



GIMNAZIJA

ŠKOLSKI KURIKUL

Zagreb, rujan 2023.

Sadržaj

1. UVOD	5
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	7
DSD – 1. razredi	
DSD – 2. razredi	
DSD – 3. razredi	
DSD – 4. razredi	
Talijanski jezik - 1. godina učenja	
Talijanski jezik - 2. godina učenja	
Španjolski jezik - 1. godina učenja	
Španjolski jezik - 2. godina učenja	
Kreativno pisanje	
Retorika	
Vokalna višeglasna glazba	
3. DODATNA NASTAVA	20
Hrvatski jezik (priprema za državnu maturu)	
Engleski jezik (priprema za natjecanja i državnu maturu)	
Matematika (priprema za državnu maturu)	
Matematika za 3. razred	
Psihologija (priprema za državnu maturu)	
Njemački jezik (priprema za polaganje državne mature)	
Njemački jezik-DSD kamp (priprema za polaganje DSD II ispita)	
Francuski jezik (priprema za polaganje Delf ispita)	
Engleski jezik u projektima	31
4. DOPUNSKA NASTAVA	
Hrvatski jezik za 1. i 2. razrede	
Matematika 1. razredi	
Matematika 2. razredi	
Latinski jezik	
5. TEREKSKA NASTAVA	37
Višepredmetna terenska nastava 1. razredi	
Višepredmetna terenska nastava 2. razredi	
Višepredmetna terenska nastava 3. razredi	
Višepredmetna terenska nastava 4. razredi	
Višepredmetna terenska nastava 2.- 4. razredi	
Talijanski jezik	
Pariz/Bruxelles	
London: Putovima Shakespearea i obitelji Freud	
Latinski jezik: U potrazi za Rimljanima...	
Njemački jezik (Kultura i civilizacija Austrije)	
Posjet specijalnim knjižnicama	
6. PROJEKTI	56
Boravak u Francuskoj (Brive)	
Suradnja s Eurocampusom	

EU i mediji	
Projekt Landau	
Njemački jezik (Stadt und Kultur hautnah erleben)	
Erasmus +	
Dani Erasmusa	
Recikliranje – spašavanje planeta	
Dan kemije	
Izrada organske kozmetike	
Europski dan jezika	
Promidžba XVIII. gimnazije osnovnoškolcima	
Dan otvorenih vrata	
Profesionalno savjetovanje	
Profesionalno savjetovanje (školovanje u inozemstvu)	
Edukacijska jutra Festivala tolerancije	
DON – dan otvorene nastave	
Dan škole	
Projekt poticanja čitanja „Dekica za snove“	
Pripovjedna proza engleskog govornog područja u izvorniku i u prijevodu	
Tjedan mobilnosti u XVIII. gimnaziji	
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	83
Skupina kemičara	
Ekološka skupina	
Mladi poduzetnici: učenička zadruga XVIII. gimnazije	
Prva pomoć i Crveni križ	
Sportske aktivnosti	
Rekreativno hodanje	
Božićni sajam	
Volimo kina, kazališta i muzeje	
Novinari	
Šahovski klub	
Školske tribine	
Obilježavanje važnih datuma	
Foto sekcija XVIII. gimnazije	
Unesco skupina	
Dramska skupina	
Njemačka dramska skupina	
Debatni klub na engleskom jeziku	
8. PREVENTIVNI PROGRAM	104
Ne, zato jer ne!	
Sigurnost u prometu	
Prevenција ovisnosti - Zavod za javno zdravstvo	
Zaštita reproduktivnog zdravlja – The TALK	
Prevenција HPV-a budi mrak!	
Osvijetli mrak: podrška mladima u brizi za mentalno zdravlje	

Mind the mind	
XVIII.-a trči	
Program školske liječnice	
Kako učiti, a što manje se mučiti	
9. EDUKATIVNI ŠKOLSKI IZLETI ISTRUČNE EKSKURZIJE	116
Edukativni izlet za učenike dvojezičnog programa	
Edukativni izlet 1. – 4. razredi	
Nagradni izlet	
Stručna ekskurzija – maturalno putovanje	

1. UVOD

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tko smo?

XVIII. gimnazija, zajednica oko 360 učenika, 40-ak nastavnika i stranih lektora te nekolicine ostalih djelatnika škole.

Što radimo?

Školujemo učenike za stjecanje gimnazijske diplome jezičnog usmjerenja. Naša specifičnost je dvojezična nastava na njemačkom i francuskom jeziku i mogućnost polaganja međunarodno priznatih jezičnih diploma DSD i DELF.

Naša misija

Osim omogućavanja stjecanja znanja iz različitih područja želimo kod naših učenika razvijati one kompetencije koje će im omogućiti učinkovitu prilagodbu u svijetu koji se neprestano mijenja. Osobitu važnost pridajemo stranim jezicima jer su oni bitna kompetencija za uspješnu profesionalnu prilagodbu. Želimo da naši učenici budu fluentni u najmanje dva strana jezika. Višejezičnost, interkulturalna kompetencija i dublje poznavanje činjenica neke su od prednosti koje omogućavaju lakše uključivanje u suvremene tijekove na svim područjima.

Kako je ostvariti ?

Istražili smo i istražujemo:

- što je pojedincu potrebno da bi dobro funkcionirao u osobnom i profesionalnom životu
- koje su kompetencije važne za nalaženje, prilagodbu i zadržavanje dobrog radnog mjesta
- kako se pripremiti za praćenje tehnoloških promjena
- koje su kompetencije potrebne da bi pojedinac bio odgovoran građanin i kreator svog svijeta.

Nakon završetka srednje škole želimo da naši učenici:

- budu osposobljeni za nastavak školovanja na visokim školama i fakultetima
- budu fluentni u najmanje dva strana jezika
- budu kozmopoliti sa sviješću i ponosom na svoj osobni i nacionalni identitet
- imaju usvojen humanistički pogled na svijet i društvo te razvijenu toleranciju i demokratske vrijednosti
- razumiju sebe, druge i društvo u cjelini te da imaju društveno prihvatljivo ponašanje
- imaju razvijene socijalne i komunikacijske vještine
- usvojene uspješne strategije učenja i rješavanja problema
- razvijeno kritičko i stvaralačko mišljenje
- posjeduju razvijenu interkulturalnost
- nakon završenog školovanja u dvojezičnom programu na njemačkom, odnosno francuskom jeziku, budu osposobljeni komunicirati sa stranim sugovornicima na

- njihovom jeziku o bitnim gledištima društva, države, gospodarstva i kulture.

U skladu s tim, uz stručno zastupljenu redovitu nastavu, učenicima nudimo brojne fakultativne sadržaje, slobodne aktivnosti, projekte, međunarodne razmjene, aktivno sudjelovanje u Vijeću učenika.

Bez entuzijazma i stručnosti nastavnika te pomoći svih ostalih djelatnika škole, naša misija ne može biti ostvarena. Zato negujemo dobre međuljudske odnose, nastavnici se sustavno educiraju i pažljivo bираmo nove nastavnike koji će se uklopiti u naš tim.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD ZA 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku s naglaskom na samostalnom zaključivanju i prezentiranju- postupno pripremanje za DSD ispit na B2/C1 nivou- upoznati učenike s nekim značajkama njemačke kulture i civilizacije, kao i zemljopisnim obilježjima.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none">- Učiti kako učiti- Građanski odgoj i obrazovanje- Osobni rast i razvoj- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- program je namijenjen učenicima 1. b i d razreda koji uče njemački kao nastavljači.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none">- Nada Bratanić, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- dio nastave u učionici (predavanja, vježbe), a dio nastave na terenu.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine- 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- **vrednovanje rada učenika:** usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektima; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu
- **vrednovanje rada nastavnika:** praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i primijeniti određene jezične strukture u pisanom i usmenom izražavanju - steći kompetenciju čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na njemačkome jeziku i tako se pripremiti za autentičnu usmenu i pisanu komunikaciju - voditi raspravu koristeći određene jezične strukture (u usmenom i pisanom obliku) - naučiti sažeti bitne informacije iz teksta koristeći se pritom odgovarajućim vokabularom.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 2. b razreda koji uče njemački kao nastavljajući.
Nositelji aktivnosti:
- Renata Horvat Dronske, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- dio nastave u učionici (predavanja, vježbe), a dio nastave na terenu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine

- 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
-
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektima; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu
- vrednovanje rada nastavnika: praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: mr. sc. **Renata Horvat Dronske**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za: - govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života - zahtjevniju argumentativnu komunikaciju i prezentaciju na B2/C1 nivou - samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 3. b i d razreda.
Nositelji aktivnosti:
- Nada Bratanić, nastavnica njemačkog jezika.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- dio nastave u učionici (predavanja, vježbe), dio nastave na terenu te učeničke razmjene s Otto-Hahn –Gymnasium iz Landaua (SR Njemačka) i mini-projekata.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
g
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektu unutar učeničke razmjene s Njemačkom; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
DSD 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa
- osposobiti učenike za: - govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života - zahtjevniju argumentativnu komunikaciju i prezentaciju na B2/ C1 nivou - samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj

- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 4. b razreda.
Nositelji aktivnosti:
- Reana Nevečerel, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u sklopu DSD-nastave i mini-projekata (učionička i izvanučionička nastava).
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine
- 2 sata nastave tjedno (fond sati 64).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije, rad na projektu
- vrednovanje rada nastavnika: praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
TALIJANSKI JEZIK (1. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razviti kompetencije (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govor.)
- osposobiti učenike za:

<ul style="list-style-type: none"> - govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u situacijama svakodnevnog života - samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
<p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fakultativna nastava za 3. razrede.
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ana Bačić, nastavnica talijanskog jezika.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija u učionici.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja radnih materijala.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: Ana Bačić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK (2. godina učenja)

Ciljevi aktivnosti/programa:

- razviti kompetencije (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govor)
- osposobiti učenike za:
 - govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u situacijama svakodnevnog života
 - samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
-

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:

- fakultativna nastava za 4. razrede.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- Ana Bačić, nastavnica talijanskog jezika

Način realizacije aktivnosti/programa:

- nastava se odvija u učionici.

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom nastavne godine
- 2 sata nastave tjedno (fond sati 64)

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- troškovi kopiranja radnih materijala, licenca za Kahoot u okviru jezičnog aktiva.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- **vrednovanje rada učenika:** usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu
- **vrednovanje rada nastavnika:** praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Ana Bačić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
ŠPANJOLSKI JEZIK (1. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na španjolskom jeziku u situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku, radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - 1. godina učenje španjolskog jezika za učenike 3. razreda.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Ana Dorešić, nastavnica španjolskog jezika - učenici 3. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija u učionici - ukoliko situacija bude dozvoljavala učenike će se poticati na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima vezanim uz promidžbu španjolskog jezika i kulture kao što su kazališne i kino predstave, predavanja, izložbe.
Vremenik aktivnosti/programa:

<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja radnih materijala.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika: usmena i pisana provjera, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije; ocjena se unosi u svjedodžbu. - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Ana Dorešić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
ŠPANJOLSKI JEZIK (2. godina učenja)
<p>Ciljevi aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na španjolskom jeziku u situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja. <p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. godina učenja španjolskog jezika za učenike 4. razreda
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ana Dorešić, nastavnica španjolskog jezika - učenici 4. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu

Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - nastava u razredu - učenike će se poticati na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima vezanim uz promidžbu španjolskog jezika i kulture (kazališne i kino predstave, predavanja, izložbe)
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 64)
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje rada učenika: usmeno i pismeno ispitivanje, sudjelovanje na nastavi, samostalni radovi i prezentacije - Vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Ana Dorešić**, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
KREATIVNO PISANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa suvremenim piscima i tekstovima koji se ne obrađuju u programu lektire - razviti njihove jezične i stilske kompetencije - omogućiti im da savladaju osnovne literarne tehnike: kreiranje lika, dijalog, stvaranje atmosfere, razvijanje sižea - svladavanje temeljnih lirskih vrsta, soneta, pjesme u prozi, narativne poezije.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje

<ul style="list-style-type: none"> - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zoran Ferić, nastavnik hrvatskog jezika i učenici.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija u učionici - ukoliko situacija bude dozvoljavala dio nastave održavat će se na različitim lokacijama u gradu (Muzej Bele i Miroslava Krležje, Atelje Toše Dapca, Hrvatsko društvo pisaca) u okviru radionice čitanja „Čitaj s piscem u kući pisca“.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati: 70 za učenike od 1. do 3. razreda, a 64 za učenike 4. razreda).
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja tekstova za rad.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika: odvija se po kriteriju marljivosti i sudjelovanja u radu, kao i po kreativnosti i vrijednosti tekstova; ocjene se unose u imenik i svjedodžbu - vrednovanje rada nastavnika: praćenje razredne klime za vrijeme nastave, evaluacijska anketa na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradio: **Zoran Ferić**, prof.

<p>FAKULTATIVNA NASTAVA</p>
<p>RETORIKA</p>

Ciljevi aktivnosti/programa:

- razviti odgovornost prema javnom govorenju;
- razvijati vještinu slušanja te uvažavati pluralnost mišljenja
- osvještavati i razvijati vlastite retoričke sposobnosti
- ovladati vještinom javnog govorenja i razviti sigurnost u javnom nastupu;
- osnažiti samopouzdanje;
- razvijati kritičko mišljenje;
- analitički propitivati i vrednovati poruke u javnom prostoru;
- osnaživati interes za aktivno građanstvo.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:

- učenici XVIII. gimnazije –prvi, drugi, treći i četvrti razredi.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- Ida Dvorščak – osmišljava i provodi program.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- sve aktivnosti se provode u kombiniranoj grupi (iz različitih razrednih odjela)
- blok sat svaki drugi tjedan
- radionice tijekom jednog vikenda u 2. pol. (ovisno o interesu učenika i organizacijskim mogućnostima)
- posjet javnim ustanovama (ovisno o interesu učenika i organizacijskim mogućnostima).

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- troškovi radionica na izdvojenoj lokaciji (boravak, obroci, noćenje): cca 50 eura koje snose roditelji učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- zaključna rasprava

- pisani osvrt
- implementiranje projektnih rezultata u nastavu.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

FAKULTATIVNA NASTAVA
VOKALNA VIŠEGLASNA GLAZBA
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za lijepo - kroz zajedničko druženje uz pjesmu poticati na kreativnost - razvijati svijest o međusobnom pomaganju (solidarnosti) - poštivati život svakoga čovjeka.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Monika Harjač, nastavnica vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija u učionici.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati: 70 za učenike od 1. do 3. razreda., a 64 za učenike 4. razred).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- interpretacija glazbenog djela, sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu
- samostalni radovi i prezentacije; ocjene se upisuju u e-dnevnik i svjedodžbu
- razgovor s učenicima na kraju nastavne godine.

Program aktivnosti izradila: **Monika Harjač**, prof.

3. DODATNA NASTAVA

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU
HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i usustavljanje četverogodišnjega gradiva iz hrvatskog jezika i to iz književnosti i jezika- uvježbavanje pisanja interpretacijskoga i raspravljačkoga školskoga eseja te pisanja sažetka
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none">- Učiti kako učiti- Osobni i socijalni rast i razvoj- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- program je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none">- Jelena Glavaš, nastavnica hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija u učionici- ponavljanje gradiva- rješavanje ispita s prošlih državnih matura te kvizova vezanih uz sadržaje propisane ispitnim katalogom za državnu maturu, a usklađenih s Kurikulumom nastavnoga predmeta.

Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine, 2 sata nastave tjedno (fond sati 64).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- rad u programu vrednovat će se mogućim dodatnim ocjenama iz hrvatskoga jezika za one koji budu naročito marljivi i aktivni u programu
- rezultati učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradila: **Jelena Glavaš**, prof.

PRIPREMA ZA NATJECANJA I DRŽAVNU MATURU
ENGLISKI JEZIK
Ciljevi programa:
- uvježbavati gradivo predmeta Engleski jezik rješavanjem zadataka s proteklih natjecanja u poznavanju jezika (tijekom I. polugodišta) te ispita državne mature (tijekom II. polugodišta).
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena programa:
- program je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda, kao i drugim zainteresiranim učenicima.
Nositelji programa i njihova odgovornost:
- Elena Erak, nastavnica engleskog i ruskog jezika i književnosti
- redovito i sustavno odvijanje programa za zainteresirane učenike.

Način realizacije programa:
<ul style="list-style-type: none"> - nastava u razredu - individualni rad s učenicima (za učenike kojima ne odgovara termin održavanja dodatne nastave!) - samostalni rad učenika u školi - samostalni rad učenika kod kuće.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - dva školska sata tjedno (fond sati 70).
Detaljan troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje obrazovnih postignuća je formativno.

Program aktivnosti izradila: **Elena Erak**, prof.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU
MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učeničke kompetencije kroz dvije dimenzije matematičkog obrazovanja : matematičke procese i matematičke koncepte (sadržaje) - utvrditi naučeno gradivo iz matematike tijekom prva tri razreda srednje škole - prepoznati slabije usvojeno gradivo i detaljnije ga obraditi - pripremiti učenike za uspješnije rješavanje zadataka na maturi
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:
- priprema učenika za maturu iz matematike.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- Bojana Miletić Marković, nastavnica matematike.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija u učionici - ponavljanje naučenog gradiva, rješavanje i diskutiranje zadataka <p>GIK dodatne nastave iz matematike-priprema za maturu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potencije i korijeni - skupovi brojeva N, Z, Q, R - skup C - postotci i omjeri - algebarski izrazi i algebarski razlomci - linearne jednačbe i nejednačbe - kvadratne jednačbe i nejednačbe - jednačbe i nejednačbe s apsolutnim vrijednostima - sustavi jednačbi i nejednačbi - eksponencijalne i logaritamske jednačbe i nejednačbe - modeliranje jednačbama i nejednačbama - elementarna geometrija likova u ravnini - geometrija prostora - trigonometrija - jednačba pravca i krivulje drugog reda - funkcije - vektori - rješavanje ispita s dosadašnjih matura.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 2 školska sata tjedno (ukupni fond 64 sata).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranjem s učenicima
- pregledavanjem zadaće i praćenjem učenika pri rješavanju zadataka na satu
- uspjeh učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradila: **Bojana Miletić Marković**, prof.

DODATNA NASTAVA
MATEMATIKA ZA 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učeničke kompetencije kroz dvije dimenzije matematičkog obrazovanja : matematičke procese i matematičke koncepte (sadržaje) - unaprijediti naučeno gradivo iz matematike trećeg razreda srednje škole.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - savladavati napredne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom - razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
<ul style="list-style-type: none"> - Marta Cifrek, nastavnica matematike.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, rješavanje zadataka s natjecanja B razine za 3. razred, rad na problemskim zadacima, samostalan rad učenika. - sadržaj programa:
1. Potencije s racionalnim eksponentom 6 sata

2. Eksponencijalne i logaritamske funkcije	12 sati
3. Trigonometrijske funkcije	14 sati
4. Vektori	6 sata
5. Pravec	10 sati
6. Kružnica	10 sati
7. Krivulje drugog reda	6 sata
8. Kombinatorika	6 sata
Ukupno:	70 sati
Vremenik aktivnosti/programa:	
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 2 sat nastave tjedno (fond sati 70). 	
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:	
<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, kreda u boji. 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh učenika na natjecanju iz matematike. 	

Program aktivnosti izradila: **Marta Cifrek**, prof.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU
PSIHOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i usustaviti gradivo iz psihologije - uvježbati gradivo rješavanjem ispita s prošlih rokova državne mature.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

-
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima četvrtih razreda.
-
Nositelji aktivnosti:
- Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije.
-
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u razredu ili putem zoom aplikacije, ovisno o mogućnostima usklađivanja rasporeda i obveza učenika iz različitih razreda
- ponavljanje putem PowerPoint prezentacija
- rješavanje testova
- ponavljanje i uvježbavanje gradiva kod kuće prema uputama nastavnice.
-
Vremenik aktivnosti/programa:
- pripreme će se odvijati od veljače do svibnja (12 susreta po 2 sata, ukupno 24 sata).
-
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi kopiranja radnih materijala.
-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- neposredno: uspjeh učenika u rješavanje testova nakon ponavljanja i ispita s prošlih državnih matura
- naknadno: uspjeh učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU
NJEMAČKI JEZIK
-
Ciljevi aktivnosti/programa
- pojačano razviti pojedine kompetencije pri pripremi za međunarodne ispite DSD I i
- DSD II, te pri pripremi za državnu maturu (čitanje s razumijevanjem, slušanje s

<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanjem, pisanje i govorenje) - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života, te u diskusijama. - Korelacija s međupredmetnim temama: - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava za učenike koji polažu njemački jezik na maturi.
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mr.sc. Renata Horvat Dronske, nastavnica njemačkog jezika.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija u učionici.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 sati tijekom svibnja 2024.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja radnih materijala.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradila: mr. sc. **Renata Horvat-Dronske**, prof.

<p>PRIPREMA ZA DSD II ISPIT</p>
<p>JEZIČNI KAMP ZA PRIPREMU ISPITA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU DSD II</p>
<p>Ciljevi aktivnosti/programa:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje strukture DSD II pismenog ispita - sistematizacija jezičnih struktura.
<p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. razreda koji pohađaju nastavu za Njemačku jezičnu diplomu.
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Središnji ured za školovanje u inozemstvu (ZfA) i lektor Florian Sebastian Keidel.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na Sljemenu
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10.-12. studenog 2023.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - većinu troškova snosi Središnji ured za školovanje u inozemstvu (ZfA), a roditelji učenika plaćaju 40 € za participaciju.

Program aktivnosti izradila: **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

DODATNA NASTAVA
PRIPREMA ZA POLAGANJE DELF ISPITA
<p>Ciljevi aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za polaganje školskog ispita Delf - povezati s nastavnim sadržajem Francuskoj jezika II. - sistematizirati nastavni sadržaj Francuskog jezika II. -

Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen učenicima 2. c, 3. d i 4. d razreda koji pohađaju redovnu nastavu iz Francuskog jezika II.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Ajla Herak, nastavnica francuskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje sadržaja Francuskoga jezika II. putem različitih oblika i metoda rada(individualni rad, rad u paru, grupni rad, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje) - rješavanje radnih listova, testova.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 2 sata nastave tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
<ul style="list-style-type: none"> - trošak polaganja ispita koji snose učenici, odnosno njihovi roditelji/skrbnici (za razine A1 i A2 trošak iznosi 13,27 EUR, a za razinu B1 17,25 EUR)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje kvalitete izvršavanja radnih zadataka i fluentnosti u jeziku - rezultati učenika na DELF ispitu.

Program aktivnosti izradila: **Ajla Herak**, prof.

DODATNA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK U PROJEKTIMA

Ciljevi aktivnosti/programa:

Ciljevi:

- usavršiti komunikacijske vještine na engleskom jeziku
- upoznati projektni ciklus te svojstvenu terminologiju na engleskom jeziku
- pronalaziti podatke u izvorima na engleskom jeziku te ih na engleskom jeziku interpretirati
- sudjelovati u online komunikaciji sa svojim vršnjacima iz Europe na engleskom jeziku
- kritički vrednovati informacije dobivene iz različitih izvora.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Poduzetništvo
- Učiti kako učiti
- Održivi razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Namjena aktivnosti/programa:

- svim zainteresiranim učenicima.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- Sandra Tardelli, osmišljava i provodi program.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- blok sat dvaput mjesečno
- istraživački rad, predstavljanje rezultata, online susreti i suradnja s učenicima iz drugih škola
- dio aktivnosti može se provoditi kroz Erasmus+ program
- sve aktivnosti provode se na engleskom jeziku.

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom školske godine 2023./2024. (fond sati 35).

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- ukoliko se dio aktivnosti provodi u okviru Erasmus+ programa, te će aktivnosti po potrebi biti sufinancirane sredstvima Europske Unije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- predstavljanje aktivnosti i ostvarenih ishoda u prostorima Škole, kao i na mrežnim stranicama Škole te u školskim novinama
- osvrt učenika na provedene aktivnosti i anketa o zadovoljstvu učenika nastavom
- implementiranje projektnih rezultata u nastavu.

Program aktivnosti izradila: **Sandra Tardelli**, prof.

4. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA
HRVATSKI JEZIK ZA 1. I 2. RAZREDE
<p>Ciljevi aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi razinu znanja i jezične kompetencije učenika - individualiziranim pristupom uočiti probleme i poteškoće u svladavanju hrvatskoga jezika - ponoviti i usvojiti pravopisna pravila o pisanju glasova č i ć, refleksa glasa jat velikoga i maloga slova - utvrditi pravilnu tvorbu i uporabu glagolskih vremena i načina u govoru i pismu - upoznati učenike s pojedinim glasovnim promjenama, objasniti zašto se događaju te usvojiti osnovna pravila nastanka promjena - ponoviti i usustaviti znanje o promjenjivim i nepromjenjivim vrstama riječi te osobitostima njihove upotrebe u govoru i pismu - pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, objasniti i uvježbati gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri savladali u redovnoj nastavi - poticati učenike na usmeno i pisano izražavanje te na čitanje djela na hrvatskome jeziku - razvijati komunikacijske vještine - sustavnim vježbanjem na odabranim tekstovima utvrđivati učeničko znanje - razvijati sposobnost primjenjivanja stečenih znanja u govoru i pismu. <p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava namijenjena je učenicima koji su jedan dio svoga školovanja proveli izvan hrvatskoga govornoga područja te svim ostalim učenicima koji su propustili sustavno steći znanje o hrvatskome jeziku zbog čega im je potrebna pomoć u svladavanju određenih jezičnih sadržaja.

Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Blaženka Čović, nastavnica hrvatskog jezika - osigurava da se program odvija redovito i sustavno.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija u učionici - individualni ili skupni rad s učenicima - samostalni rad učenika kod kuće - predavanja, vježbe.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - jedan školski sat tjedno (fond sati 70).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano, prema sposobnostima svakoga pojedinoga učenika - provjeravanje usvojenosti nastavnog kurikulumu - vrjednovanje obrazovnih postignuća isključivo je formativno - usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u nastavi, pisanje domaćih zadaća, provjera pravogovornih i pravopisnih kompetencija na tekstovima za vrijeme nastave.

Program aktivnosti izradila: **Blaženka Čović**, prof.

DOPUNSKA NASTAVA
MATEMATIKA ZA 1. RAZRED
Ciljevi programa:
<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne mogu pratiti i usvajati nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom i to putem individualnog pristupa, odnosno prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti

<ul style="list-style-type: none"> - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje elementarnog znanja iz nastavnih sadržaja, a u skladu s GIK-om - postupno savladavanje osnovnih elementa matematičkog jezika te razvijanje sposobnosti primjene istog odnosno sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom - razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskog rješavanja problema - stvaranje navika sustavnog, točnog i urednog rješavanja matematičkih zadataka.
<p>Nositelji programa i njihova odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jasminka Popović, nastavnica matematike.
<p>Način realizacije programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, rješavanje pismenih radova, rad na problemskim zadacima, razgovor, crtanje grafova funkcija, samostalan rad učenika - sadržaj programa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Skupovi brojeva (Realni brojevi) – 4/5 sati ○ Potencije i algebarski izrazi – 8/9 sati ○ Linearne jednadžbe i nejednadžbe – 7 sati ○ Linearna funkcija – 4/5 sati ○ Trokut (Sukladnost i sličnost trokuta) – 4/5 sati ○ Trigonometrijski omjeri u pravokutnom trokutu – 4 sata ○ <u>Prikaz i analiza podataka – 2 sata</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Ukupno: 35 sati
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno (fond sati 35).
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal: fotokopirni papir, kreda u boji.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovitoj nastavi matematike.

DOPUNSKA NASTAVA
MATEMATIKA ZA 2. RAZRED
Ciljevi programa:
<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji ne mogu pratiti i usvajati nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom individualiziranim pristupom odnosno prilagodbom nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none">- Učiti kako učiti- Osobni rast i razvoj- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena programa:
<ul style="list-style-type: none">- stjecanje elementarnog znanja iz nastavnih sadržaja, a u skladu s nastavnim planom i programom- postupno savladavanje osnovnih elementa matematičkog jezika te razvijanje sposobnosti primjene istog, odnosno sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom- razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskog rješavanja problema- stvaranje navika sustavnog, točnog i urednog rješavanja matematičkih zadataka.
Nositelji programa i njihova odgovornost:
<ul style="list-style-type: none">- Marta Cifrek, nastavnica matematike.
Način realizacije programa:
<ul style="list-style-type: none">- demonstracija, rješavanje pisanih radova, rad na problemskim zadacima, razgovor, crtanje grafova funkcija, samostalan rad učenika- sadržaj programa:<ol style="list-style-type: none">1. Korijeni – 2 sata

2. Skup kompleksnih brojeva – 2/3 sata 3. Kvadratna jednadžba – 5 sati 4. Funkcije – 3 sata 5. Kvadratna funkcija i njezin graf – 4 sata 6. Trigonometrija trokuta (ili Krug i kružnica) – 5 sati (ili 3 sata) 7. Krug i kružnica (ili Trigonometrija trokuta) – 3 sata (ili 5 sati) 8. Geometrija prostora – 3 sata 9. Poliedri i rotacijska tijela – 5/6 sati 10. <u>Vjerojatnost – 2/3 sata</u> Ukupno: 35 sati
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 1 sat nastave tjedno (fond sati 35)
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal: fotokopirni papir, kreda u boji - nastavna pomagala: udžbenik, računalo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad - uspjeh učenika na pisanim i usmenim provjerama na redovitoj nastavi matematike.

Program aktivnosti izradila: **Marta Cifrek**, prof.

DOPUNSKA NASTAVA
LATINSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju odgojno-obrazovne ishode u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom preko individualnih konzultacija prilagođenih svakom učeniku - usvajanje temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda, a potom i uvježbavanje zahtjevnijih zadataka u skladu s GIK-om - postupno razvijanje sposobnosti razumijevanja latinskoga teksta - ponavljanje i usustavljanje dvogodišnjega gradiva iz latinskoga jezika.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:

- učenicima koji teže usvajaju ili prate odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om.

Nositelji aktivnosti:

- Filip Šarić, nastavnik latinskog jezika.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- nastava se odvija u učionici
- ponavljanje gradiva
- rješavanje zadataka s kojima učenici imaju poteškoće.

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom nastavne godine
- 1 sat nastave tjedno (fond sati 35).

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- troškovi kopiranja radnih materijala.

Program aktivnosti izradio: **Filip Šarić**, mag. educ.

5. TERENSKA NASTAVA

VIŠEPREDMETNATERENSKA NASTAVA ZA PRVE RAZREDE (BIOLOGIJA FIZIKA, KEMIJA, MATEMATIKA, GEOGRAFIJA, POVIJEST, HRVATSKI JEZIK, LATINSKI JEZIK I STRANI JEZICI)
ZAGREB
Ciljevi programa:
Učenici: (biologija, fizika, kemija) <ul style="list-style-type: none">- primjenjuju osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja te razlikuju i objašnjavaju različite vrste pogrešaka koje se prilikom obrade podataka pojavljuju- uspoređuju prilagodbe organizama na različite životne uvjete- samostalno istražuju i koriste različite izvore informiranja te ih primjenjuje u rješavanju problema- kreativno djeluju na različitim područjima
(matematika) <ul style="list-style-type: none">- uočavaju, prepoznaju i imenuju geometrijske likove i tijela u stvarnom životu (prozori pročelja zgrada, prometni znakovi, krovovi, svjetiljke..)
(latinski jezik) <ul style="list-style-type: none">- čitaju rimske brojeve i zapisuju ih zajedno sa pripadnim arapskim zapisom- predstavljaju što su naučili na terenu kraćim prezentacijama ili video uradcima
(hrvatski jezik) <ul style="list-style-type: none">- pišu vezani tekst (vijest, izvješće, opis) prema smjernicama i ostvaruju obilježja funkcionalnoga stila u skladu sa svrhom teksta- primjenjuju pravopisna pravila o pisanju velikoga i malog početnoga slova u zemljopisnim i osobnim imenima u svom vezanom tekstu
(strani jezici) <ul style="list-style-type: none">- pokazuju sposobnost razumijevanja uputa na stranom jeziku
(geografija, povijest)

- pokazuju sposobnost snalaženja u prostoru
- samostalno istražuju lokalitete važne za Grad Zagreb
- identificiraju značajne povijesne i kulturne točke interesa na karti grada
- označavaju odgovarajuće lokacije na karti grada koje su povezane s postavljenim pitanjima.
- upoznaju geografske, povijesne i kulturne značajke Grada Zagreba
- surađuju kako bi zajednički točno označili lokaciju.
- prepoznaju i imenuju važne povijesne lokacije, spomenike i ličnosti te objašnjavaju njihovu važnost za nacionalnu i europsku povijest
- uočavaju ključne promjene i kontinuitete u odnosu na prethodna razdoblja (npr. promjene imena ulica, trgova..)

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Održivi razvoj
- Zdravlje
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Osobni rast i razvoj
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo.

Namjena programa:

- za učenike 1. razreda XVIII. gimnazije.

Nositelji programa:

- Ljerka Planinić, prof., Dubravka Poček Rihtarić, prof., Jasminka Popović, prof., Helena Peter Jelenčić, prof., Reana Nevečerel, prof., Sunčana Kapov, prof., Željka Špoljar, prof., Neva Matošin, prof., Jelena Glavaš, prof., Julija Pantić, prof., Ida Dvorščak, prof., Ana Dorešić, prof., Suzana Agović, prof., Blaž Gorski, prof. i Tomislav Žnidarić, prof. – organizacija terenske nastave, poučavanje na terenu, podjela zadataka učenicima i njihovo vrednovanje.

Način realizacije programa:

- terenska nastava odvijat će se u grupama učenika prvih razreda, interdisciplinarno – prirodna grupa predmeta (fizika, kemija, biologija), matematika, društvena (geografija, povijest) te hrvatski i strani jezici

<ul style="list-style-type: none"> - nastava je dvodnevna, razredi su podijeljeni u dvije grupe (1.a i 1.b te 1.c i 1.d), a aktivnosti će se provoditi u dva dijela svakoga dana uz izmjenu grupa učenika.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21. i 22. rujna 2023. <p>21. rujna</p> <p>dio: Istraživanje na terenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima su prethodno podijeljeni zadaci i upute za ponašanje u parku Maksimir. - svaka grupa učenika mora prirediti i sa sobom donijeti sve potrebne materijale. - moraju biti prikladno odjeveni (kabanice...) i obuveni. - moraju imati pribor za pisanje. - učenici su prethodno upoznati s metodama istraživanja u biologiji. na terenu će provesti prikupljanje i obradu podataka te ih analizirati i statistički obraditi (fizika), a rezultate prikazati u tablicama i grafički. - na temelju dobivenih rezultata, formirat će adekvatne zaključke (potvrditi ili odbaciti hipotezu). <p>2. dio: Lov na blago u Maksimiru</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici istražuju i pronalaze znamenitosti Parka Maksimir uz korištenje aplikacije Goosechase <p>22. rujna</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet objektima i lokacijama od kulturološko-povijesnog značaja u centru grada Zagreb (obilazak Gornjogradske coprnice).
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 eura po razredu troškovi obilaska uz vodstvo Gornjogradskih coprnica.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će provesti prikupljanje i obradu podataka te ih analizirati i statistički obraditi (fizika), a rezultate prikazati u tablicama i grafički - na temelju dobivenih rezultata, formirat će adekvatne zaključke (potvrditi ili odbaciti hipotezu) - pisani izvještaj – vrednovanje rada - fotografije ispred određenih znamenitosti u zadanom vremenu – izlaganje u razredu - grupni uradci učenika (odgovori na pitanja i oznake lokacija na karti) - prilozi za školski list, web stranicu škole, Instagram - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: Ljerka Planinić, prof., Dubravka Poček Rihtarić, prof., Jasminka Popović, prof., Helena Peter Jelenčić, prof., Reana Nevečerel, prof., Sunčana Kapov, prof., Željka Špoljar, prof., Jelena Glavaš, prof., Julija Pantić, prof., Ida Dvorščak, prof., Ana Dorešić, prof., prof., Blaž Gorski, prof. i Tomislav Žnidarić, prof.

<p>VIŠEPREDMETNA TERENSKA NASTAVA ZA DRUGE RAZREDE (POVIJEST, HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, TALIJANSKI/ŠPANJOLSKI JEZIK, GLAZBENA UMJETNOST, LIKOVNA UMJETNOST, MATEMATIKA)</p>
<p>UDINE – PALMANOVA – VENECIJA</p>
<p>Ciljevi programa:</p>
<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iskazivati svoju kreativnost u više nastavnih područja - graditi zajedništvo i kolegijalnu suradnju
<p>(matematika)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati oblik grafa kvadratne funkcije u arhitekturi
<p>(povijest)</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati nastanak srednjovjekovnih urbanih sredina - istaknuti najmanje tri promjene koje je inicirao razvoj gradova u razvijenoj srednjem vijeku (društvene, gospodarske, vjerske, političke...) - opisati srednjovjekovni grad kroz najmanje tri elementa (izgled, funkcije, utjecaj u prostor, lokacija, socijalna topografija, komunalna infrastruktura...) - usporediti Mletačku i Dubrovačku Republiku kroz najmanje dva elementa (posrednička trgovina, topografija prostora u središtu države, važnost plemstva, najranija povijest...) - opisati trgovački uspon Venecije i utjecaj njezine ekspanzije na istočnojadransku obalu
<p>(hrvatski jezik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost Italije u razvoju predrenesansne i renesanse književnosti - navesti porijeklo i nastanak komedije kao dramske vrste - objasniti i oprijemiti utjecaj Italije na razvoj hrvatske renesanse književnosti - uočiti važnost Italije u životnom i stvaralačkom razvoju Marina Držića te njegovu povezanost s Venecijom
<p>(glazbena umjetnost)</p> <ul style="list-style-type: none"> - promatrati i opisati znamenite operne kuće u Veneciji (Teatro di San Cassiano i La Fenice)

- istražiti i opisati nastanak barokne opere
- istražiti i informirati se o životu i stvaralaštvu znameniti baroknih skladatelja: A. Vivaldi, C. Monteverdi, I. Šibenčanin
- istražiti i opisati gradnju gudaćih instrumenata u baroku u gradovima Brescia i Cremona – nekad i danas
- istražiti i opisati gradnju čembala
- istražiti i opisati elemente umjetničkog izraza u baroknog glazbi, slikarstvu i arhitekturi

(engleski jezik)

- pisati tekst složene strukture na engleskom jeziku
- sažimati informacije iz različitih izvora i kritički ih povezuje i vrednuje
- raspravljati o elementima važnim pripadnicima druge kulture
- uvažavati kulturološke specifičnosti u znanju stranih jezika
- kritički prosuđivati i vrednovati informacije dobivene anketom na engleskom jeziku
- kreirati izvještaje na engleskom jeziku
- upoznati povijest, tradiciju i običaje Mletačke Republike (blagdan Gospe od Zdravlja, povijesna manifestacija Regata storica, proslava Festa del Redentore)
- upoznati Muzej Peggy Guggenheim (sadržaj zbirke umjetnina i biografiju Peggy Guggenheim)
- ispitati koliko je znanje engleskog jezika među stanovnicima Venecije

(talijanski jezik)

- upoznati povijest, tradiciju i običaje pokrajine Friuli Venezia Giulia i Veneto
- vježbati jezične kompetencije na talijanskom jeziku

(likovna umjetnost)

- upoznati, prepoznati i razlikovati osnovne karakteristike srednjovjekovnog i renesansnog urbanizma.
- vježbati razlikovanje namjene građevina na temelju izgleda (sakralno/profano)
- upoznati, prepoznati i razlikovati glavna stilska razdoblja u arhitekturi od srednjeg vijeka do 19. st.
- upoznati, prepoznati i razlikovati vrste arhitekture prema namjeni.
- upoznati, prepoznati i razlikovati osnovne karakteristike sakralne arhitekture.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Održivi razvoj
- Zdravlje
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije

- Poduzetništvo.
Namjena programa:
- učenicima drugih razreda XVIII. gimnazije.
Nositelji programa:
Blaženka Čović, prof., Mia Marušić, mag. educ., Bojana Miletić Marković, prof. Željka Škudar Merle, prof., Valent Pavilić, prof. - organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zaduženja učenicima i njihovo vrednovanje.
Način realizacije programa:
<ul style="list-style-type: none"> - razgled Udina, Palmanove i Venecije, posjet muzejima, gradskim palačama , vjerskim ustanovama i ostalim kulturnim institucijama uz turističkog vodiča, poučavanje nastavnika te referati i prezentacije učenika referati, radni listići koje će učenici rješavati nakon obilaska određenih znamenitosti - izlagati unaprijed dobivene teme tijekom obilaska gradova - prikazati svakodnevni život građana u talijanskom gradu u razdoblju razvijenog srednjeg vijeka na temelju vlastitog istraživanja - upoznavanje sa zadanim sadržajem prije terenske nastave i izrada prezentacija po povratku s terenske nastave - zadatci u obliku referata/anketa/izvještaja koje će ispuniti prije samog putovanja, tijekom posjeta, kao i po povratku u Zagreb. - Učenici će dobiti zadatke koji će realizirati za vrijeme izleta u obliku izlaganja, ispunjavanja radnih listova tijekom istraživanja gradova te bilježenja podataka/izgleda pojedinih građevina crtežom i/ili fotografijom.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - 21. 9. Udine i Palmanova - 22.9. Venecija
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 200 eura po učeniku - troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- procjena povećanja obujma znanja te sigurnosti i fluentnosti u izražavanju učenika na stranom jeziku
- kvaliteta referata, plakata i analiza učenika za vrijeme i nakon terenske nastave
- izrada prezentacija i njihovo vrednovanje
- izrada individualnih i grupnih priloga za mrežnu stranicu škole, školski list i društvene mreže škole
- kvaliteta izlaganja na već dobivene teme tijekom obilaska gradova
- točnost ispunjavanja radnih listova
- kvaliteta bilježenja (skiciranja/fotografiranja) relevantnih arhitektonskih primjera
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: **Blaženka Čović**, prof., **Ana Dorešić**, prof., **Mia Marušić**, mag. educ., **Bojana Miletić Marković**, prof., **Željka Škudar Merle**, prof., **Valent Pavilić**, prof.

VIŠEPREDMETNA TERENSKA NASTAVA ZA TREĆE RAZREDE (POVIJEST, GEOGRAFIJA, SOCIOLOGIJA, PSIHOLOGIJA, STRANI JEZICI, TZK)
BUDIMPEŠTA
Ciljevi programa:
Učenici će: <p>(povijest)</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražiti, opisati , objasniti metodom kraćeg izlaganja kipove na lokalitetu Trg heroja i Milenijski spomenik - samostalno istraživati i otkriva važne povijesne osobe iz mađarske povijesti - razvijati motivaciju za učenje te sposobnost verbalnog izražavanja (učenik kao aktivni sudionik) - objasniti povijesno-političku povezanost Kraljevine Ugarske i Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije - napraviti fotografsku reportažu u svezi povijesnih tema <p>(geografija)</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati geografska obilježja Mađarske te povijesne i kulturne značajke Budimpešte. - (sociologija) - istražiti i objasniti društvenu strukturu Mađarske na primjeru grada Budimpešte <p>(psihologija)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ispitati zadovoljstvo životom, provođenje slobodnog vremena i navike učenja na uzorku srednjoškolaca iz Budimpešte <p>(strani jezici)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisati srednje duge, jednostavne tekstove opisujući znamenitosti Budimpešte i svoje doživljaje. (na svim stranim jezicima- početna razina)

- prepoznati utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.
- izraditi video (u paru ili u skupinama) od minimalno 3 minute u kojemu pričaju o svojim iskustvima u Budimpešti, uključujući svoje dojmove o znamenitostima, hrani i ljudima koristeći duge i srednje složene govorne tekstove. **(engleski jezik, francuski i njemački jezik – napredni)**
- objasniti utjecaj osobnih stavova i vrijednost na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca.

(TZK)

- koristiti aplikaciju Strava te putem nje mjeriti kilometre tijekom hodanja i razgledavanja grada i znamenitosti
- bilježiti put tijekom hodanja, kojega će očitati putem satelitske karte
- uspoređivati međusobno će prijedeni put, brzinu hodanja i potrošene kalorije

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Održivi razvoj
- Zdravlje
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Poduzetništvo
- Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena programa:

- za učenike 3. razreda 18. gimnazije

Nositelji programa i njihova odgovornost:

- Olga Bančić, prof., Ana Boban Lipić, prof., Nada Bratanić, prof., Hermenegildo Gall, Dubravka Krstanović, prof., Igor Zovko, prof.

organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zaduženja učenicima.

Način realizacije programa:

Višepredmetna terenska nastava odvijat će se u Budimpešti. Uz turističkog vodiča te poučavanje nastavnika posjetit će se najvažnije znamenitosti i muzeji. Učenici također samostalno pripremaju odabrane teme, prikupljaju podatke na terenu, obrađuju prikupljene informacije i prezentiraju ih.

Vremenik aktivnosti/programa:

- 21. i 22. rujna 2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekurzija, oko 200 eura po učeniku - troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta ostvarenih zadataka pratit će tijekom i/ili nakon putovanja te vrednovati u bilješkama ili u odgovarajući element ocjenjivanja - nakon putovanja učenici će prezentirati svoja saznanja i dojmove putem priloga za mrežnu stranicu škole, školski list i društvene mreže škole - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata

Program aktivnosti izradili: **Olga Bančić**, prof., **Ana Boban Lipić**, prof., **Nada Bratanić**, prof., **Hermenegildo Gall**, prof., **Dubravka Krstanović**, prof., **Igor Zovko**, prof.

VIŠEPREDMETNATERENSKA NASTAVA ZA ČETVRTE RAZREDE (NJEMAČKI JEZIK, ENGLSKI JEZIK, POVIJEST, FILOZOFIJA)
BEČ
Ciljevi programa:
<p>Učenici: (povijest)</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaju austrijsku i bečku kulturu - upoznaju kulturno-povijesne i društvene znamenitosti Beča - primjenjuju komunikacijske kompetencije - razvijaju kulturu putovanja i svijest o važnosti aktivnog interdisciplinarnog učenja - razvijaju građanske kompetencije samostalnost - upoznaju poslijeratnu povijest Austrije/Beča s posebnim naglaskom na američke i britanske okupacijske zone <p>(njemački jezik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađuju glosar – izrazi iz zagrebačkog govora koji su preuzeti iz južnonjemačkih/austrijskih dijalekata - uočavaju leksičke specifičnosti govora grada Zagreba i njegove povezanosti s austrijskim dijalektima - provode anketu/kratki intervju s izvornim govornicima na ulicama Beča - koriste njemački jezik u govoru i pismu <p>(engleski jezik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgledavaju neke od znamenitosti Beča te ih opisuju na engleskom jeziku

- upoznaju rad E. Schielea i zanimljivu priču o njegovoj muzi
- istražuju koliko je znanje engleskog jezika među stanovnicima Beča (filozofija)
- koriste različite izvore informacija te samostalno istražuju i opisuju život i djelovanje dvaju austrijskih filozofa Ludwiga Wittgensteina i Karla Poppera
- uspoređuju dva različita filozofska pristupa dvojice filozofa
- opisuju i objašnjavaju elemente misaonih sustava povezanih sa filozofijom znanosti
- grade međusobno zajedništvo i kolegijalnu suradnju.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Održivi razvoj
- Zdravlje
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije
- Osobni rast i razvoj
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo.

Namjena programa:

- za učenike 4. razreda XVIII. gimnazije.

Nositelji programa:

- mr. sc. Renata Horvat Dronske, prof., Daniel Letica, prof., Leon Parabić, prof. Filip Šarić, mag educ., Sandra Tardelli, prof. – organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zaduženja učenicima i njihovo vrednovanje.

Način realizacije programa:

- višepredmetna terenska nastava odvijat će se u Beču
- uz turističkog vodiča te poučavanje nastavnika posjetit će se najvažnije znamenitosti i muzeji
- učenici također samostalno pripremaju odabrane teme, prikupljaju podatke na terenu, obrađuju prikupljene informacije i prezentiraju ih.

Vremenik aktivnosti/programa:

- 21. i 22. rujna 2023.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekurzija, oko 200 eura po učeniku - troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta ostvarenih zadataka pratit će tijekom i/ili nakon putovanja te vrednovati u bilješkama ili u odgovarajući element ocjenjivanja - nakon putovanja učenici će prezentirati svoja saznanja i dojmove putem priloga za mrežnu stranicu škole, školski list i društvene mreže škole - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradili: mr. sc. **Renata Horvat-Dronske**, prof., **Daniel Letica**, prof., **Leon Parabić**, prof. **Filip Šarić**, mag. educ., **Sandra Tardelli**, prof.

VIŠEPREDMETNA TERENSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, ENGLSKI JEZIK, VJERONAUKE)
GRAD ZAGREB
Ciljevi aktivnosti/programa:
Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati djelatnosti specijalnih i narodnih knjižnica - služiti se on-line i analognim knjižnim katalogom - interpretirati i usporediti informacije iz različitih vrsta izvora - povezati i koristiti različite vještine kritičkoga mišljenja: propitivati i vrednovati mišljenja i stavove - povezati i koristiti različite tehnike kreativnoga izražavanja: govoriti i pisati tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama odgovarajuće razine složenosti; izraditi plakat ili crtež - sintetizirati i vrednovati kršćansku zauzetost i djelovanje u području znanosti, ljudskog rada i stvaralaštva koje je doprinijelo razvoju i napretku obrazovanja i školstva, kulture i umjetnosti u Hrvatskoj - upoznati vilu Arko i njena arhitektonska i estetska obilježja - upoznati hrvatsko društvo pisaca i njegovo djelovanje - upoznati različite časopise i njihove osobitosti - upoznati lik i djelo Marije Jurić Zagorke.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj

<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarna terenska nastava za učenike od 2. – 4. razreda koji ne idu na terensku nastavu u inozemstvo.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Vedran Peruničić, mag. inf. sc. et bibl., Zoran Ferić, prof., Elena Erak, prof., Monika Harjač, prof. - organizacija aktivnosti; poučavanje na terenu.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevna interdisciplinarna terenska nastava - posjet lokalitetima u središtu Zagreba: Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Knjižnica Ante Starčevića, Botanički vrt, Knjižnica Marije Jurić Zagorke, Društvo hrvatskih književnika.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - 21. i 22. rujan 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica za pojedine lokalitete.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni uradci učenika (sažeci naučenog, osvrti, poster, fotografije; prilozi za školski list i web stranicu škole) - iskustva će se koristiti u organizaciji budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradili: **Vedran Peruničić**, mag. inf. sc. et bibl., **Zoran Ferić**, prof., **Elena Erak**, prof., **Monika Harjač**, prof.

TERENSKA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK - KULTURA I CIVILIZACIJA

Ciljevi aktivnosti/programa:

- uočiti kulturološke sličnosti i različitosti te primjena stečenog jezičnog znanja u autohtonim situacijama
- učenici će upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne značajke Italije.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Održivi razvoj.

Namjena aktivnosti/programa:

- učenicima talijanskog jezika od 2. do 4. razreda.

Nositelji aktivnosti:

- Ana Bačić i Ana Dorešić, nastavnice talijanskog jezika.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava u nekom talijanskom gradu
- posjet muzejima i određenim objektima od kulturološko - povijesnog značaja, upotreba jezika u autohtonij situaciji
- terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pisanu suglasnost roditelja.

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom 1. ili 2. polugodišta.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 100 ili 200 eura po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- referati koji će se održati tijekom izleta
- kvalitativna metoda – razgovor o zadovoljstvu terenskom nastavom i odabranim sadržajima
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih terenskih nastava.

Program aktivnosti izradile: **Ana Bačić**, prof. i **Ana Dorešić**, prof.

TERENSKA NASTAVA
PARIZ/BRUXELLES
Ciljevi programa:
<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za aktivno učenje francuskoga jezika i upoznavanje frankofone kulture i civilizacije - upoznati umjetničke kulturno-povijesne i društvene znamenitosti Pariza/Bruxellesa - razvijati komunikacijske, sociolingvističke i interkulturalne kompetencije učenika primjenom francuskoga jezika u frankofonom ambijentu i u situacijama svakodnevnog života - razvijati kulturu putovanja i osvijestiti kod učenika važnost aktivnog interdisciplinarnog učenja - razvijati građanske kompetencije učenika i njihovu samostalnost.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji se školuju u dvojezičnom programu na francuskom jeziku te ostali učenici koji uče francuski jezik u XVIII. gimnaziji.
Nositelji programa i njihova odgovornost:
<ul style="list-style-type: none"> - Daniel Letica, nastavnik geografije i Julija Pantić, nastavnica francuskog jezika priprema i organizacija terenske nastave Dubravka Krstanović, nastavnica francuskog jezika i Valent Pavlić, nastavnik francuskog jezika priprema terenske nastave

Način realizacije programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se tokom nastave francuskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti te geografije na francuskome jeziku i kroz samostalni individualni rad pripremiti za istraživanje kulturnih, povijesnih i socioloških znamenitosti grada Pariza/Bruxellesa - u skladu s kurikulumima predmeta francuski jezik, povijest, geografija i likovna umjetnost te u suradnji s roditeljima i školom, razradit će se detalji programa putovanja te će se objaviti putem Javnog poziva na internetskoj stranici škole, sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. - u pratnji učenika putovat će profesori iz naše škole.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom zimskih praznika, okvirno 17. do 20. veljače 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - cijena provedbe terenske nastave ovisi o broju učenika te o ponudi davatelja usluga (turističkih agencija) - trošak terenske nastave u potpunosti snose obitelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - pozitivni učinci terenske nastave i napredak učenika povezan s tim pratit će se i bilježiti u bilješkama o praćenju učenika iz predmeta francuski jezik, povijest, geografija i likovna umjetnost - nakon putovanja učenici će na satovima francuskoga jezika, likovne umjetnosti, povijesti i geografije prezentirati svoja saznanja i dojmove te ih opisivati i na internetskoj stranici i društvenim mrežama škole.

Program aktivnosti izradio: **Daniel Letica**, prof.

TERENSKA NASTAVA
LONDON – PUTOVIMA SHAKESPEARA I OBITELJI FREUD (SIGMUNDA I ANNE)
Ciljevi programa:
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati umjetničke kulturno-povijesne i društvene znamenitosti Londona - istražiti značaj i utjecaj W. Shakespeara na englesku i svjetsku književnost - upoznati povijesni kontekst preseljenja obitelji Freud u London - istražiti utjecaj psihoanalitičke teorije na psihoterapijsku praksu

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične kompetencije učenika.
<p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena programa:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - prvenstveno za učenike 3. razreda, a ako bude slobodnih mjesta mogu se priključiti učenici 2. i 4. razreda
<p>Nositelji programa i njihova odgovornost:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i Tomislav Žnidarić, nastavnik engleskog jezika – organizacija putovanja, poučavanje tijekom putovanja, podjela zadataka učenicima
<p>Način realizacije programa:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastave engleskog jezika i psihologije učenici istražiti djelovanje i utjecaj W. Shakespearea i S. Freuda na različite aspekte kulturnoga i javnoga života te će dobiti zadatke koje će obavljati na određenim lokacijama u Londonu - u pratnji vodiča razgledat će znamenitosti Londona.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - moguća su tri termina: tijekom zimskih praznika (u periodu između 19. i 25. 2. 2024.), tijekom proljetnih praznika (u periodu između 2. i 7. 4. 2024.) ili između 30. 5. i 2. 6. 2024.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - oko 850 eura po učeniku, a prema odabiru ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - roditelji učenika u cijelosti sami snose troškove putovanja.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje zadataka koje su učenici imali na terenskoj nastavi - samoprocjena koristi kontakata uživo s izvornim govornicima engleskog jezika i razumijevanje djelovanja i značaja Shakespearea i obitelji Freud na svjetsku kulturu

- rezultati vrednovanje terenske nastave koristit će se za unapređivanje organizacije i sadržaja u idućim generacijama.

Program aktivnosti izradili: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica i **Tomislav Žnidarić**, prof.

TERENSKA NASTAVA
U POTRAZI ZA RIMLJANIMA...
<p>Ciljevi aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti poštovanje prema bogatoj hrvatskoj kulturi, osobito iz antičkog vremena - osvijestiti značaj naših prostora u antičko vrijeme - upoznati obilježja svakodnevnog života starih Rimljana (osobito terme) - razumjeti društvene odnose u starom Rimu - razviti interes prema latinskom jeziku kroz izvanučioničku nastavu - aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> o proučavanje tekstova i upoznavanje s temom o prikupljanje podataka na terenu o radionice na terenu o izlaganja i prezentacije. <p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Održivi razvoj.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz iskustveno učenje obogatiti nastavu latinskog jezika - za učenike prvih razreda.
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika osmišljava i provodi program.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgled arheološkog nalazišta Andautonija i antičke zbirke Arheološkog muzeja u Zagrebu (ovisno o dostupnosti muzeja)

- sudjelovanje u radionicama.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi posjeta, vođenja, radionica i prijevoza (javni prijevoz za Andautoniju), cca 20 eura koje snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- predavljanje ostvarenih ishoda na redovnoj nastavi - radni listić - anketa o zadovoljstvu učenika nastavom - implementiranje projektnih rezultata u nastavu.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

TERENSKA NASTAVA
NJEMAČKI JEZIK: KULTURA I CIVILIZACIJA AUSTRIJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- uočiti kulturološke sličnosti i različitosti te primjena stečenog jezičnog znanja u autohtonim situacijama - učenici će upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne značajke Republike Austrije.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa:
- Nada Bratanić i Reana Nevečerel, nastavnice njemačkog jezika.

Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzejima i određenim objektima od kulturološko - povijesnog značaja, - upotreba jezika u autohtonoj situaciji - terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pisanu suglasnost roditelja.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - prema odabiru ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - roditelji učenika u cijelosti sami snose troškove putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - nakon povratka u obliku kraćih osvrta i putem vizualnih sadržaja.

Program aktivnosti izradile: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica i **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

TERENSKA NASTAVA
Posjet specijalnim knjižnicama / Knjižnica Instituta Ruđer Bošković
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - priprema budućih studenata za korištenje resursa i usluga Knjižnice Instituta Ruđer Bošković.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima završnih razreda - razrednim knjižničarima.

Nositelji aktivnosti:
- knjižničar u suradnji s razrednicima i informatorom Knjižnice Institut Ruđer Bošković.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- stručno vođena posjeta uz prethodnu pripremu na satu razrednika ili na informativnom panou školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 2. polugodišta
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor o knjižničnom sustavu u RH i drugim institucijama čuvarima znanja i baštine kao temeljima napretka (muzeji, arhivi, znanstveni instituti, HAZU, ...) radi njegovanja domoljublja i potrebe za znanjem.

Program aktivnosti izradio: **Vedran Peruničić**, stručni suradnik knjižničar

6. PROJEKTI

PROJEKT
BORAVAK U FRANCUSKOJ (Brive-la-Gaillarde)
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje komunikacijske i jezične kompetencije s posebnim osvrtom na usmeni izraz (proširenje leksika, usvajanje jezičnih varijeteta) - upoznavanje s kulturološkim elementima koji se odnose na svakodnevne običaje (hrana, odijevanje, školski sustav, izvanškolske aktivnosti..) i na kulturnu i povijesnu baštinu (spomenici, znamenitosti, kulturni život – kazališne predstave, film, muzeji, izložbe..)

<ul style="list-style-type: none"> - druženje s vršnjacima, život u internatu, boravak u obiteljima, upoznavanje njihovog načina života i uspoređivanje s vlastitim.
<p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima dvojezične nastave na francuskom jeziku 2. a i 3. a razreda .
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daniel Letica, profesor povijesti i geografije, XVIII. gimnazija (razrada programa, organizacija putovanja, nadzor, izrada zadataka za učenike, evaluacija programa) - Fatiha Bellabas, profesorica francuskog jezika i književnosti, Lycée Danton, Brive-la-Gaillarde, Francuska.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvotjedni boravak hrvatskih učenika u internatu (ili obiteljima) u Brive-la-gaillarde - uključivanje hrvatskih učenika u redovnu nastavu u Francuskoj - sudjelovanje u svim školskim i izvanškolskim aktivnostima s francuskim učenicima - obilazak grada i izleti u okolicu.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovisi o dogovoru sa školama partnerima (tijekom 2. polugodišta).
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškove puta (avion-vlak ili vlak-vlak, cca 500 eura po učeniku) i džeparca snose roditelji - troškove smještaja, gradskog prijevoza i školske kantine snosi Veleposlanstvo RF u Hrvatskoj (cca 150 € po učeniku) - troškove izleta u okolicu snose roditelji.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>

Način vrednovanja:

- samoprocjenjivanje i samopromatranje - učenici procjenjuju svoje znanje nakon
- lingvističkog boravka u Francuskoj (na razini opisnih ocjena)
- procjena povećanja obujma znanja te sigurnosti i fluentnosti u izražavanju učenika
- vrednovanje zadaća koje su po povratku predali
- individualni i grupni uradci učenika (poster, prilozi za školski list, web stranicu škole)
- prezentacija zajedničkih uradaka (brošura, zvučni ili video CD, pisane zadaće, usmena izlaganja)
- izlaganje nejezičnih sadržaja na satovima drugih predmeta (povijest, likovna umjetnost, zemljopis..).

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- putem predavljanja radionica, školskog lista, web stranice škole, usmene prezentacije i javnih medija u Hrvatskoj i Francuskoj
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradio: **Daniel Letica**, prof.

PROJEKT
SURADNJA S EUROCAMPUSOM – HOSPITIRANJE NAŠIH UČENIKA U FRANCUSKOJ I NJEMAČKOJ ŠKOLI U ZAGREBU, SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PROJEKTIMA
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- usavršavanje 1. stranog jezika tj. jezičnih kompetencija- korištenje stranog jezika u stjecanju znanja nejezičnih disciplina- upoznavanje s kulturom i obrazovnim sustavom Francuske /Njemačke i informiranje Francuza/Nijemaca o našoj zemlji- razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanja među fr./nj. i hrv. učenicima- doprinos izgradnji zajedništva i partnerstva u Europi- mogućnost usporedbe nastavnog procesa i života u školi Francuska / Njemačka i Hrvatska- zajednički rad, razmjena znanja s vršnjacima.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none">- Učiti kako učiti- Građanski odgoj i obrazovanje- Osobni rast i razvoj- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije- Poduzetništvo.

Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima dvojezične nastave na francuskom i njemačkom jeziku 1. a razreda.
Nositelji aktivnosti:
- Dubravka Krstanović, nastavnica povijesti i francuskog jezika, Renata Horvat-Dronske, nastavnica njemačkog jezika i sociologije Hermenegildo Gall, ravnatelj.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- uključivanje učenika naše škole u redovnu nastavu u Eurocampusu: s obzirom na prvi strani jezik učenici će pohađati nastavu u Francuskoj odnosno Njemačkoj školi.
- uključivanje učenika Eurocampusa u redovnu nastavu na XVIII. gimnaziji.
- sudjelovanje učenika naše škole u projektima Francuske odnosno Njemačke škole u okviru Eurocampusa.
Vremenik aktivnosti/programa:
- ovisi o dogovoru sa školom partnerom tj. Eurocampusom (tijekom 2. polugodišta).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- eventualne troškove javnog prijevoza do škole plaćaju učenici
- u slučaju putovanja izvan Zagreba sve troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
vrednovanje rada učenika:
- po povratku, učenici će predložiti unaprijed zadane radove, provjera poboljšanja jezičnih kompetencija, potvrda Francuske/Njemačke škole o postignutom uspjehu tijekom boravka
način korištenja rezultata vrednovanja:
- putem predstavljanja radionica, školskog lista, web stranice škole, usmene prezentacije i javnih medija
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradile: mr. sc. **Renata Horvat-Dronske**, prof. i **Dubravka Krstanović**, prof.

PROJEKT
EU i mediji
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustava s Europskom Unijom - usporedba školskih sustava u dvije zemlje - istražiti značenje medija u EU - razvijati dvojezičnost - prezentirati rezultate istraživanja na kreativan način - razvijati razumijevanje među pripadnicima različitih naroda.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima XVIII. gimnazije i Niederkassela.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Nada Bratanić, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - u okviru nastave i izvan nastave, razmjena učenika - posjet medijskim kućama u okolici Niederkassela i Zagreba - posjet gimnaziji „Kopernikus“ te našoj gimnaziji - izlet.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 1. i 2. polugodišta
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - roditelji učenika sudjeluju u troškovima projekta s oko 250 eura po osobi (avio karte za povratne letove, gradski prijevoz u Niederkasselu, dvodnevni izlet u Zadar).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje radova na nastavi te prezentiranje projekta na web stranici škole
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica

PROJEKT
LANDAU PROJEKT: Unsere Stadt- gestern, heute, morgen
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje stranog jezika tj. jezičnih kompetencija - korištenje stranog jezika u stjecanju znanja nejezičnih disciplina - upoznavanje s kulturom Njemačke, njezinim sociokulturnim sadržajima i informiranje Nijemaca o našoj zemlji - upoznavanje s gradovima Zagreb i Landau s povijesnog, geografskog, ekonomskog, kulturološkog, jezičnog, ekološkog i sociološkog aspekta - razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanja među njemačkim i hrvatskim učenicima te vrijednosti kao što su otvorenost, odgovornost, interkulturalnost. - doprinos izgradnji zajedništva i partnerstva u Europi - mogućnost usporedbe nastavnog procesa i života u školi Njemačka -Hrvatska
<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad, razmjena znanja s vršnjacima o temi projekta- sagledavanje različitih gledišta o određenoj temi - kreativno prezentiranje rezultata projekta
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanja - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Održivi razvoj - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima DSD programa i dvojezične nastave u 3. i 4. razredima (eventualno i 2. razredima)
Nositelji aktivnosti:

<ul style="list-style-type: none"> - Reana Nevečerel, prof. savjetnik - Marianna Brekalo, prof. savjetnik (Gimnazija Sesvete) - Nikolaus Müller (Gimnazija Otto Hahn) - Marie-Elene Barthel (Gimnazija Otto Hahn).
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u realizaciji projekta sudjeluju Otto-Hahn-Gymnasium iz Landaua u Falačkoj (SR Njemačka), Gimnazija Sesvete i XVIII. gimnazija - intervjui i posjeti institucijama - pretraživanje medija - izlet - izrada prezentacije.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. dio (Zagreb): 05. - 12. listopada 2023. - 2. dio (Landau): proljeće 2024.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza do odredišta, dio troškova snosi Služba za pedagošku razmjenu (PAD).
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>vrednovanje rada učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - javna prezentacija rezultata pojedinih projektnih skupina <p>način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmena predstavljanja radionica na DOV-u , te na mrežnoj stranici škole; stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

<p>PROJEKT</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Stadt und Kultur hautnah erleben (Doživite grad i kulturu iz prve ruke)</p>

Ciljevi aktivnosti/programa:

- učenici će upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne značajke jednoga grada iz zemlje njemačkoga govornoga područja
- uočavanje kulturološke sličnosti i različitosti te primjena stečenog jezičnog znanja u autohtonim situacijama.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Održivi razvoj.

Namjena aktivnosti/programa:

- učenicima njemačkoga jezika.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- Nada Bratanić i Reana Nevečerel, nastavnice njemačkog jezika.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- dvodnevni boravak
- posjet muzejima i određenim objektima od kulturološko - povijesnog značaja s ciljem istraživanja zadane teme, upotreba jezika u autohtonoj situaciji
- terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pisanu suglasnost roditelja.

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom 1. ili 2. polugodišta.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- prema odabiru ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, oko 250 eura.
- roditelji učenika u cijelosti sami snose troškove putovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja;**vrednovanje rada učenika :**

- javna prezentacija rezultata pojedinih projektnih skupina

način korištenja rezultata vrednovanja:

- predavljanje projekta na mrežnoj stranici škole; stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradile: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica i **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

PROJEKT
ERASMUS+
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- podizanje jezičnih kompetencija učenika dvojezičnih programa.- uvođenje inovacija u nastavu kroz neformalne oblike rada.- razvijanje digitalnih kompetencija na području medijske kulture.- jačanje europske dimenzije Škole i podizanje svijesti o zajedničkom europskom identitetu. <p>- aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">A. kratkoročna mobilnost učenika za učenjeB. kratkoročna grupna mobilnost učenikaC. tečaj za nastavnikeD. praćenje rada za nastavnike
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none">- Održivi razvoj- Zdravlje- Građanski odgoj i obrazovanje- Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije- Osobni rast i razvoj- Učiti kako učiti- Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- učenici dvojezičnog programa (10 učenika)- učenici jezičnog programa (12 učenika)- nastavnici (6 + 4 u pratnji).
Nositelji aktivnosti:

<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorice programa (Ida Dvorščak i Sandra Tardelli) koordiniraju sve aktivnosti te pomažu sudionicima u pripremi, provedbi i diseminaciji projektnih aktivnosti.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se provode u suradnji sa školom domaćinom, a na temelju ugovora o učenju (<i>learning agreement</i>) za svakog sudionika, tj. za skupinu kada se radi o grupnoj mobilnosti.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. - u ovoj fazi projekta nije moguće definirati termine pojedinih aktivnosti, jer oni uvelike ovise i o mogućnostima institucija koja prihvaćaju učenike/nastavnike.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sredstvima iz Erasmus+ programa pokriveni su za troškovi za učenike i nastavnike - za učenike <ul style="list-style-type: none"> o troškovi putovanja o dodatne aktivnosti (posjeti znamenitostima, kulturnim institucijama i sl., troškovi putovanja-ukoliko se radi o destinacijama izvan mjesta gdje borave o učenici borave u obiteljima, gdje im je osiguran smještaj i hrana - za nastavnike: <ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja i smještaja.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje projektnih aktivnosti i ostvarenih ishoda na sjednicama NV, RV, na stručnim aktivima i slično - radni listići učenika - anketa o zadovoljstvu učenika nastavom - implementiranje projektnih rezultata u nastavu.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

PROJEKT
DANI ERASMUSA
<p>Ciljevi aktivnosti/programa:</p> <p>Ciljevi:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti mogućnosti Erasmus+ programa - Predstaviti aktivnosti u kojima je Škola do sada sudjelovala - Motivirati učenike i nastavnike za sudjelovanje u Erasmus+ projektu.
<p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Održivi razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici svih razreda.
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika i Sandra Tardelli, nastavnica engleskog i njemačkog jezika, ostali članovi projektnog tima, učenici koji su sudjelovali u Erasmus+ mobilnosti.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje Erasmus kutka u prostorima škole - gymkhana na temu europske multikulturalnosti i višejezičnosti - anketa o stajalištima učenika i nastavnika prema EU.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9. - 14. listopada 2023.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi će biti namireni iz sredstava Erasmus+ programa.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima na satovima razrednika o provedenim aktivnostima - povratne informacije kolega na stručnim vijećima.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

PROJEKT

„RECIKLIRANJE – SPAŠAVANJE PLANETA“ - SURADNJA IRB-A, BASF-A I 18. GIMNAZIJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje kemijskih pokusa koji rješavaju neke od problema suvremenog društva (recikliranje vode, papira, metala i plastike) • edukcija u području iskorištavanja otpada kao sirovine i obnovljivog izvora za nove proizvode • osvještavanje uloge kemije u očuvanju planete i važnosti prirodnih znanosti za održivu budućnost • poticanje kreativnosti i otkrivanje skrivenih talenata
Namjena aktivnosti/programa:
- interaktivni program namijenjen je svim zainteresiranim učenicima gimnazija
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- dr. sc. Tomislav Portada i Helena Peter Jelenčić, prof. savjetnica
Način realizacije aktivnosti/programa:
- skup interaktivnih kemijskih radionica koje će se održati subotom u 18. gimnaziji pod stručnim vodstvom doc.dr.sc. Tomislava Portade i Helene Peter Jelenčić, prof. savjetnika
Vremenik aktivnosti/programa:
• I i II. polugodište
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- priprema pokusa (pribor i kemikalije) i vođenje radionica (oko 1 000 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje projekta na web stranici škole i putem školskog lista • stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

PROJEKT
DAN KEMIJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - skup interaktivnih pokusa koji potiču izgradnju pozitivnog stava prema kemiji - edukativna predavanja naših znanstvenika s IRB-a - popularizacija kemije te poticaj učenika za nastavak kemijskog obrazovanja
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima naše škole koji će usvojenim znanjem otkrivati i primjenjivati kemiju u različitim životnim situacijama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - prof. savjetnik Helena Peter Jelenčić u suradnji s dr. sc. Tomislavom Portada i drugim znanstvenicima s Instituta Ruđer Bošković
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - skup interaktivnih radionica koje vode učenici uz pomoć profesorice (eksperimentalni dio), predavanje nekog znanstvenika s IRB-a (teoretski dio) - u sklopu dana kemije uz prethodni dogovor moguće je i obilazak laboratorija na Institutu Ruđer Bošković
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - prema dogovoru u 2. polugodištu
Detaljan troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za pripremu radionica (30 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- prezentiranje projekta na web stranici škole i putem školskog lista
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

PROJEKT – U SKLOPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
IZRADA ORGANSKE KOZMETIKE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - povezati učenike i prirodu - informirati učenike o djelovanju kozmetičkih preparata na bazi ljekovitog bilja i o djelovanju organske kozmetike na zdravlje kože - izraditi razne kozmetičke proizvode vrhunske kvalitete iz organski proizvedenih sirovina (sastojaka) - senzibilizirati učenike o dobrobiti primjene organski proizvedenih sirovina u pripremi kozmetičkih proizvoda - povećati kompetencije učenika za djelovanje u skladu s načelima održivog razvoja.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - svim zainteresiranim učenicima od 1. – 4. razreda XVIII. gimnazije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
<ul style="list-style-type: none"> - Helena Peter Jelenčić, nastavnica kemije, i Ljerka Planinić, nastavnice kemije i biologije, Dubravka Poček-Rihtarić, nastavnica fizike.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - radionice će se održavati u dogovoru s učenicima subotom u XVIII. gimnaziji.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - I. i II. polugodište

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- sirovine u izradi kozmetike, pribor i ambalaža, edukacija i vođenje radionica (~4000 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- upotreba napravljene kozmetike - prezentiranje projekta na web stranici škole i putem školskog lista - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

PROJEKT
EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje višejezičnosti i međukulturnog razumijevanja - promicanje bogate jezične i kulturne raznolikost Europe. <p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
- svim učenicima XVIII. gimnazije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- članovi Stručnog aktiva profesora stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- prezentacija interaktivnih plakata izrađenih na nastavi stranih jezika - brzinski tečajevi stranih jezika.

Vremeni aktivnosti/programa:
- Europski dan jezika 26. rujna 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- anketa među učenicima o poznavanju europske multijezičnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

PROJEKT
PROMIDŽBA XVIII. GIMNAZIJE OSNOVNOŠKOLCIMA
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - posjet osnovnim školama i prezentacija XVIII. gimnazije učenicima i roditeljima 8. razreda - komunikacija s učenicima putem Instagrama škole - sudjelovanje na smotri „Dojdi osmaš“ - upoznavanje učenika i roditelja s nastavnim planom i programom jezične gimnazije, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te specifičnostima Škole - isticanje prednosti XVIII. gimnazije u odnosu na slične škole i mogućnosti koje pruža učenicima - individualno savjetovati roditelje i učenike - organiziranje posjeta zainteresiranih učenika nastavi u Školi te uključivanje u pojedine projekte.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
- projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti:

<ul style="list-style-type: none"> - voditelji aktiva, stručni suradnici - u provedbi aktivnosti sudjeluje cijelo NV.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavnici i učenici dogovaraju i održavaju prezentacije u osnovnim školama - susreti s roditeljima i učenicima u XVIII. gimnaziji - učenici 8. razreda prisustvuju pojedinim nastavnim predmetima u školi - štand na smotri „Dojdi osmaš“ - podjela promidžbenih materijala.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt se provodi tijekom cijele školske godine, ali s većim intenzitetom tijekom 2. polugodišta.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiskanja promidžbenih materijala (oko 200 eura).
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - broj posjeta web stranici i Instagramu škole - broj prijavljenih učenika na natječaju za upis - analiza upisa učenika s obzirom na održane prezentacije u osnovnim školama - anketa u 1. razredima o načinu odabira XVIII. gimnazije za nastavak školovanja.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

PROJEKT
DAN OTVORENIH VRATA ZA OSNOVNOŠKOLCE I NJIHOVE RODITELJE
<p>Ciljevi aktivnosti/programa:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati XVIII. gimnaziju učenicima i roditeljima 8. razreda - potaknuti na donošenje konačne odluke o upisu one učenike koji višejezičnost prepoznaju kao važnu kompetenciju u svom budućem životu te imaju sličan interes viziju daljnjeg obrazovanja kao i naša škola. <p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj, Nastavničko vijeće, stručni suradnici i učenici.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajednički sastanak osnovnoškolaca i njihovih roditelja s ravnateljicom i stručno-razvojnou službom (prezentacija Škole i uvjeta upisa) - info štand s promidžbenim materijalima - demonstracija nastave stranih jezika, fakultativne nastave, projekata,...
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2023.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja promidžbenih materijala (oko 200 eura).
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjećenost Dana otvorenih vrata - broj prijavljenih učenika na natječaju za upis - analiza upisa učenika s obzirom na održane prezentacije u osnovnim školama - anketa u 1. razredima o načinu odabira XVIII. gimnazije za nastavak školovanja.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

PROJEKT
DON – DAN OTVORENE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - poticati aktivno i iskustveno učenje - razviti vještinu kontekstualnog i interdisciplinarnog učenja - proširiti, povezati i aktualizirati teme koje se obrađuju u nastavi - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - poticati suradnju i timski rad - poticati kreativno izražavanje - osnaživati osjećaj vlastite vrijednosti kroz otkrivanje i razvijanje osobnih interesa i potencijala - ostvariti snažniju motivaciju za učenje - razviti samostalnost i odgovornost.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti :
<ul style="list-style-type: none"> - koordinatori projekta i voditelji radionica (profesori i zainteresirani učenici) - nastavnici koji ne vode radionice pomažu u realizaciji programa.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika o projektu i osmišljavanje teme - edukacija učenika koji žele voditi radionice. - osmišljavanje radionica - vođenje radionica - prezentacija projekta - kontakti s medijima.

Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - od siječnja do ožujka 2024. osmišljavanje i planiranje radionica - 29. travanj 2024. održavanje radionica i prezentacija projekta 30. travnja na Danu škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik će izraditi svaka radionica zasebno ovisno o svojim potrebama, a sredstva će osigurati škola u skladu s mogućnostima .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o projektu na satovima razrednika i na Vijeću učenika - anketa među učenicima i profesorima nakon provedenog projekta.

Program aktivnosti izradile: **Sunčana Kapov**, prof. i **Ida Dvorščak**, prof. savjetnica

PROJEKT
DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radionica DON-a - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - poticanje zajedništva i suradnje.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo - Zdravlje - Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji aktivnosti:
- nastavnici i učenici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- prezentacija radionica DON-a
Vremenik aktivnosti/programa:
- 30. travnja 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- troškovnik će biti razrađen u skladu s potrebama radionica na DON-u za završnu prezentaciju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima na satovima razrednika i na Vijeću učenika o zadovoljstvu organizacijom i provedbom aktivnosti - razgovor s nastavnicima na Nastavničkom vijeću o zadovoljstvu organizacijom i provedbom aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

PROJEKT
PROFESIONALNO SAVJETOVANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o mogućnostima nastavka obrazovanja u Hrvatskoj i inozemstvu - pomoći u odabiru studija / zanimanja u skladu sa sposobnostima, interesima vrijednostima - informirati učenike o potrebama tržišta rada.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.

Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 3. i 4. razreda koji nastavljaju obrazovanje na nekoj od visokoškolskih ustanova.
Nositelji aktivnosti:
- Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- radionice i prezentacije na SRO-u - individualni razgovori - korištenje usluga CISOK-a - organiziranje predstavljanja različitih studijskih programa u Hrvatskoj i inozemstvu
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu profesorskim savjetovanjem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

PROJEKT
PROFESIONALNO SAVJETOVANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- stručno savjetovanje o mogućnostima studiranja i stipendiranja u SR Njemačkoj.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.

Namjena aktivnosti/programa:
- prvenstveno je namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda koji žele nastaviti obrazovanje na nekoj od visokoškolskih ustanova u inozemstvu, no i učenici ostalih razreda mogu sudjelovati.
Nositelji aktivnosti:
- nastavnice njemačkoga jezika, lektor i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- izvan nastave, predavanja, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu profesorskim savjetovanjem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Nada Bratanić**, prof. savjetnica i **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

PROJEKT
EDUKACIJSKA JUTRA
FESTIVALA TOLERANCIJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- Festival tolerancije (Festival židovskog filma Zagreb) filmski je festival koji uključuje filmske projekcije, tematske izložbe, edukacije, diskusije i glazbena događanja na temu Holokausta
- cilj je da učenici uoče važnost humanosti, uključivosti i tolerancije u svakodnevnom životu i vremenu u kojem živimo.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Učiti kako učiti.

Namjena aktivnosti/programa:

- učenicima 1. do 4. razreda.

Nositelji aktivnosti:

- vanjski suradnici (organizatori i gosti Festivala) i Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica (obavještavanje učenika, organiziranje posjeta i pratnja).

Način realizacije aktivnosti/programa

- posjet:
 - filmskim projekcijama
 - izložbama
 - okruglim stolovima
 - koncertima.

Vremenik aktivnosti/programa:

- tijekom nastavne godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- sve priredbe u okviru Festivala su besplatne.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razgovor s učenicima o zadovoljstvu sadržajima Festivala tolerancije
- prezentacije naučenoga na SRO-u ili pojedinim nastavnim predmetima.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

PROJEKT

DEKICA ZA SNOVE

Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja mladih - poticanje volontiranja i sudjelovanja u humanitarnim aktivnostima.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda i zainteresiranim nastavnicima.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - udruga za promicanje potreba djece, mladih i odraslih s posebnim potrebama "Smiješak za sve", nastavnici hrvatskog jezika i Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima čitanja ulomaka iz knjiga na Zrinjevcu, a u slučaju lošeg vremena u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - 20. rujna 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - kvalitativna analiza (razgovor s učenicima o spremnosti da dalje sudjeluju u sličnim projektima).

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

PROJEKT

PRIPOVJEDNA PROZA ENGLSKOG GOVORNOG PODRUČJA U IZVORNIKU I U PRIJEVODU
Ciljevi aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s klasicima pripovjedne proze engleskog govornog područja - razvijanje kritičkoga mišljenja i osvještavanje društvene funkcije kritike - razvijanje vještina čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku na razini B2/C1 (prema ZEROJ-u) putem poredbene analize proznih djela (društveno-povijesni kontekst, psihološka uvjetovanost likova, tematika itd.) - razvijanje sposobnosti artikulacije jasnih, valjano sročanih i smisleno povezanih rečenica/misli o složenim temama - osvještavanje problematike prevođenja književnih djela putem poredbene analize izvornika i različitih prijevoda - razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti učenika - razvijanje suradnje, odgovornosti i prihvaćanja tuđeg mišljenja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje ekstenzivnog i intenzivnog čitanja značajno doprinosi poboljšanju sposobnosti čitanja, pisanja i razumijevanja te intuitivnom i racionalnom usvajanju vokabulara i gramatičkih struktura - čitanje također ima izrazit utjecaj na motivaciju i odnos prema učenju stranih jezika i osvještavanju važnosti očuvanja materinjeg jezika.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Elena Erak, profesorica engleskog i ruskog jezika i književnosti i zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti/programa
<ul style="list-style-type: none"> - radni sastanci u školskom prostoru, posjet relevantnim događanjima.
Vremenik aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, prema dogovoru.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - eventualni troškovi nabave dodatnog radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o provedenom sadržaju - osmišljavanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Elena Erak**, prof.

PROJEKT
TJEDAN MOBILNOSTI U XVIII. GIMNAZIJI (POTICANJE MOBILNOSTI UČENIKA)
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na pješačenje - promocija i usvajanje zdravih životnih navika
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen svim učenicima XVIII. gimnazije.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Olga Bančić, nastavnica TZK, Mladen Rossini, nastavnik TZK, Marijeta Parabić, stručna suradnica soc. pedagoginja – organizacija aktivnosti, informiranje učenika i praćenje rezultata.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavnici TZK-a na svom satu i razrednici na satu razrednika upoznaju učenike s aktivnostima predviđenim u Tjednu mobilnosti. 2. Na poticaj nastavnika učenici se uključuju u Tjedan mobilnosti i instaliraju aplikaciju Strava. 3. Učenici nastavnicima TZK-a na satu pokazuju rezultate koje su ostvarili u aplikaciji Strava. 4. Učenici s tri najbolja rezultata iz svakog razreda šalju svoje rezultate i snimku zaslona iz aplikacije Strava na dogovorenu e-mail adresu. 5. Učenici koji su ostvarili najbolje rezultate dobivaju predviđene nagrade.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - sve aktivnosti odvijat će se tijekom rujna i listopada 2023.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- sve troškove pokriva XVIII. gimnazija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uključivanja učenika i njihovih rezultata - razgovor s učenicima o zadovoljstvu i dobrobitima sudjelovanja u mobilnosti - osmišljavanje budućih aktivnosti na temelju povratnih informacija.

Program aktivnosti izradile: **Olga Bančić**, prof. i **Marijeta Parabić**, prof.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SKUPINA KEMIČARA
Ciljevi programa:
<ul style="list-style-type: none"> - proširiti poznavanje kemijskih zakonitosti i pojava - razvijati učeničke kompetencije kroz sustav mišljenja koja proizlaze iz eksperimentiranja, opažanja, usmenog i pismenog izražavanja o opaženim promjenama, zaključivanja i predviđanja kemijskih promjena u danim okolnostima - razvijati ekološku svijest i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju - poticati kreativnost učenika i razvijati kritičko mišljenje <ul style="list-style-type: none"> -sudjeluju u zajedničkom radu i planiranju aktivnosti sa ekološkom grupom i zadrugom škole -učenici preuzimaju odovornost za svoje učenje i ustraju u njemu - potaknuti učenike na odabir STEM područja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Održivi razvoj

<ul style="list-style-type: none"> - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj. - Poduzetništvo.
<p>Namjena programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za učenike od 1. do 4. razreda.
<p>Nositelji programa i njihova odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljerka Planinić, nastavnica kemije i biologije.
<p>Način realizacije programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama , izvođenje pokusa i praćenje literature - izrada krema za lice, sapuna, balzama za usne - obilježavanje važnih datuma vezanih uz kemiju, posjete različitim stručnim institucijama (PMF i IRB) i sudjelovanje i obilježavanje važnih događaja (Dan i noć na PMF-u, Dan mola, Festival znanosti).
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine (fond sati 70)
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal: fotokopirni papir, papir za plakat, markeri za bijelu ploču, flomasteri ,pribor i kemikalije.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika - prezentiranje na web stranici škole i putem školskog lista.

Program aktivnosti izradila: **Ljerka Planinić**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
EKOLOŠKA GRUPA

Ciljevi programa:**Ciljevi:**

- osvijestiti i informirati učenike o ekološkim zbivanjima u Hrvatskoj i svijetu te ih potaknuti na aktivno djelovanje, razmišljanje i analiziranje čimbenika koji mogu narušiti prirodnu ravnotežu i utjecati na budućnost planeta
- procjenjuje kvalitetu života u lokalnoj zajednici i u svome okolišu te zaključuje kako promjene u jednom ekosustavu utječu na druge ekosustave i zajednice (analiza kvalitete vode s različitih lokaliteta..)
- primjenjuje inovativna i kreativna rješenja kako očuvati ravnotežu u prirodi
- pružiti informacije o obnovljivim izvorima energije te osvijestiti potrebu za istraživanjem i primjenom obnovljivih izvora energije
- istražuje vrste otpada, štetnost za okoliš i educira se u području
- iskorištavanja otpada kao sirovine i obnovljivog izvora za nove proizvode (recikliranje svijeća, papira, plastike..)
- osvijestiti učenicima ulogu i važnost prirodnih znanosti u očuvanju planeta za održivu budućnost
- učenici preuzimaju odgovornost za svoje učenje i ustraju u njemu
- sudjeluju u zajedničkom radu i planiraju aktivnosti s grupom kemičara i zadrugom škole.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Učiti kako učiti
- Održivi razvoj
- Zdravlje
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Poduzetništvo
- Osobni rast i razvoj.

Namjena programa:

- namijenjen je svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.

Nositelji programa i njihova odgovornost:

- Dubravka Poček-Rihtarić, nastavnica fizike.

Način realizacije programa:

- istražuju, proučavaju i objašnjavaju ekološke teme
- obilježavaju ekološke datume putem plakata, panoa i ppt prezentacija
- (dan ozonskog omotača, dan planina, planeta Zemlje, šuma, voda, ozonskog omotača...)
- razvijanje kritičkog mišljenje na primjeru ekoloških filmova raznovrsne tematike.

Vremenik aktivnosti/programa:
- I i II. polugodište (fond sati 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- papiri za plakate - flomasteri - fotokopirni papir - fitilji za svijeće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- prezentiranje na web stranici škole i putem školskog lista - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih projekata.

Program aktivnosti izradila: **Dubravka Poček-Rihtarić**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MLADI PODUZETNICI: UČENIČKA ZADRUGA XVIII. GIMNAZIJE
Ciljevi programa:
<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u proizvodnji od ideje do realizacije - stimulirati kreativnost, poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti - aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje - educirati učenike o ključnim konceptima, znanjima i vještinama budućnosti - promovirati timski rad i zajedništvo unutar grupe - omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima - poticati razvoj inovacija i vlastitih kreativnih potencijala te ih usmjeravati u poduzetničke projekte koji stvaraju dugoročnu vrijednost
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti - Uporaka informacijsko komunikacijske tehnologije. - Poduzetništvo.

Namjena programa:
- za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelji programa:
- Helena Peter Jelenčić, prof. savjetnica.
Način realizacije programa:
- skup radionica koje će se održavati subotom u XVIII. gimnaziji
- sudjelovanje na svim važnim događajima u školi.
Vremenik aktivnosti/programa:
- I i II. polugodište.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi materijala i ambalaže za proizvodnju određenih proizvoda (500 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- prezentiranje proizvoda na Božićnom sajmu, Instagramu škole i putem školskog lista
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih aktivnosti Zadruga.

Program aktivnosti izradila: **Helena Peter Jelenčić**, prof. savjetnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvijati osjećaj za drugoga i humano djelovanje
- osposobljavati za samostalno angažiranje u pružanju prve pomoći
- kroz timski rad njegovati dobre međuljudske odnose
- osvješćivati važnost zdravih navika u životu pojedinca i društvene zajednice.

Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni rast i razvoj - Zdravlje.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenici drugih razreda.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Monika Harjač, nastavnica vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se odvija u učionici.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije učenika usmjeravat će daljnji rad.

Program aktivnosti izradila: **Monika Harjač**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SPORTSKE AKTIVNOSTI U ŠSK-u – KOŠARKA, NOGOMET, ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na motoričke sposobnosti učenika - utjecati na funkcionalne sposobnosti učenika - definirati motorička znanja s ciljem uspješne primjene u sportskim nadmetanjima - razvijati zdrav način života i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - razvijati i unapređivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema sportu i u vidu cjeloživotne rekreacije. - poticati red, disciplinu i grupne oblike rada - sudjelovati na natjecanjima.
<p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdravlje - Osobni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Učiti kako učiti.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 4. razreda.
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mladen Rossini i Olga Bančić, nastavnici TZK.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trening i utakmice u dvorani Škole - sudjelovanje na natjecanjima.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa</p> <ul style="list-style-type: none"> - /
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti - razgovor s učenicima tijekom odvijanja aktivnosti te evaluacijska anketa na kraju nastavne godine - stečena iskustva koristit će se u poboljšanju sadržaja aktivnosti.

Program aktivnosti izradili: **Mladen Rossini**, prof. **Olga Bančić**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

REKREATIVNO HODANJE	
Ciljevi aktivnosti/programa:	
<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na motoričke sposobnosti učenika - utjecati na funkcionalne sposobnosti učenika 	
Korelacija s međupredmetnim temama:	
<ul style="list-style-type: none"> - Zdravlje - Osobni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje. 	
Namjena aktivnosti/programa:	
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 4. razreda. 	
Nositelji aktivnosti:	
<ul style="list-style-type: none"> - Mladen Rossini, nastavnik TZK. 	
Način realizacije aktivnosti/programa:	
<ul style="list-style-type: none"> - na otvorenom prostoru. 	
Vremenik aktivnosti/programa:	
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, u dogovoru sa zainteresiranim učenicima. 	
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa	
<ul style="list-style-type: none"> - / 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
<ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih učenika u hodanje - razgovor s učenicima o zadovoljstvu i dobitima uključivanja u rekreativno hodanje - stečena iskustva koristit će se u poboljšanju sadržaja aktivnosti. 	

Program aktivnosti izradio: **Mladen Rossini**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

BOŽIĆNI SAJAM

Ciljevi aktivnosti/programa:

- poticati na solidarnost
- pomoći u razvijanju osjećaja za humanost
- razvijati pozitivnu atmosferu u školi
- poticati toleranciju i odgovornost
- osnaživati suradničke odnose učenika, profesora i roditelja
- njegovati kreativnost
- promovirati darovitost.

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Građanski odgoj i obrazovanje
- Učiti kako učiti
- Osobni i socijalni rast i razvoj
- Poduzetništvo.

Namjena aktivnosti/programa:

- učenici i profesori XVIII. gimnazije.

Nositelji aktivnosti:

- Monika Harjač, nastavnica vjeronauka.

Način realizacije aktivnosti/programa:

- u prostorima škole.

Vremenik aktivnosti/programa:

- prosinac 2023.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- troškove snose sudionici sajma.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratne informacije učenika usmjerit će daljnji rad.

Program aktivnosti izradila: **Monika Harjač**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
VOLIMO KINA, KAZALIŠTA I MUZEJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje nastave pojedinih predmeta - proširivanje znanja i opće kulture učenika - razvijanje navike korištenja brojnih kulturnih sadržaja u Zagrebu - razvijanje građanskog stila života - razvijanje estetskog i kritičkog mišljenja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1., 2. 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i predmetni nastavnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - posjećivanje aktualnih kazališnih i kino predstava te muzeja i izložbi
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - troškove ulaznica snose učenici (5 - 10 eura po predstavi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika koji posjećuje pojedine sadržaje koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NOVINARI
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještinu pisanja tekstova različitih novinarskih vrsta- osvijestiti važnost fotografija/ilustracija koje prate tekst- urediti tekst u skladu s pravilima struke (oprema teksta)- osnažiti samopouzdanje- osvijestiti važnost medijskih poruka, analizirati ih i propitivati- prepoznavati lažne vijesti- raspravljati o temama važnima za mlade i društvo u cjelini- snimati podcaste o temama koje zanimaju učenike i čitatelje- kontinuirano objavljivati različite članke na novinarskom portalu Kreativnom kaosu- objavljivati i oglašavati članke na Instagram profilu Kreativnoga kaosa.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none">- Učiti kako učiti- Građanski odgoj i obrazovanje- Osobni rast i razvoj- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije- Poduzetništvo- Zdravlje- Održivi razvoj.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- svim zainteresiranim učenicima XVIII. gimnazije.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none">- Jelena Glavaš, nastavnica hrvatskog jezika (voditeljica novinarske grupe), vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti se provode u prostorima Škole ili na drugim mjestima, ovisno o temi koja se prati; a planirani su i posjeti radijskim, televizijskim i novinskim kućama- grupni rad, samostalni rad, rad u paru

Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine
- 2 sata tjedno (fond sati 70)
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove vezane uz web portal namjeravamo osigurati preko Vijeća roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- samostalni radovi učenika, sudjelovanje u radu
- anketiranje učenika koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti i obogaćivanje novinarskoga portala.

Program aktivnosti izradila: **Jelena Glavaš**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ŠAHOVSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razviti i vježbati logičko zaključivanje učenika
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Učiti kako učiti
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
- Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima, nastavnicima.
Nositelji aktivnosti:
- Valent Pavlić, nastavnik likovne umjetnosti i francuskog jezika.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- igre i natjecanja u školi i izvan škole.
Vremenik aktivnosti/programa:
- provođenje u vrijeme odmora, u slobodnim satima učenika, izvan nastave
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - opušteni, ali radni razgovori s učenicima o igri - planiranje sljedećih sadržaja i djelatnosti - izvještaj o događajima i rezultatima i na webu.

Program aktivnosti izradio: **Valent Pavlić**, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ŠKOLSKE TRIBINE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - informiranje i edukacija učenika - upoznati učenike sa zanimljivim osobama iz javnog života - širiti vidike učenika - poticanje kritičkog mišljenja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.

Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima, nastavnicima, javnosti.
Nositelji aktivnosti:
- Vedran Peruničić u suradnji s zainteresiranim nastavnicima .
Način realizacije aktivnosti/programa:
- u knjižnici ili slobodnim prostorijama, neposredni rad
- predavanje gostiju
- izrada informativnih plakata.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tri do četiri puta tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- opušteni, ali radni, razgovori s učenicima
- samovrednovanje učenika
- prezentacija na web stranici škole.

Program aktivnosti izradio: **Vedran Peruničić**, stručni suradnik knjižničar

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- informirati učenike o važnim događajima i osobama tijekom povijesti i danas
- uključiti učenike u obilježavanje važnih datuma
- poticati aktivno građanstvo kod učenika.
Korelacija s međupredmetnim temama:
- Građanski odgoj i obrazovanje

<ul style="list-style-type: none"> - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima i nastavnicima.
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p> <ul style="list-style-type: none"> - knjižničar, učenici, nastavnici.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izložbame u prostorima škole i školske knjižnice, - tribine sa značajnim osobama iz javnog i kulturnog života - posjete raznim događanjima u gradu.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za izradu panoa i izložbi.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, komentari i sugestije učenika.

Važni datumi	
Rujan	
08.09.	Međunarodni dan pismenosti Europski dan jezika
26.09.	
listopad	
05.10.	Međunarodni dan učitelja (UNESCO)
15.10.	Međunarodni dan bijelog štapa (Svjetski dan slijepih)
25.10.	Dan darivatelja krvi
Studeni	
XVIII.11.	Dan sjećanja na Vukovar
23.11.	Svjetski humanitarni dan
25.11.	Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama
prosinac	
03.12.	Međunarodni dan invalida

10.12.	Dan čovjekovih prava
11.12.	Dan UNICEF-a
25. i 26.12	Božićni blagdani
Siječanj	
01.01.	Nova godina
06.01.	Sveta tri kralja
15.01.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
27.01.	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
Veljača	
14.02.	Valentinovo
21.02.	Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
22.02.	Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice
Ožujak	
08.03.	Međunarodni dan žena
20.03.	Međunarodni dan frankofonije
22.03.	Svjetski dan vode
Travanj	
7.04.	Svjetski dan zdravlja
22.04.	Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige
23.04.	Svjetski dan knjige i autorskog prava
Svibanj	
08.05.	Međunarodni dan Crvenog križa
XVIII.05.	Međunarodni dan muzeja
31.05.	Dan grada Zagreba
Lipanj	
04.06.	Međunarodni dan djece - žrtava rata
05.06.	Svjetski dan zaštite okoliša i Dan zaštite hrvatske planinske prirode

Program aktivnosti izradio: **Vedran Peruničić**, dipl.bibl.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
FOTO SEKCIJA XVIII. GIMNAZIJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - savladavanje osnova digitalne fotografije - upoznavanje s vrstama digitalnih fotoaparata - ovladavanje alatima za obradu fotografija - privući učenike u knjižnicu - poticati kreativno izražavanje - poticanje kritičkog mišljenja

Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Vedran Peruničić u suradnji s zainteresiranim nastavnicima
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - u knjižnici ili slobodnim prostorijama, neposredni rad - praktični rad s učenicima, fotografiranje i obrada fotografija - fotografski izleti u grad - analiziranje snimljenih fotografija i rasprava.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem napredovanja svakog učenika, sudjelovanje na završnoj izložbi - samovrednovanje vlastitih postignuća.

Program aktivnosti izradio: **Vedran Peruničić**, stručni suradnik knjižničar

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
UNESCO
Ciljevi aktivnosti/programa:
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati hrvatsku kulturnu i prirodnu baštinu

- smjestiti značaj hrvatske baštine u europski kontekst
- osvijestiti zajedničke europske vrijednosti u očuvanju kulturne i prirodne baštine

Korelacija s međupredmetnim temama:

- Održivi razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni rast i razvoj
- Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:

- zainteresirani učenici svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- Ida Dvorščak, nastavnica latinskog jezika u suradnji s učenicima osmišljava aktivnosti, koordinira njihovu provedbu i prezentaciju

Način realizacije aktivnosti/programa:

- Program se provodi kroz projektne aktivnosti, koje se planiraju i evaluiraju na mjesečnim sastancima
- Značajan dio aktivnosti odnosi se na terenu (muzeji, arheološki lokaliteti...)
- Online susreti i suradnja s kolegama iz Španjolske
- Dvodnevna terenska nastava Split/Zadar

Vremenik aktivnosti/programa:

Tijekom cijele godine; terenska nastava bi se održala u svibnju

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

Troškove ulaznica za muzeje i lokalitete snose učenici.
Troškove puta i smještaja za terensku nastavu pokušat će se namiriti iz Erasmus+ programa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Razgovor s učenicima o zadovoljstvu aktivnostima i programom; anketni listić
- Učenički prijedlozi i rezultati aktivnosti koristit će se za razvijanje novih sadržaja, a dio će biti ponuđen za implementaciju u nastavu.

Program aktivnosti izradila: Ida Dvorščak, prof. savjetnik

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti za dramski izraz - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijanje kreativnosti i inovativnosti - uklanjanje straha od javnog nastupa i treme u javnom govoru - poticanje i razvijanje tolerancije prema različitom, njegovanje demokratskog ozračja u skupini - umrežavanje s međunarodnim i regionalnim programima - promicanje programa za djecu i mlade - poticanje mladih na kreiranje programskih sadržaja
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanja - Osobni rast i razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Održivi razvoj - Poduzetništvo.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
<ul style="list-style-type: none"> - Reana Nevečerel, nastavnica njemačkog jezika i književnosti.
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tjedne aktivnosti u trajanju od 1h tjedno, rad u skupini u učionici i izvan Škole, nastupi u Školi i u drugim ustanovama.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:

- troškovi scenografije i kostimografije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - prezentacija na školskoj priredbi i u drugim javnim ustanovama.

Program aktivnosti izradila: **Reana Nevečerel**, prof.savjetnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NJEMAČKA DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti/programa:
- razvoj sposobnosti za dramski izraz koristeći strani jezik - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvijanje kreativnosti i uklanjanje jezičnih barijera.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima njemačkog jezika: napredni njemački (1.-4.razred), početni (3.i 4. razred).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
- Flora Kunović, volonterka.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- tjedne aktivnosti, rad u skupini u učionici i izvan Škole.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje - prezentacija na školskoj priredbi i eventualno na kazališnom festivalu (Theaterspiele).

Program aktivnosti izradila: **Reana Nevečerel**, prof. savjetnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
DEBATNI KLUB NA ENGLESKOM JEZIKU
Ciljevi programa:
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s jezičnim strukturama i stilovima korištenima u debatama - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitog mišljenja te sučeljavanja s tuđim mišljenjem. <p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj.
Namjena programa:
<ul style="list-style-type: none"> - za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost:
<ul style="list-style-type: none"> - Tomislav Žnidarić, prof.
Način realizacije programa:
<ul style="list-style-type: none"> - u učionici putem slušanja i analiziranja debata te vježbanja debatiranja.

Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 1 sat nastave tjedno (fond sati 35).
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija nastavnika, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

Program aktivnosti izradio: Tomislav Žnidarić, prof.

8. PREVENTIVNI PROGRAMI

PREVENTIVNI PROGRAM
NE, ZATO JER NE!
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - pokazati štetne učinke sredstava ovisnosti na ljudski organizam - poticati zdrave stilove života.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici Policijske uprave zagrebačke - stručno-razvojna služba XVIII. gimnazije (koordinacija, osiguravanje prostora, obavještanje učenika).
Način realizacije aktivnosti/programa:

<ul style="list-style-type: none"> - radionica u trajanju jednog školskog sata - radionica se sastoji od: <ul style="list-style-type: none"> ○ projekcije filma na temu ovisnosti ○ razgovora s učenicima ○ evaluacije.
-
-
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 1. polugodišta.
-
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijska anketa i povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

PREVENTIVNI PROGRAM
SIGURNOST U PROMETU
-
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu - potaknuti poštivanje prometnih pravila u svakodnevnom životu.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje.
-
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 1. razreda.
-
-
Nositelji aktivnosti:

<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici V. policijske postaje - stručno-razvojna služba XVIII. gimnazije (koordinacija, osiguravanje prostora, - obavještavanje učenika).
-
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - predavanje u trajanju jednog školskog - sadržaj predavanja: - upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu - demonstracije pogrešaka u opažanju pod utjecajem alkohola uz pomoć specijalnih - naočala - diskusije s učenicima vezano uz temu.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom 1. polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijska anketa i povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

PREVENTIVNI PROGRAM
PREVENCIJA OVISNOSTI ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO
Ciljevi aktivnosti/programa:
- prevencija ovisnosti putem edukacije učenika, roditelja i nastavnika.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima, roditeljima i nastavnicima.
Nositelji aktivnosti:
- stručnjaci Zavoda za javno zdravstvo
Način realizacije aktivnosti/programa:
- za svaku generaciju učenika predviđeno je 1-2 tematska predavanja/radionice
- za roditelje i nastavnike je predviđeno 1 - 2 tematska predavanja/radionice.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškovi vanjskih suradnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- povratne informacije učenika putem ankete o korisnosti sudjelovanja u različitim projektnim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila: **Marijeta Parabić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM
ZDRAVSTVENI ODGOJ
ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA – THE TALK
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o vrstama spolno prenosivih bolesti, načinu prijenosa, simptomima, - prevenciji i liječenju ove vrste bolesti - poboljšati informiranost učenika o različitim rizičnim činiteljima za zdravlje - promovirati zdrave stilove života - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje.

Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Zdravlje - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - CroMSIC Udruga studenata Medicinskog fakulteta i Marijeta Parabić. stručna suradnica (koordinacija, osiguravanje prostora, obavještanje učenika).
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike prvih razreda na temu očuvanja reproduktivnog zdravlja.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - sve aktivnosti odvijat će se tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i dogovoru s nositeljima projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - svi troškovi pokriveni su od strane Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijska anketa i povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Marijeta Parabić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM
ZDRAVSTVENI ODGOJ
PROJEKT PREVENCIJA HPV-a BUDI mRAK!
Ciljevi aktivnosti/programa:

<p>Kroz interaktivne radionice educirati učenike o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - načinu prijenosa te simptomima infekcije HPV-om - preventivnim mjerama protiv 6 vrsta raka koje uzrokuje HPV - prevenciji infekcije HPV-om i drugim spolno prenosivim bolestima (SPB) - očuvanje spolnog i reproduktivnog zdravlja učenika. <p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdravlje - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda.
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udruga studenata medicine CroMSIC, u suradnji s HZJZ- om i Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom i Marijeta Parabić. stručna suradnica(koordinacija, osiguravanje prostora, obavještanje učenika).
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike 3. razreda na temu očuvanja reproduktivnog zdravlja.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sve aktivnosti odvijat će se tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i dogovoru s nositeljima projekta.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svi troškovi pokriveni su od strane Grada Zagreba
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijska anketa i povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Marijeta Parabić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM
ZDRAVSTVENI ODGOJ
PROJEKT: ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA: POGLED U SEBE
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima - prevencija poremećaja mentalnog zdravlja - detekcija rizičnih pojedinaca.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Zdravlje - Učiti kako učiti - Osobni rast i razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - udruga studenata medicine CroMSIC, u suradnji s HZJZ- om i Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom i Marijeta Parabić. stručna suradnica (koordinacija, osiguravanje prostora, obavještanje učenika).
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - projektom je predviđeno osam radionica za učenike. - radionice provode studenti koji su prošli edukaciji o provedbi ove vrste radionica - projekt ima podršku Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - sve aktivnosti odvijat će se tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i dogovoru s nositeljima projekta.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - svi troškovi pokriveni su od strane Grada Zagreba

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacijska anketa i povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem koristit će se za usmjeravanje budućih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Marijeta Parabić**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM ZDRAVSTVENI ODGOJ PROJEKT: MIND THE MIND
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s različitim vrstama psihičkih bolesti i problemima s kojima se susreću osobe s psihičkim bolestima.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none">- Građanski odgoj i obrazovanje- Osobni rast i razvoj- Zdravlje- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- učenicima 2 ili 3. razreda.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none">- vanjski suradnici, volonteri studenti psihologije iz Europske federacije udruga studenata psihologije (EFPSA) i Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica (koordinacija, osiguravanje prostora, obavljanje učenika).
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- radionice (1 x 2 sata ili 2x2 sata).
Vremenik aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa

- sve aktivnosti su besplatne.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- evaluacijska anketa - razgovor s učenicima o zadovoljstvu sadržajem predavanja.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

PROJEKT
ZDRAVSTVENI ODGOJ PROJEKT: XVIII.-a TRČI
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika i profesora u humanitarnim utrkama (Mliječna staza, Terry Fox Run, LoveRun, Wings for Life i sl.) - promoviranje zdravlja bavljenjem fizičkom aktivnošću - prakticiranje aktivnog građanstva i sudjelovanje u inicijativama civilnog društva.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje.
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti:
- Olga Bančić, nastavnica TZK, Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije i stručna suradnica i Blaženka Čović, nastavnica hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- sudjelovanje u utrkama uživo ili virtualno.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- sudjelovanje na nekim utrkama je besplatno (učenici po želji mogu donirati sredstva), a na nekima se plaća kotizacija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- kvalitativna analiza (razgovor s učenicima i profesorima o spremnosti da dalje sudjeluju u sličnim projektima).

Program aktivnosti izradile: **Olga Bančić**, prof., **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica, **Blaženka Čović**, prof.

PREVENTIVNI PROGRAM
PROGRAM ŠKOLSKE LIJEČNICE (PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA)
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematski pregledi učenika prvih razreda 2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji 3. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te određivanje odgovarajućeg programa 4. Predavanje o cijepljenju protiv HPV-a na roditeljskim sastancima učenika prvih razreda 5. Cijepljenje protiv HPV-a za zainteresirane učenike i učenice prvih razreda u ambulantom školske medicine, a do kraja 2017. mogu se besplatno cijepiti i učenici i učenice od II. do IV. razreda 6. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja za učenike četvrtih razreda Provjera cjepnog statusa za difteriju i tetanus, docijepljivanje samo za učenike koji nisu redovno procijepljeni u osmom razredu, cijepljenje se obavlja u ambulanti, nakon individualnih poziva (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94). 7. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera 8. Savjetovani rad za učenike, roditelje i profesore <i>Namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima s nastave, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijeње alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugo.</i> 9. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina:

<ul style="list-style-type: none"> • utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje - 1. razred • zaštita reproduktivnog zdravlja – 2. razred <p>10. Timski rad radi provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama</p> <p>11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.</p>
Namjena aktivnosti/programa:
- učenicima, roditeljima, nastavnicima.
Nositelji aktivnosti:
- nadležna liječnica Škole, Zorana Galić, dr. med.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- predavanja i radionice na SRO- u.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski list (učenici, voditeljica) - evaluacija programa koristit će za buduće planiranje radioničkih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Zorana Galić**, dr. med.

PREVENTIVNI PROGRAM
KAKO UČITI, A ŠTO MANJE SE MUČITI
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti postavljati ciljeve i aktivirati snage potrebne za njihovo ostvarivanje - naučiti planirati vrijeme - izraditi plan učenja - naučiti vježbati tehnike za jačanje koncentracije

<ul style="list-style-type: none"> - naučiti i primjenjivati tehnike samomotivacije - uvježbati različite strategije učenja prirodnih i društvenih predmeta
<p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. razreda.
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnici.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice na SRO- u.
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kopiranje radnih materijala.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski list (učenici, voditeljica) - evaluacija programa koristit će za buduće planiranje radioničkih aktivnosti.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

9. EDUKATIVNI ŠKOLSKI IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

EDUKATIVNI IZLET ZA UČENIKE DVOJEZIČNOG PROGRAMA
ADVENT U GRAZU
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s povijesnim, geografskim, kulturnim osobitostima i znamenitostima Austrije i Graza- upoznati adventske običaje Austrije- razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine- razvijanje tolerancije i dobrih međuljudskih odnosa u razredu i s učenicima drugih razreda.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none">- Građanski odgoj i obrazovanje- Osobni rast i razvoj- Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- izlet je namijenjen učenicima 2.- 4. razreda.
Nositelji aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none">- nastavnici koje će biti pratnja
Način realizacije aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none">- edukativni izlet u Graz autobusom.

Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom prosinca 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- izlet će se organizirati sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija, a platit će se iz fonda dvojezične nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima i roditeljima o zadovoljstvu organizacijom i sadržajem edukativnog izleta - stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih edukativnih izleta.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

EDUKATIVNI IZLETI
RAZREDNI IZLETI PRVIH, DRUGIH, TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s povijesnim, geografskim, kulturnim osobitostima i znamenitostima - određene destinacije - razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine - razvijanje tolerancije i dobrih međuljudskih odnosa u razredu i s učenicima drugih razreda.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti/programa:
- izlet je namijenjen učenicima 1.- 4. razreda.
Nositelji aktivnosti:
- razrednici i nastavnici u pratnji.

Način realizacije aktivnosti/programa:
- jednodnevni ili dvodnevni izlet.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa
- sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija roditelji učenika snose troškove putovanja prema uvjetima odbrane ponude.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- razgovor s učenicima i roditeljima o zadovoljstvu organizacijom i sadržajem edukativnog izleta
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih edukativnih izleta.

Program aktivnosti izradili: **razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda**

EDUKATIVNI ŠKOLSKI IZLET
MANJIM BROJEM IZOSTANAKA I IZVRSNOŠĆU DO NAGRADNOG IZLETA
Ciljevi aktivnosti/programa:
<ul style="list-style-type: none"> - nagraditi učenike koji su se u prošloj školskoj godini istaknuli s obzirom na rezultate na natjecanjima i u učenju, angažmanom za školu, doprinosu ugledu škole, sudjelovanjem u humanitarnom radu, nisu imali neopravdanih izostanaka ili su imali vrlo mali broj opravdanih izostanaka - afirmirati pozitivne vrijednosti kod učenika kroz isticanje, pohvaljivanje i nagrađivanje učenika koji ne izostaju s nastave, koji postižu izvrstan akademski uspjeh (školski uspjeh, natjecanja), angažirani su u projektima od interesa za školu, doprinose ugledu škole humanitarnim radom ili drugim oblicima djelovanja.
Korelacija s međupredmetnim temama:
<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Učiti kako učiti - Održivi razvoj.

Namjena aktivnosti/programa:
- izlet je namijenjen učenicima 2.- 4. razreda koji zadovoljavaju kriterije nagradnog izleta
Nositelji aktivnosti:
- Hermenegildo Gall, ravnatelj i Ana Boban Lipić, nastavnica psihologije – organizacija i provedba edukativnog izleta ili drugi nastavnici.
Način realizacije aktivnosti/programa:
- na izlet idu učenici koji zadovoljavaju postavljene kriterije, na dobrovoljnoj bazi, a uz pisanu suglasnost roditelja - izlet žičarom na Sljeme i posjet Rudniku Zrinski.
Vremenik aktivnosti/programa:
- tijekom listopada 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:
- troškove žičare i ulaznice za Rudnik Zrinski snosi Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- praćenje broja izostanaka učenika s nastave tijekom godine i usporedba s prethodnim godinama - praćenje akademskih uspjeha učenika - praćenje broja učenika koji se uključuju u projekte značajne za školu - iskustva će se koristiti u organizaciji budućih aktivnosti i poticanju učenika.

Program aktivnosti izradila: **Ana Boban Lipić**, prof. savjetnica

STRUČNA EKSKURZIJA
MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi aktivnosti/programa:
- upoznati strane države i obogatiti znanje - povezivati nastavne sadržaje iz različitih predmeta s prirodnim i kulturnim obilježjima odabranih odredišta - korištenje stranih jezika - razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika

<ul style="list-style-type: none"> - druženje i zabava. <p>Korelacija s međupredmetnim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - Zdravlje - Poduzetništvo - Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije - Učiti kako učiti - Održivi razvoj.
<p>Namjena aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručna ekskurzija namijenjena je učenicima koji su završili 3. razred
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelji putovanja su razrednici i nastavnici koji organiziraju putovanje.
<p>Način realizacije aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor o odredištu maturalnog putovanja na SRZ-u - konačan odabir odredišta na roditeljskom sastanku - odabir agencije prema pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - izbor destinacije maturalnog putovanja i okvirni plan bit će naknadno doneseni kada se razrednici dogovore s roditeljima i učenicima - ekskurzija je na dobrovoljnoj bazi, a uz pisanu suglasnost roditelja. <p>Nastavničko vijeće može donijeti odluku o zabrani odlaska na maturalno putovanje cijelom razrednom odjelu ako procijeni da za to postoje opravdani razlozi. Pod opravdanim razlozima podrazumijevaju se elementarne nepogode, epidemije, sigurnosne prilike i rizično ponašanje razrednog odjela (kad Nastavničko vijeće i ravnatelj nisu sigurni da se prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija može osigurati primjereno ponašanje učenika kao grupe).</p>
<p>Vremenik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lipanj/srpanj 2024.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti/programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - troškovi iznose oko 850 eura po učeniku - roditelji učenika u cijelosti sami snose troškove putovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razgovor o zadovoljstvu izletom tijekom putovanja i po povratku na satu razredne zajednice
- stečena iskustva koristit će se u organizaciji budućih stručnih ekskurzija.

Program aktivnosti izradila: Ana **Boban Lipić**, prof. savjetnica

Napomena: Niti jedno putovanje za učenike nije obvezno.

Sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi koja se odvija u Zagrebu obvezno je za sve učenike. To se ne odnosi na posjet kinu ili kazalištu.

Svi sadržaji koji se odrađuju u sklopu SRO- koje održava razrednik, stručno razvojne službe ili vanjski suradnici s kojima Škola surađuje obvezni su za sve učenike.

Ovaj Kurikulum podliježe promjenama ukoliko se ukaže potreba zbog nepredviđenih okolnosti.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68./XVIII.) i članaka 12. i 25. Statuta Škole, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor XVIII. gimnazije dana 28. rujna 2023. godine donio je Kurikul XVIII. gimnazije za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 007-01/23-02/02

URBROJ: 251-291-06-23-1

Zagreb, 28. rujna 2023.

Predsjednica Školskog odbora:

Sunčana Kapov, prof.

B. Čović

Ovaj Kurikulum XVIII. gimnazije za školsku godinu 2023./2024. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole 29. rujna 2023. i bit će dostavljen elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja do 15. listopada 2023. godine.

Ravnatelj:

Hermenegildo Gall, prof.