroz bavljenjem fizičkom aktivnošću
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- program je namijenjen svim učenicima XVIII. gimnazije.
Nositelji aktivnosti/programa:
- Olga Bančić, nastavnica –informiranje učenika i praćenje rezultata.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- informiranje i uključivanje učenika u različite aktivnosti koje su povezane s fizičkom aktivnošću.
Vremenik aktivnosti/programa:
- sve aktivnosti odvijaće se tijekom terenske nastave u rujnu.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- praćenje uključivanja učenika i njihovih rezultata - razgovor s učenicima o zadovoljstvu i dobrobitima sudjelovanja u mobilnosti - osmišljavanje budućih aktivnosti na temelju povratnih informacija.

Program aktivnosti izradile: **Olga Bančić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM
KAKO UČITI, A ŠTO MANJE SE MUČITI
Ciljevi aktivnosti/programa:
- naučiti postavljati ciljeve i aktivirati snage potrebne za njihovo ostvarivanje - naučiti planirati vrijeme - izraditi plan učenja - naučiti uvježbati tehnike za jačanje koncentracije - naučiti i primjenjivati tehnike samomotivacije - uvježbati različite strategije učenja prirodnih i društvenih predmeta
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Osobni razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- stručni suradnici.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- predavanja i radionice na SRO- u.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- kopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijski list.(učenici, voditeljica)
- evaluacija programa koristit će za buduće planiranje radioničkih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

PREVENTIVNI PROGRAM.
PROGRAM ŠKOLSKE LIJEČNICE (PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA U ŠK. GOD. 20025./26.)
1. Sistematski pregledi učenika prvih razreda Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama ambulate za školsku medicinu, a učenici dolaze u pratnji odrasle osobe (razrednik, stručni suradnik). U sklopu pregleda, provodi se probir na teškoće mentalnog zdravlja. 2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji 3. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa 4. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja Provjera cjepnog statusa i nadoknada propuštenih cijepljenja. 5. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera 6. Savjetovališni rad za učenike, roditelje i profesore <i>Namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima s nastave, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijeње alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugo.</i>

7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina. Kurikulumom predviđeni zdravstveni odgoj za učenike prvih i drugih razreda iz područja reproduktivnog zdravlja.

8. Obilasci škole i školske kuhinje

9. Timski rad (stručni suradnici škole, nastavničko vijeće) radi provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama

10. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika srednjih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine.

Nadležni tim školske medicine:

Liječnica: Zorana Galić, spec. školske i adolescentne medicine

Sestra: Barbara Pavelić, bacc. med. tehn.

Kontakt. 01/4556 367

Adresa: Mirogojskoj 16, Zagreb 10 000

Radno vrijeme: : parni datumi: poslije podne, neparni datumi: ujutro

Program aktivnosti izradila: liječnica **Zorana Galić**, spec. školske i adolescentne medicine

9. EDUKATIVNI ŠKOLSKI IZLETI I STRUČNE EKSURZIJE

EDUKATIVNI IZLET ZA UČENIKE DVOJEZIČNOG PROGRAMA
SLOVENIJA/ITALIJA/AUSTRIJA/MAĐARSKA

Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati učenike s povijesnim, geografskim, kulturnim osobitostima i znamenitostima odabrane destinacije - upoznati običaje odabrane destinacije - razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine - razvijanje tolerancije i dobrih međuljudskih odnosa u razredu i s učenicima drugih razreda.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti/programa:
- izlet je namijenjen učenicima 2.- 4. razreda.
Nositelji aktivnosti/programa:
- nastavnici iz dvojezičnog programa ili nastavnici jezika koji će biti pratnja.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- jednodnevni edukativni izlet u autobusom, a destinacija će dogovoriti na Nastavničkom vijeću
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom prvog ili drugog polugodišta
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- izlet će se organizirati sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, a platit će se iz fonda dvojezične nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima i roditeljima o zadovoljstvu organizacijom i sadržajem edukativnog izleta - evaluacija izleta. - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih edukativnih izleta.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

RAZREDNI IZLETI PRVIH, DRUGIH, TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA	
Ciljevi aktivnosti/programa:	
- upoznati učenike s povijesnim, geografskim, kulturnim osobitostima i znamenitostima određene destinacije (u hrvatskoj ili inozemstvu) koju razrednici izaberu u dogovoru s učenicima i roditeljima - razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine - razvijanje tolerancije i dobrih međuljudskih odnosa u razredu i s učenicima drugih razreda.	
Korelacija s međupredmetnim temama:	
- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
Namjena aktivnosti/programa:	
- izlet je namijenjen učenicima 1.- 4. razreda.	
Nositelji aktivnosti/programa:	
- razrednici i nastavnici u pratnji.	
Način realizacije aktivnosti/programa:	
- jednodnevni, dvodnevni izlet ili trodnevni izlet.	
Vremenik aktivnosti/programa:	
- tijekom nastavne godine.	
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa	
- sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija roditelji učenika snose troškove putovanja prema uvjetima odbrane ponude.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
- razgovor s učenicima i roditeljima o zadovoljstvu organizacijom i sadržajem edukativnog izleta - evaluacija izleta - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih edukativnih izleta.	

Program aktivnosti izradili: **razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda**

STRUČNA ESKURZIJA
MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati strane države i obogatiti znanje - povezivati nastavne sadržaje iz različitih predmeta s prirodnim i kulturnim obilježjima odabranih odredišta - korištenje stranih jezika - razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika - druženje i zabava. Korelacija s međupredmetnim temama: - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Poduzetništvo - Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije - Učiti kako učiti - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- stručna ekskurzija namijenjena je učenicima koji su završili 3. razred.
Nositelji aktivnosti/programa:
- voditelji putovanja su razrednici i nastavnici koji organiziraju putovanje.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- razgovor o odredištu maturalnog putovanja na SRO-u - konačan odabir odredišta na roditeljskom sastanku - odabir agencije prema pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - izbor destinacije maturalnog putovanja i okvirni plan bit će naknadno doneseni kada se razrednici dogovore s roditeljima i učenicima - ekskurzija je na. dobrovoljnoj bazi, a uz pisanu suglasnost roditelja.

Nastavničko vijeće može donijeti odluku o zabrani odlaska na maturarno putovanje cijelom razrednom odjelu ako procijeni da za to postoje opravdani razlozi. Pod opravdanim razlozima podrazumijevaju se elementarne nepogode, epidemije, sigurnosne prilike i rizično ponašanje razrednog odjela (kad Nastavničko vijeće i ravnatelj nisu sigurni da se prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija može osigurati primjereno ponašanje učenika kao grupe).

Vremenik aktivnosti/programa:

- lipanj/srpanj 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
- troškovi iznose oko 1200 eura po učeniku
- roditelji učenika u cijelosti sami snose troškove putovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razgovor o zadovoljstvu putovanjem tijekom putovanja i po povratku na satu razredne zajednice.
- evaluacija maturalnog putovanja
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih stručnih ekskurzija.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. izvrsna savjetnica

Napomena: Niti jedno putovanje za učenike nije obvezno.

Sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi koja se odvija u Zagrebu obvezno je za sve učenike. To se ne odnosi na posjet kinu ili kazalištu.

Svi sadržaji koji se odrađuju u sklopu SRO, a koje održava razrednik, stručno razvojna služba ili vanjske institucije i udruge s kojima Škola surađuje, a imaju odobrenje MZO (ili AZOO-a) ili Škola procjeni da su sadržaju koristi, obvezni su za sve učenike.

Ovaj Kurikulum podliježe promjenama ukoliko se ukaže potreba zbog nepredviđenih okolnosti.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68./XVIII.) i članaka 12. i 25. Statuta Škole, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor XVIII. gimnazije dana 30. rujna 2025. godine donio je Kurikul XVIII. gimnazije za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 007-02/25-01/2

URBROJ: 251-291-06-25-1

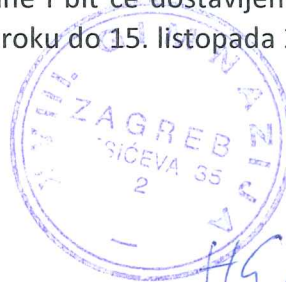
Zagreb, 30. rujna 2025.

Predsjednica Školskog odbora:



Sunčana Kapov, prof.

Ovaj Kurikulum XVIII. gimnazije za školsku godinu 2025./2026. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole dana 1. listopada 2025. godine i bit će dostavljen elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja u zakonskom roku do 15. listopada 2025. godine.



Ravnatelj:

Hermenegildo Gall, prof.