

XVIII. GIMNAZIJA

UNESCO ASP – pridružena škola
Zagreb, Mesićeva 35

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

U skladu s člankom 72. stavak 1 i 5, te člankom 73 stavak 1 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87, NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) ocjenu vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika. Ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše.

Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškom rodu (u jednini i množini) su neutralni i odnose se bez diskriminacije na muške i na ženske osobe.

Predmetni nastavnik obavještava razrednika o unosu bilješke u e-dnevnik tako da bilješku upisuje u tablicu za razrednike (dijeljeni dokument za koji će svaki razrednik i članovi RV-a dobiti poveznicu). Razrednici svaki tjedan na satu razrednika provjeravaju ima li novih bilješki u tablici kako bi se, ako postoji potreba, pravovremeno mogla izreći pedagoška mjera.

U slučaju težih oblika neprihvatljivih ponašanja nastavnik je dužan odmah o tome obavijestiti razrednika i stručnu službu škole.

Pod školom se smatra prostor škole te ekskurzije, izleti, terenska nastava i izvannastavne aktivnosti u kojima sudjeluju učenici.

Obveze razrednika:

- Na početku nastavne godine upoznati učenike i roditelje s elementima i kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika.
- Razrednici su dužni tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi Pravilnika i ostalih akata koji se odnose ocjenjivanje vladanja učenika te o težem kršenju istoga pravovremeno obavijestiti stručnu službu i ravnatelja.

- Na satu razrednika pregledati zabilješke barem jednom mjesečno prokomentirati i upozoriti učenika ili roditelja.
- Obavijestiti stručnu službu ako učenik opetovano ponavlja neka od neprihvatljivih ponašanja (ometanje nastave, sukobi i sl.).

Prava i obveze učenika i roditelja:

- Učenik ima pravo biti upoznat s kriterijima ocjenjivanja vladanja.
- Učenik je dužan pridržavati se odredaba Kućnog reda škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
- Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, nastavnik/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, Razrednome ili Nastavničkom vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.
- Roditelj ima pravo biti upoznat s kriterijima za ocjenjivanje vladanja.
- O načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima.
- Obvezno je upoznati učenike i roditelje s kriterijima ocjenjivanja na početku svake nastavne godine.

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos učenika prema radu
2. Odnos učenika prema drugim učenicima
3. Odnos učenika prema nastavnicima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini i okolišu.

Uzorno vladanje

- Učenik se u potpunosti pridržava odredaba Kućnog reda škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
- Učenik nema izrečenu niti jednu pedagošku mjeru sprečavanja.
- Učenik se s poštovanjem odnosi prema nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole, ne koristi neprimjerene izraze.
- Učenik odgovorno, savjesno i redovito izvršava svoje školske obveze.
- Učenik redovito pohađa nastavu i aktivno sudjeluje u odgojno-obrazovnim programima i aktivnostima.

- Učenik čuva školsku imovinu i okoliš te imovinu drugih učenika, poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, ima razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom.
- Učenik se ne sukobljava s učenicima, niti verbalno niti fizički, tolerantan je, spreman na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti, primjereno i odgovorno se ponaša prilikom korištenja društvenih mreža (primjereno se izražava o školi, djelatnicima i učenicima škole).
- Učenik ima manje od 0,5% sati neopravdanih izostanaka.
- Učenik za vrijeme nastave ne koristi mobitel, slušalice ili ostala multimedijalna sredstva.
- Učenik u školu, na školske izlete i manifestacije dolazi primjereno odjeven.
- Uzorno vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera opomene ako je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je mjera izrečena.

Dobro vladanje

- Učenik uglavnom poštuje Kućni red škole i odredbe Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
- Učenik se nemarno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika, ponekad ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole.
- Učenik se ponekad s nepoštovanjem odnosi prema nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole, vrlo rijetko koristi neprimjerene izraze.
- Učenik se ponekad verbalno sukobljava s učenicima, ponekad nije tolerantan, nije spreman na suradnju i pomaganje drugima, ne poštuje različitosti, prilikom korištenja društvenih mreža uglavnom je odgovoran.
- Učeniku su tijekom nastavne godine izrečene dvije pedagoške mjere opomene ili pedagoška mjera ukora ili pedagoške mjere opomene i ukora.
- Učenik koji je neopravdano izostao više od 0,5%, a manje od 1,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.
- Učenik ponekad kasni na nastavu.
- Učenik kojem je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera opomene pred isključenjem nakon čega je učenik prihvatio odgovornost i popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera

Loše vladanje

- Učenik učestalo i grubo krši Kućni red škole i odredbe Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
- Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera opomene pred isključenje ili pedagoška mjera isključenja iz škole.
- Učenik koji je neopravdano izostao više od 1,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.
- Učenik se vrlo često s nepoštovanjem odnosi prema nastavnicima i osoblju škole, koristi neprimjerene izraze.
- Učenik izaziva i sudjeluje u verbalnim i fizičkim sukobima (prijetnje, psovke, vrijeđanja, verbalno i fizičko nasilje).
- Učenik vrlo često ne sudjeluje u nastavnom procesu, ne izvršava školske obveze, niti uz poticaj nastavnika, vrlo često nema potreban pribor.
- Učenik često kasni na nastavu, neopravdano izostaje, samovoljno napušta nastavu.
- Učenik sudjeluje u uništavanju školske imovine i imovini drugih učenika (namjerno), ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, svojim ponašanjem prema imovini i okolišu daje loš primjer ostalim učenicima.
- Učenik se neodgovorno odnosi prema korištenju društvenih mreža (neprimjereno se izražava o školi, djelatnicima i učenicima škole).
- Učenik kojem je izrečena pedagoška mjera opomena pred isključenje ili isključenje iz škole.
- Učenik namjerno uništava ili krivotvori pedagošku dokumentaciju (svjedodžbe, ispričnice, potvrde i sl.).
- Učenik neovlašteno snima, fotografira i/ili objavljuje snimke i fotografije nastave, učenika, profesora, ispita znanja.

Učenik ili roditelj koji nije zadovoljan ocjenom iz vladanja može u roku od dva dana od zaključivanja ocjene iz vladanja podnijeti zahtjev Nastavničkom vijeću radi preispitivanja ocjene. Odluka Nastavničkog vijeća o ocjeni iz vladanja je konačna.